



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR	: FISIOTERAPI GERIATRI
PERIODE	: FEBRUARI 2026– JULI 2026
TAHUN AKADEMIK	: 2025- 2026 (GENAP)
KOORDINATOR	: Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M
PENGAJAR	: Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M Adriyanus Hermawan S.FT,Ftr Ragil Aidil Fitriasari Addini,S.Ftr.,Ftr.,M.K.M

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA				
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
FISIOTERAPI GERIATRI	FIS 601	Mata Kuliah Keunggulan Prodi	6 (3T, 3P)	3x50’x14=2100 menit 3x170x14=7140menit	VI	Januari 2026
	Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ka PRODI	
	 Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M		 Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M		 NS. Jehan Puspasari., M.Kep	
		Pengajar	1. Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M (RC) 2. Adriyanus Hermawan S.FT,Ftr (AH) 3. Ragil Aidil Fitriasari Addini,S.Ftr.,Ftr.,M.K.M (RAF)			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL - 4	Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan komunikasi efektif dan akurat secara inter maupun intra professional, serta komunikasi terapeutik kepada pasien atau klien, keluarga, dan masyarakat dalam ruang lingkup layanan fisioterapi				

	CPL - 7	Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan pada tindakan fisioterapi promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif secara sistematis dan komprehensif dalam menangani gangguan gerak dan fungsi sesuai dengan standar pelayanan fisioterapi baik yang dilakukan di fasilitas pelayanan kesehatan dan/atau komunitas	
	CPL - 8	Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan proses fisioterapi (asesmen, diagnosis, prognosis perencanaan intervensi, intervensi, evaluasi, dan dokumentasi) pada kondisi neurologi dan perilaku, muskuloskeletal, kardiovaskular dan respirasi, integumen dengan beradaptasi pada perkembangan teknologi dan nilai inovasi serta memperhatikan hasil dan keselamatan pasien sesuai standar kompetensi fisioterapis	
	CPL - 11	Mampu mengimplementasikan pelayanan fisioterapi geriatric sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	
	CPL - 12	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (serquaresnc) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan stikes RS Husada	
	CPL - 13	Mampu bersaing secara global dengan memiliki kompetensi sesuai profil lulusan yang diakui dunia professional dan didukung kemampuan berkomunikasi dengan Bahasa asing	
	CP-MK		
	M1	1	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menguasai konsep penuaan dan perubahan biopsikososial lansia sebagai dasar pemahaman gangguan gerak, fungsi, aktivitas, dan partisipasi dalam pelayanan fisioterapi geriatric (C4, A3, P2)
	M2	2	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menerapkan proses fisioterapi geriatri secara sistematis dan komprehensif mulai dari asesmen hingga dokumentasi sesuai standar praktik dan keselamatan pasien (C4, A4, P4)
	M3	3	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menganalisis dan menerapkan intervensi fisioterapi geriatri pada berbagai sistem tubuh lansia berdasarkan kondisi fungsional dan kebutuhan individu (C5, A4, P5)
	M4	4	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menerapkan prinsip promotif, preventif, wellness, serta pemilihan alat bantu dalam pelayanan fisioterapi geriatri untuk meningkatkan kualitas hidup lansia (C4, A4, P4)
	M5	5	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menerapkan komunikasi terapeutik, etika, nilai kemanusiaan, dan kerja sama interprofesional dalam pelayanan fisioterapi geriatri termasuk pada end of life care (C5, A5, P4)
	Sub CPMK		
	Sub-CPMK1	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penuaan dan implikasinya terhadap fungsi gerak, aktivitas, dan partisipasi lansia (successful aging dan integrasi faktor psikososial).
	Sub-CPMK2	2	Mahasiswa mampu menganalisis perubahan anatomis dan fisiologis sistem tubuh lansia sebagai dasar pengambilan keputusan klinis fisioterapi geriatri.
	Sub-CPMK3	3	Mahasiswa mampu menerapkan proses fisioterapi geriatri secara sistematis meliputi asesmen, diagnosis, perencanaan

			intervensi, evaluasi, dan dokumentasi sesuai standar praktik dan keselamatan pasien.																																																																																																																																																																																																																							
	Sub-CPMK4	4	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip wellness, pencegahan, manajemen risiko jatuh, balance training, serta pemilihan dan penggunaan alat bantu dalam pelayanan fisioterapi geriatri.																																																																																																																																																																																																																							
	Sub-CPMK5	5	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem kardiovaskular sesuai kondisi fungsional lansia.																																																																																																																																																																																																																							
	Sub-CPMK6	6	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem kardiopulmonal sesuai kondisi fungsional lansia.																																																																																																																																																																																																																							
	Sub-CPMK7	7	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem neuromuskular sesuai kondisi fungsional lansia, termasuk masalah kognitif dan strategi komunikasi.																																																																																																																																																																																																																							
	Sub-CPMK8	8	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem muskuloskeletal sesuai kondisi fungsional lansia, termasuk manajemen fragility fracture.																																																																																																																																																																																																																							
	Sub-CPMK9	9	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem integumen dan urogenital sesuai kondisi fungsional lansia.																																																																																																																																																																																																																							
	Sub-CPMK10	10	Mahasiswa mampu menerapkan pelayanan fisioterapi pada end of life care geriatri yang mencakup quality of life, good death, etika, dan peran fisioterapis paliatif.																																																																																																																																																																																																																							
Keterkaitan (Kegayutan) CPL terhadap CPMK dan Sub-CPMK	<table><tr><th rowspan="2">CPL</th><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="10">Sub CPMK</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th></tr><tr><td>CPL 4</td><td>CPMK 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">CPL 7</td><td>CPMK 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">CPL 8</td><td>CPMK 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="4">CPL 11</td><td>CPMK 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">CPL 12</td><td>CPMK 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 13</td><td>CPMK 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Bobot Penilaian (%)</td><td>7</td><td>7</td><td>14</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>14</td><td>14</td><td>7</td><td>14</td></tr><tr><td colspan="2">Jumlah Pertemuan</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>												CPL	CPMK	Sub CPMK										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	CPL 4	CPMK 5											CPL 7	CPMK 1											CPMK 3											CPMK 4											CPL 8	CPMK 1											CPMK 2											CPMK 3											CPL 11	CPMK 1											CPMK 2											CPMK 3											CPMK 4											CPL 12	CPMK 4											CPMK 5											CPL 13	CPMK 5											Bobot Penilaian (%)		7	7	14	7	7	7	14	14	7	14	Jumlah Pertemuan		1	1	2	1	1	1	2	2	1	2
	CPL	CPMK	Sub CPMK																																																																																																																																																																																																																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																																																														
	CPL 4	CPMK 5																																																																																																																																																																																																																								
	CPL 7	CPMK 1																																																																																																																																																																																																																								
		CPMK 3																																																																																																																																																																																																																								
		CPMK 4																																																																																																																																																																																																																								
	CPL 8	CPMK 1																																																																																																																																																																																																																								
		CPMK 2																																																																																																																																																																																																																								
		CPMK 3																																																																																																																																																																																																																								
	CPL 11	CPMK 1																																																																																																																																																																																																																								
		CPMK 2																																																																																																																																																																																																																								
		CPMK 3																																																																																																																																																																																																																								
		CPMK 4																																																																																																																																																																																																																								
CPL 12	CPMK 4																																																																																																																																																																																																																									
	CPMK 5																																																																																																																																																																																																																									
CPL 13	CPMK 5																																																																																																																																																																																																																									
Bobot Penilaian (%)		7	7	14	7	7	7	14	14	7	14																																																																																																																																																																																																															
Jumlah Pertemuan		1	1	2	1	1	1	2	2	1	2																																																																																																																																																																																																															

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas proses perubahan yang terjadi pada usia lanjut (geriatri), yang meliputi: perubahan anatomis, perubahan fungsi fisiologis, perubahan perilaku, aspek patologi yang berkaitan dengan proses penuaan, proses perubahan sistem musculoskeletal, neuromuskulair, kardiopulmonal. Mata kuliah ini juga membahas pengkajian dan analisa data sebagai dasar untuk mendiagnosa, merencanakan dan melaksanakan tindakan fisioterapi, mengevaluasi tindakan dan menentukan prognosis.
Bahan Kajian	1. Konsep penuaan dan implikasinya terhadap fungsi gerak, aktivitas, dan partisipasi lansia (successful aging dan integrasi faktor psikososial). 2. Anatomis dan fisiologis sistem tubuh lansia sebagai dasar pengambilan keputusan klinis fisioterapi geriatri. 3. Proses fisioterapi geriatri secara sistematis meliputi asesmen, diagnosis, perencanaan intervensi, evaluasi, dan dokumentasi sesuai standar praktik dan keselamatan pasien. 4. Prinsip wellness, pencegahan, manajemen risiko jatuh, balance training, serta pemilihan dan penggunaan alat bantu dalam pelayanan fisioterapi geriatri 5. Proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem kardiovaskular sesuai kondisi fungsional lansia. 6. Proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem kardiopulmonal sesuai kondisi fungsional lansia. 7. Proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem neuromuskular sesuai kondisi fungsional lansia, termasuk masalah kognitif dan strategi komunikasi. 8. Proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem musculoskeletal sesuai kondisi fungsional lansia, termasuk manajemen fragility fracture. 9. Proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem integumen dan urogenital sesuai kondisi fungsional lansia. 10. Pelayanan fisioterapi pada end of life care geriatri yang mencakup quality of life, good death, etika, dan peran fisioterapis paliatif.
Metode Penilaian dan Pembobotan	1. Aktifitas Partisipasif: 20% 2. Hasil proyek: 30% 3. Tugas: 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%
Pustaka	Utama :
	1. Catherine Hermawan Salim, et al. Pendekatan Holistik dalam Fisioterapi Geriatri. Edited by Pratama, S.Pd., Ahmad Fauzy, Bukuloka Literasi Bangsa, 2025. 2. Marlian, N., Yuliadarwati, & Rosadi, R. (2021). Pengantar fisioterapi geriatri. BFS Medika. 3. Isnaini, N. (2020). Fisioterapi geriatri: Pendekatan klinis berbasis fungsi. Penerbit Buku Kedokteran EGC. 4. American Physical Therapy Association. (2020). Essential competencies in the care of older adults at the completion of the entry-level physical therapist professional program. APTA Geriatrics.McConnell, A. (2013). Respiratory muscle training: Theory and practice. Elsevier Health Sciences. 5. Guccione, A. A., Wong, R. A., & Avers, D. (2012). Geriatric physical therapy (3rd ed.). Elsevier Mosby.
	Pendukung :
	6. Chairunisa, R., Wahdini, R., Sibualamu, K. Z., & Pratama, A. S. (2025). Efektivitas Pemberian Kinesio Taping Pada Osteoarthritis Lutut : Scoping Review. 6(September), 182–194. 7. Chairunisa, R., Setyaningsih, T., Sibualamu, K. Z., Wahdin, R., Suryo, A., & Salsabila, L. (2025). Lansia Kuat (Latihan Aktif Dan Edukasi Untuk Penanganan Osteoarthritis Lutut Di Panti Werda Budi Mulia 2 Cengkareng. 7, 1–6.

	8. Salim, C. H., Dewi, A. K., Happy, L., & Zega, C. (2025). Tele-Physiotherapy for Older Adults : A Scoping Review of Feasibility , Accessibility , and Clinical Outcomes. 9. Salim, C. H., Dewi, A. K., Panjaitan, R. S., Putra, W. L., Salina, K., & Ramadani, A. N. (2025). Fukuda Stepping Test sebagai Upaya Promotif dan Preventif Gangguan Keseimbangan Tubuh pada Lansia. November. 10. Dyer, S. M., Crotty, M., Fairhall, N., Magaziner, J., Beaupre, L. A., Cameron, I. D., & Sherrington, C. (2023). Exercise for falls prevention in aged care: A systematic review and meta-analysis. Age and Ageing, 52(12), afad217. https://doi.org/10.1093/ageing/afad217 11. Roghani, T., Zavieh, M. K., Manshadi, F. D., King, N., & Katzman, W. (2024). The association between physical function and hyperkyphosis in older females: A systematic review and meta-analysis. Journal of Geriatric Physical Therapy, 47(2), 123–134. https://doi.org/10.1519/JPT.0000000000000385	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office, Google drive, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email	Laptop, LCD, Projector, HP, Alat Tulis
Matakuliah syarat	-	
Pet Kompeensi	Setelah menyelesaikan mata kuliahfisioterapi geriatric mahasiswa Semester V1 Prodi S1 Fisioterapi STIKes RS Husada dapat memahami proses perubahan yang terjadi pada usia lanjut (geriatri), yang meliputi: perubahan anatomis, perubahan fungsi fisiologis, perubahan perilaku, aspek patologi yang berkaitan dengan proses penuaan, proses perubahan sistem musculoskeletal, neuromuskulair, kardiopulmonal. Melakukan proses fisioterap geriatri secara sistematis Proses fisioterapi geriatri pada kasus kardiopulmonal, kardiovaskular, neuromuskular, muskuloskeletal, integumen dan urogenital Prinsip wellness, pencegahan, manajemen risiko jatuh, balance training, serta pemilihan dan penggunaan alat bantu Pelayanan fisioterapi pada end of life care geriatri yang mencakup quality of life, good death, etika, dan peran fisioterapis paliatif. Konsep penuaan dan implikasinya terhadap fungsi gerak, aktivitas, dan partisipasi lansia	

RENCANA EVALUASI

NO	BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT NILAI (%)	DESKRIPSI (INDONESIA)	DESKRIPSI (INGGRIS)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link:	
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa proyek inovasi fisioterapi geriatric Link:	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas kasus fisioterapi geriatric Link:	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Kuis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui wordwall Link	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan dan Waktu	Hari/Tgl	CPL	CPMK	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asynchronous	Synchronous	Metode	Instrumen	(10)	(11)	(12)	(13)
I				Memahami RPS	Pembahasan RPS		Dosen membuka perkuliahan dan memberikan penjelasan RPS			RPS Laptop, LCD, Internet	RC		
I 3x50' 3x170'	Kamis, 26 Feb 2026 12.30-15.00 Mandiri Jumat, 27 Feb 10.00-11.40, 12.30-15.50	CPL7 CPL 8 CPL 11	CP-MK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penuaan dan implikasinya terhadap fungsi gerak, aktivitas, dan partisipasi lansia (successful aging dan integrasi faktor psikososial).	Pengantar Mata Kuliah: 1. Konsep penuaan normal dan patologis 2. Successful aging dan active aging 3. Interaksi faktor biologis, psikologis, dan sosial 4. Dampak penuaan terhadap fungsi gerak, aktivitas, dan partisipasi 5. Peran fisioterapi dalam menjaga kemandirian lansia	Mahasiswa membaca materi kuliah Konsep penuaan	O: Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan konsep penuaan dan successful aging [100 menit] L: Diskusi konsep dasar penuaan dan successful aging [510 menit] U: Tanya jawab dan klarifikasi pemahaman [50 menit]	1.Quiz 2.Forum 3.MCQ 4.Feedback	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay 3. G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, E-Learning	RAF	7%	1,2,3, 4

II 3x50' 3x170'	Kamis, 5 Maret 2026 12.30- 15.00 Mandiri Jumat, 6 Maret 10.00- 11.40, 12.30- 15.50	CPL7 CPL 8 CPL 11	CP-MK 1	Mahasiswa mampu menganalisis perubahan anatomis dan fisiologis sistem tubuh lansia sebagai dasar pengambilan keputusan klinis fisioterapi geriatri.	1. Perubahan anatomis dan fisiologis sistem tubuh lansia 2. Perubahan metode latihan akibat penurunan vo2 max 3. Resiko jatuh akibat perubahan postur 4. Dampak pada pembelajaran motorik akibat atrofi cerebri)	Mahasiswa membaca materi kuliah perubahan anatomis dan fisiologis sistem tubuh lansia	O: Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan perubahan anatomis dan fisiologis sistem tubuh lansia [100 menit] L: Diskusi perubahan anatomis dan fisiologis sistem tubuh lansia [510 menit] U: Tanya jawab dan klarifikasi pemahaman [50 menit]	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay 3. G-form/ quizizz/L MS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, E-Learning	RAF	7%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
III 3x50' 3x170'	Kamis, 12Maret 2026 12.30- 15.00 Mandiri Jumat, 13Maret 10.00- 11.40, 12.30- 15.50	CPL7 CPL 8 CPL 11	CP-MK2	Mahasiswa mampu menerapkan proses fisioterapi geriatri secara sistematis meliputi asesmen, diagnosis, perencanaan intervensi, evaluasi, dan dokumentasi sesuai standar praktik dan keselamatan	1. Anamnesis dan pengkajian komprehensif lansia 2. Penggunaan alat ukur geriatri (TUG, Berg Balance Scale, 6MWT, MMSE/MoC A, GDS, FRAIL scale) 3. Penetapan diagnosis	Mahasiswa membaca materi kuliah proses fisioterapi geriatri	O: Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan proses fisioterapi geriatri [100 menit] L: Diskusi kasus pengkajian dan perencanaan intervensi [510	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedba ck	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay 3. G-form/ quizizz/L MS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, E-Learning	RAF	14%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

IV 3x50' 3x170'	Kamis, 26Maret 2026 12.30- 15.00 Mandiri Jumat, 27Maret 10.00- 11.40, 12.30- 15.50			pasien.	4. fisioterapi geriatri Perencanaan intervensi berbasis tujuan fungsional 5. Evaluasi hasil intervensi dan dokumentasi fisioterapi		menit] U: Refleksi dan umpan balik kelas [50 menit]				RAF		
V 3x50' 3x170'	Kamis, 2 April 2026 12.30- 15.00 Mandiri Selasa, 31Maret 13.20- 15.50	CPL7 CPL 11 CPL 12	CP-MK4	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip wellness, pencegahan, manajemen risiko jatuh, balance training, serta pemilihan dan penggunaan alat bantu dalam pelayanan fisioterapi geriatri.	1. Konsep wellness fisik, psikologis, dan sosial pada lansia 2. Faktor risiko jatuh intrinsik dan ekstrinsik 3. Strategi pencegahan jatuh berbasis komunitas dan klinik 4. Prinsip dan metode balance training pada lansia 5. Pemilihan dan penggunaan alat bantu (alat jalan, orthotik, adaptive devices)	Mahasiswa membaca materi kuliah Prinsip wellness, dan penggunaan alat bantu	O: Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan Prinsip wellness, dan penggunaan alat bantu [100 menit] L: Diskusi prinsip wellness, dan penggunaan alat bantu [510 menit] U: Tanya jawab dan klarifikasi pemahaman [50 menit]	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ Feedba ck	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay G-form/ quizizz/LM S	Laptop, LCD Internet, Jurnal, E-Learning	RC	7%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
VI	Kamis,	CPL7	CP-MK3	Mahasiswa	1. Perubahan	Mahasiswa	O: Dosen	1. Quiz	Pertanyaan	Laptop, LCD	RC	7%	1,2,3,

3x50' 3x170'	9April 2026 12.30- 15.00 Mandiri Selasa, 7 April 13.20- 15.50	CPL 8 CPL 11		mampu menganalisis dan menerapkan proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem kardiovaskular sesuai kondisi fungsional lansia.	fungsi kardiovaskular pada lansia 2. Asesmen kapasitas fungsional kardiovaskular lansia 3. Prinsip latihan aerobik dan ketahanan pada lansia 4. Monitoring respon latihan dan keselamatan pasien 5. Edukasi aktivitas fisik dan gaya hidup sehat	membaca kasus fisioterapi geriatri pada kasus sistem kardiovaskular	menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan Proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem kardiovaskular [100 menit] L: Praktik dan simulasi Proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem kardiovaskular [510 menit] U: Evaluasi dan umpan balik praktik [50 menit]	2. Forum 3. MCQ 4. Feedba ck	HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay 3. G-form/ quizizz/L MS	Internet, Jurnal, E-Learning			4,5,6, 7,8,9, 10
VII 3x50' 3x170'	Kamis, 16April 2026 12.30- 15.00 Mandiri Jumat, 17 April 10.00- 11.40, 12.30- 15.50	CPL7 CPL 8 CPL 11	CP-MK3	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem kardiopulmonal sesuai kondisi fungsional lansia.	1. Perubahan fungsi respirasi pada lansia 2. Asesmen fungsi paru dan toleransi aktivitas 3. Intervensi latihan pernapasan dan latihan daya tahan 4. Pencegahan komplikasi	Mahasiswa membaca kasus fisioterapi geriatri pada kasus sistem kardiopulmonal	O: Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem kardiopulmonal [100 menit] L: Praktik dan proses	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedba ck	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay 3. G-form/ quizizz/L MS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, E-Learning	RC	7%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

					5. respirasi pada lansia Edukasi manajemen aktivitas dan energi		fisioterapi geriatri pada kasus sistem kardiopulmonal [510 menit] U: Evaluasi dan umpan balik praktik [50 menit]						
UJIAN TENGAH SEMESTER (21 April – 1 Mei 2026)													
VIII 3x50' 3x170'	Selasa, 5 Mei 2026 13.20-15.50 Mandiri Jumat, 8 Mei 10.00-11.40, 12.30-15.50	CP 4 CPL 7 CPL 8 CPL 11 CPL 13	CP-MK 3 CP-MK 5	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem neuromuskular sesuai kondisi fungsional lansia, termasuk masalah kognitif dan strategi komunikasi.	1. Perubahan neuromuskular dan kognitif pada lansia 2. Asesmen fungsi motorik, keseimbangan, dan kognisi 3. Strategi intervensi motor learning pada lansia 4. Pendekatan komunikasi terapeutik pada lansia dengan gangguan kognitif 5. Pencegahan disabilitas dan peningkatan partisipasi	Mahasiswa membaca kasus fisioterapi geriatri pada kasus sistem neuromuskular	O: Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan Proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem neuromuscular [100 menit] L: Praktik dan simulasi Proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem neuromuskular [510 menit] U: Evaluasi dan umpan balik praktik [50 menit]	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay 3. G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, E-Learning	AH	14%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
IX 3x50' 3x170'	Selasa, 12 Mei 2026 13.20-15.50 Mandiri Jumat, 15 Mei 10.00-11.40,												

	12.30-15.50												
X 3x50' 3x170'	Selasa, 19 Mei 2026 13.20-15.50 Mandiri Jumat, 22 Mei 10.00-11.40, 12.30-15.50	CPL7 CPL 8 CPL 11	CP-MK3	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem muskuloskeletal sesuai kondisi fungsional lansia, termasuk manajemen fragility fracture.	1. Perubahan sendi, otot, dan densitas tulang pada lansia 2. Asesmen nyeri, mobilitas, dan fungsi 3. Prinsip latihan kekuatan dan fleksibilitas pada lansia 4. Manajemen fragility fracture dan pencegahan fraktur ulang 5. Edukasi postur dan aktivitas fungsional	Mahasiswa membaca kasus fisioterapi geriatri pada kasus sistem muskuloskeletal	O: Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem musculoskeletal [100 menit] L: Praktik dan simulasi proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem muskuloskeletal [510 menit] U: Evaluasi dan umpan balik praktik [50 menit]	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay 3. G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, E-Learning	AH	14%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
XI 3x50' 3x170'	Selasa, 26 Mei 2026 13.20-15.50 Mandiri Jumat, 29 Mei 10.00-11.40, 12.30-15.50												
XII 3x50' 3x170'	Selasa, 2 Juni 2026 13.20-15.50 Mandiri Jumat, 5 Juni	CPL7 CPL 8 CPL 11	CP-MK3	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem integumen dan urogenital sesuai	1. Perubahan integumen pada lansia dan risiko luka tekan 2. Pencegahan dan penanganan luka tekan	Mahasiswa membaca Kasus fisioterapi geriatri pada kasus sistem integumen dan urogenital	O: Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay 3. G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, E-Learning	AH	7%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

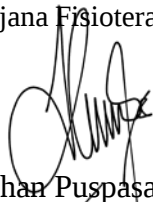
	10.00-11.40, 12.30-15.50			kondisi fungsional lansia	3. Mobilisasi dan positioning pada lansia tirah baring 4. Masalah urogenital pada lansia (inkontinensia) 5. Peran fisioterapi dasar dalam manajemen urogenital		integumen dan urogenital [100 menit] L: Praktik dan simulasi proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem integumen dan urogenital [510 menit] U: Evaluasi dan umpan balik praktik [50 menit]						
XIII 3x50' 3x170'	Selasa, 9 Juni 2026 13.20-15.50 Mandiri Jumat, 12 Juni 10.00-11.40, 12.30-15.50	CPL 4 CPL 12 CPL 13	CP-MK5	Mahasiswa mampu menerapkan pelayanan fisioterapi pada end of life care geriatri yang mencakup quality of life, good death, etika, dan peran fisioterapis paliatif.	1. Pelayanan fisioterapi pada end of life care geriatri a. Fisioterapi pada geriatric cognitive problem, strategi komunikasi dan intervensi b. Manajemen resiko jatuh dan balance training c. Fisioterapi pada	Mahasiswa membaca materi kuliah Pelayanan fisioterapi pada end of life care geriatri	O: Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan Pelayanan fisioterapi pada end of life care geriatri [100 menit] L: Praktik dan simulasi Pelayanan fisioterapi pada end of life care geriatri [510 menit] U: Evaluasi dan umpan balik	1. Quiz 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback	Pertanyaan HOTS: 1. Multiple Choice 2. Esay 3. G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, E-Learning	AH	14%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
XIV 3x50' 3x170'	Selasa, 23Juni 2026 13.20-15.50												

	Mandiri Jumat, 26 Juni 10.00- 11.40, 12.30- 15.50				fragility fracture		praktik [50 menit]						
UJIAN AKHIR SEMESTER (20 – 31 Juli 2026)													

Jakarta, Ferbruari 2026

Mengetahui

Ka.Prodi Sarjana Fisioterapi STIKes RS Husada


Ns. Jehan Puspasari, M.Kep.
NIK: 113880037

Koordinator M.K


Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M
NIK: 1123950106

PETUNJUK TUGAS 1
(AKTIFITAS KOGNITIF/ PENGETAHUAN)

Mata kuliah (sks)	:	Fisioterapi Geriatri (6 SKS)
Kode	:	FIS 601
Semester	:	VI
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Konsep penuaan dan implikasinya terhadap fungsi gerak, aktivitas, dan partisipasi lansia
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penuaan dan implikasinya terhadap fungsi gerak, aktivitas, dan partisipasi lansia (successful aging dan integrasi faktor psikososial).
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami konsep penuaan dan implikasinya terhadap fungsi gerak, aktivitas, dan partisipasi lansia
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 1 -2
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa memahami konsep penuaan dan implikasinya terhadap fungsi gerak, aktivitas, dan partisipasi lansia 2 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 3 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1 - 10

**PETUNJUK TUGAS 2
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)**

Mata kuliah (sks)	:	Fisioterapi Geriatri (6 SKS)
Kode	:	FIS 601
Semester	:	VI
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Fisioterapi geriatri pada kasus sistem kardiopulmonal
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem kardiopulmonal sesuai kondisi fungsional lansia.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami fisioterapi geriatri pada kasus sistem kardiopulmonal
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 4 - 7
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa diminta untuk merancang senam pernafasan pada lansia 2 Mahasiswa merancang berdasarkan jurnal 3 Mahasiswa membuat video senam pernafasan untuk lansia 4 Mahasiswa melakukan penyuluhan dan praktik senam pernafasan pada kelompok lansia
Bentuk dan Format Luaran	:	Laporan penyuluhan dan praktik senam pernafasan pada kelompok lansia
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik
Lain-lain	:	Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1 - 10

PETUNJUK TUGAS 3
(HASIL PROYEK/ PROJECT BASED LEARNING)

Mata kuliah (sks)	:	Fisioterapi Geriatri (6 SKS)
Kode	:	FIS 601
Semester	:	VI
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Membuat proyek inovasi Fisioterapi Geriatri
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip wellness, pencegahan, manajemen risiko jatuh, balance training, serta pemilihan dan penggunaan alat bantu dalam pelayanan fisioterapi geriatri.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu membuat inovasi penggunaan alat bantu dalam pelayanan fisioterapi geriatri
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 13 -14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa mencari jurnal terkait inovasi penggunaan alat bantu pada lansia 2 Mahasiswa membuat proyek inovasi penggunaan alat bantu pada lansia 3 Mahasiswa membuat proposal proyek 4 Mahasiswa mempresentasikan proyek inovasi penggunaan alat bantu pada lansia
Bentuk dan Format Luaran		Proyek inovasi
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Kebaruan inovasi 2 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 3 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1 - 10

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				



PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:

- 1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan
diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang
dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang
baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

**PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA**

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:**6****10**

Lengkap, memenuhi syarat minima _____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis _____ sistematis, baik
sekali
Pembahasan salah _____ pembahasan
benar dan logis
Tampilan buruk _____ tampilan sangat
bagus

Pedoman penilaian:**A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

B. Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



FISIOTERAPI GERIATRI
Kisi – kisi Soal UTS dan UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025 -2026 (GENAP)

Program Studi	: S1 Fisioterapi
MK	: Fisioterapi Geriatri
Beban SKS	: 6 SKS (3T,3P)
Semester	: VI
Bentuk test	: Multiple Choice & Essay
Jumlah soal	: 100
Lama ujian	: 100 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	No Soal	Tipe soal	Ujian
		C1/C2	C3	C4	C5	C6					
1	Konsep penuaan dan implikasinya terhadap fungsi gerak, aktivitas, dan partisipasi lansia (successful aging dan integrasi faktor psikososial).	0	5	0	0	0	5	5	1,2,3,4,5	MCQ	UTS
2	Anatomis dan fisiologis sistem tubuh lansia sebagai dasar pengambilan keputusan klinis fisioterapi geriatri.	0	5	0	0	0	5	5	6,7,8,9,10	MCQ	UTS
3	Proses fisioterapi geriatri secara sistematis meliputi asesmen, diagnosis, perencanaan intervensi, intervensi, evaluasi, dan dokumentasi sesuai standar praktik dan keselamatan pasien.	0	5	5	0	0	10	10	11Ss,d20	MCQ	UTS
4	Prinsip wellness, pencegahan, manajemen risiko jatuh, balance training, serta pemilihan dan penggunaan alat bantu dalam pelayanan fisioterapi geriatri.	0	2	5	3	0	10	10	21s.d30	MCQ	UTS

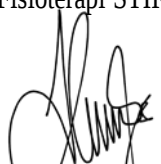
5	Proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem kardiovaskular sesuai kondisi fungsional lansia.	0	2	5	3	0	10	10	31s.d40	MCQ	UTS
6	Proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem kardipulmonal sesuai kondisi fungsional lansia.	0	2	5	3	0	10	10	41s.d50	MCQ	UTS
7	Proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem neuromuskular sesuai kondisi fungsional lansia, termasuk masalah kognitif dan strategi komunikasi.	0	2	6	5	0	13	13	1s.d13	MCQ	UAS
8	Proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem muskuloskeletal sesuai kondisi fungsional lansia, termasuk manajemen fragility fracture.	0	2	7	5	0	14	14	14s.d27	MCQ	UAS
9	Proses fisioterapi geriatri pada kasus sistem integumen dan urogenital sesuai kondisi fungsional lansia.	0	2	5	2	0	9	9	28s.d36	MCQ	UAS
10	Pelayanan fisioterapi pada end of life care geriatri yang mencakup quality of life, good death, etika, dan peran fisioterapis paliatif.	0	4	6	4	0	14	14	37s.d50	MCQ	UAS
Total		0	31	44	25	0	100	100			

Mengetahui,

Jakarta, Februari 2026

Ka Prodi S1 Fisioterapi STIKes RS Husada

Koordinator MK


 Ns. Jehan Puspasari, M.Kep.
 NIK: 113880037


 Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M.
 NIK: 123950106