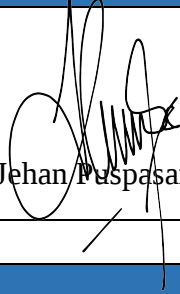




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SARJANA FISIOTERAPI**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

|                       |                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------|
| <b>MATA AJAR</b>      | <b>: FISIOTERAPI KARDIOPULMONAL</b>       |
| <b>PERIODE</b>        | <b>: FEBRUARI 2026– JULI 2026</b>         |
| <b>TAHUN AKADEMIK</b> | <b>: 2025- 2026 (GENAP)</b>               |
| <b>KOORDINATOR</b>    | <b>: Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M</b> |
| <b>PENGAJAR</b>       | <b>: Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M</b> |

|                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                     |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |                                                                                                                         | SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                     |                |
|                                                                                   |                                                                                                                         | PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                     |                |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                     |                |
| MATA KULIAH                                                                       | KODE                                                                                                                    | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | BOBOT (sks)                                                                                                              | Jumlah Pertemuan                          | SEMES-TER                                                                                                           | Tgl Penyusunan |
| FISIOTERAPI<br>KARDIOPULMONAL                                                     | FIS 603                                                                                                                 | Mata Kuliah Ilmu Fisioterapi Klinik                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 (2T, 2 P)                                                                                                              | 2x50’x14=1400 menit<br>2x170x14=4760menit | VI                                                                                                                  | Januari 2026   |
|                                                                                   | Pengembang RPS                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Koordinator Mata Kuliah                                                                                                  |                                           | Ka PRODI                                                                                                            |                |
|                                                                                   | <br>Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <br>Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M |                                           | <br>NS. Jehan Puspasari., M.Kep |                |
|                                                                                   | Pengajar                                                                                                                | Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M (RC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                     |                |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                     |                |
|                                                                                   | CPL - 4                                                                                                                 | Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan komunikasi efektif dan akurat secara inter maupun intra professional, serta komunikasi terapeutik kepada pasien atau klien, keluarga, dan masyarakat dalam ruang lingkup layanan fisioterapi                                                                               |                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                     |                |
|                                                                                   | CPL - 7                                                                                                                 | Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan pada tindakan fisioterapi promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif secara sistematis dan komprehensif dalam menangani gangguan gerak dan fungsi sesuai dengan standar pelayanan fisioterapi baik yang dilakukan di fasilitas pelayanan kesehatan dan/atau komunitas |                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                     |                |

|           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | CPL - 8   | Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan proses fisioterapi (asesmen, diagnosis, prognosis perencanaan intervensi, intervensi, evaluasi, dan dokumentasi) pada kondisi neurologi dan perilaku, muskuloskeletal, kardiovaskular dan respirasi, integumen dengan beradaptasi pada perkembangan teknologi dan nilai inovasi serta memperhatikan hasil dan keselamatan pasien sesuai standar kompetensi fisioterapis |                                                                                                                                                                                                                                         |
|           | CPL - 11  | Mampu mengimplementasikan pelayanan fisioterapi geriatric sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
|           | CPL – 12  | Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (serquaresnc) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan stikes RS Husada                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |
|           | CPL - 13  | Mampu bersaing secara global dengan memiliki kompetensi sesuai profil lulusan yang diakui dunia professional dan didukung kemampuan berkomunikasi dengan Bahasa asing                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
|           | CP-MK     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |
|           | M1        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, menguasai konsep dasar dan prinsip fisioterapi kardiopulmonal sebagai landasan pelayanan fisioterapi respirasi dan kardiovaskular (C4, A3, P2)                                                  |
|           | M2        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, menerapkan proses fisioterapi kardiopulmonal secara sistematis sesuai standar praktik dan keselamatan pasien (C4, A4, P4)                                                                       |
|           | M3        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, menganalisis dan menerapkan intervensi fisioterapi kardiopulmonal pada berbagai kondisi klinis berdasarkan kebutuhan fungsional pasien (C5, A4, P5)                                             |
|           | M4        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, menerapkan pemanfaatan alat bantu, teknik mekanis, dan teknologi dalam rehabilitasi kardiopulmonal dengan monitoring pasien (C4, A4, P4)                                                        |
|           | M5        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, menerapkan komunikasi terapeutik, edukasi, kerja sama interprofesional, dan keselamatan pasien dalam pelayanan fisioterapi kardiopulmonal (C5, A5, P4)                                          |
|           | Sub CPMK  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |
|           | Sub-CPMK1 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar fisioterapi kardiopulmonal meliputi fungsi respirasi, patologi kardiopulmonal, prinsip intervensi, modalitas fisioterapi, dan pemeriksaan penunjang                                            |
|           | Sub-CPMK2 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mahasiswa mampu menerapkan proses fisioterapi kardiopulmonal secara sistematis meliputi pengkajian, diagnosis fisioterapi, perencanaan intervensi, pelaksanaan, evaluasi, dan dokumentasi sesuai standar praktik dan keselamatan pasien |
|           | Sub-CPMK3 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan teknik fisioterapi respirasi manual dan aktif untuk meningkatkan ventilasi, membersihkan sekret, dan menurunkan beban kerja pernapasan sesuai indikasi klinis                               |
| Sub-CPMK4 | 4         | Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan intervensi rehabilitasi fisioterapi kardiopulmonal menggunakan alat bantu dan teknik mekanis serta melakukan monitoring respon pasien                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sub-CPMK5 | 5         | Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan proses fisioterapi kardiopulmonal pada anak dan neonatal sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |

|           |   |                                                                                                                                                                                   |
|-----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sub-CPMK4 | 4 | Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan intervensi rehabilitasi fisioterapi kardiopulmonal menggunakan alat bantu dan teknik mekanis serta melakukan monitoring respon pasien |
| Sub-CPMK5 | 5 | Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan proses fisioterapi kardiopulmonal pada anak dan neonatal sesuai                                                                       |

|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                        |           |   | karakteristik tumbuh kembang dan prinsip keselamatan pasien                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        | Sub-CPMK6 | 6 | Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan proses fisioterapi kardiopulmonal pada pasien dewasa sesuai kondisi klinis, kebutuhan fungsional pasien dan prinsip keselamatan pasien                  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        | Sub-CPMK7 | 7 | Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan proses fisioterapi kardiopulmonal pada pasien pre dan post operasi untuk mencegah dan menangani komplikasi respirasi sesuai standar keselamatan pasien. |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        | Sub-CPMK8 | 8 | Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan proses fisioterapi kardiopulmonal pada kelompok khusus dan pasien kritis di ICU dengan gangguan multisistem sesuai prinsip keselamatan pasien.          |  |  |  |  |  |  |  |
| Keterkaitan (Kegayutan) CPL terhadap CPMK dan Sub-CPMK |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>dokumentasi sesuai standar praktik dan keselamatan pasien</p> <p>3. Teknik fisioterapi respirasi manual dan aktif untuk meningkatkan ventilasi, membersihkan sekret, dan menurunkan beban kerja pernapasan sesuai indikasi klinis</p> <p>4. Intervensi rehabilitasi fisioterapi kardiopulmonal menggunakan alat bantu dan teknik mekanis serta melakukan monitoring respon pasien</p> <p>5. Proses fisioterapi kardiopulmonal pada anak dan neonatal sesuai karakteristik tumbuh kembang dan prinsip keselamatan pasien</p> <p>6. Proses fisioterapi kardiopulmonal pada pasien dewasa sesuai kondisi klinis, kebutuhan fungsional pasien dan prinsip keselamatan pasien</p> <p>7. Proses fisioterapi kardiopulmonal pada pasien pre dan post operasi untuk mencegah dan menangani komplikasi respirasi sesuai standar keselamatan pasien.</p> <p>8. Proses fisioterapi kardiopulmonal pada kelompok khusus dan pasien kritis di icu dengan gangguan multisistem sesuai prinsip keselamatan pasien.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b> | <p>1. Aktifitas Partisipasif: 20%</p> <p>2. Hasil proyek: 30%</p> <p>3. Tugas: 10%</p> <p>4. Kuis: 5%</p> <p>5. UTS: 15%</p> <p>6. UAS: 20%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Pustaka</b>                         | <p><b>Utama :</b></p> <p>1. Malik, R. (2018). Fisioterapi Kardiopulmonal. Jakarta: EGC.</p> <p>2. Frownfelter, D., &amp; Dean, E. (2022). Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy: Evidence to Practice (6th ed.). St. Louis, MO: Elsevier.</p> <p>3. Hillegass, E. A. (2022). Essentials of Cardiopulmonary Physical Therapy (5th ed.). St. Louis, MO: Elsevier.</p> <p>4. American Physical Therapy Association (APTA). (2020). Guide to Physical Therapist Practice 3.0. Alexandria, VA: APTA.</p> <p>5. McConnell, A. (2013). Respiratory muscle training: Theory and practice. Elsevier Health Sciences.</p> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>6. Rochester, C. L., et al. (2023). Pulmonary rehabilitation for adults with chronic respiratory disease: An official ATS clinical practice guideline. American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine, 208(4), e7–e27.</p> <p>7. Van der Lee, L., Patman, S., &amp; Hill, A. M. (2024). Physiotherapy management of adults invasively ventilated with community-acquired pneumonia. Physiotherapy, 122, 57–67.</p> <p>8. Puspitarani, A. &amp; Pahlawi, R. (2022). Pengaruh diaphragmatic breathing dan endurance exercise terhadap peningkatan kapasitas kardiopulmonal pada pasien hospital-acquired pneumonia. Jurnal Fisioterapi Terapan Indonesia, 1(2).</p> <p>9. Dela Fariha Fuadi et al. Aerobic exercise terhadap peningkatan endurance pada pasien penyakit jantung koroner. Jurnal Fisioterapi Terapan Indonesia (Vol.2, Isu 1).</p> <p>10. Spruit, M. A., Singh, S. J., Garvey, C., ZuWallack, R., Nici, L., Rochester, C., ... Wouters, E. F. M. (2013). An official American Thoracic</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                           | Society/European Respiratory Society statement: Key concepts and advances in pulmonary rehabilitation. American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine, 188(8), e13–e64. <a href="https://doi.org/10.1164/rccm.201309-1634ST">https://doi.org/10.1164/rccm.201309-1634ST</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
| <b>Media Pembelajaran</b> | <b>Perangkat lunak :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Perangkat keras :</b>               |
|                           | Ms. Office, Google drive, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Laptop, LCD, Projector, HP, Alat Tulis |
| <b>Matakuliah syarat</b>  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
| <b>Pet Kompeensi</b>      | <div> <p>Setelah menyelesaikan mata kuliah Fisioterapi Kardiopulmonsal mahasiswa Semester VI Prodi S1 Fisioterapi STIKes RS Husada dapat memahami gangguan gerak dan fungsi akibat kelainan gangguan/penyakit pada sistim kardiopulmonal dan melakukan tindakan fisioterapi, serta untuk evaluasi dan dokumentasi tindakan fisioterapi.</p> <pre> graph TD     A[Konsep dasar fisioterapi kardiopulmonal] --&gt; B[Teknik fisioterapi respirasi manual dan akti]     A --&gt; C[Proses fisioterapi kardiopulmonal pada anak, dewasa, pre/post dan ICU]     B --&gt; D[Intervensi rehabilitasi fisioterapi Kardiopulmonal]     D --&gt; C     D --&gt; E[Melakukan proses fisioterapi kardiopulmonal secara sistematis]     E --&gt; F[Setelah menyelesaikan mata kuliah Fisioterapi Kardiopulmonsal mahasiswa Semester VI Prodi S1 Fisioterapi STIKes RS Husada dapat memahami gangguan gerak dan fungsi akibat kelainan gangguan/penyakit pada sistim kardiopulmonal dan melakukan tindakan fisioterapi, serta untuk evaluasi dan dokumentasi tindakan fisioterapi.]           </pre> </div> |                                        |

### RENCANA EVALUASI

| NO | BASIS<br>EVALUASI         | KOMPONEN<br>EVALUASI        | BOBOT<br>NILAI<br>(%) | DESKRIPSI (INDONESIA)                                                                                                                                    | DESKRIPSI (INGGRIS) |
|----|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1  | Aktifitas<br>Partisipasif | -                           | 20                    | Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method.<br>Link:                                           |                     |
| 2  | Hasil Proyek              | -                           | 30                    | Penyusunan proyek berupa proyek iovasi fisioterapi kardiopulmonal<br>Link:                                                                               |                     |
| 3  | Kognitif/<br>Pengetahuan  | Tugas                       | 10                    | Tugas fisioterapi kardiopulmonal pada kasus geriatri<br>Link:                                                                                            |                     |
| 4  | Kognitif/<br>Pengetahuan  | Kuis                        | 5                     | Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui wordwall<br>Link                                                                 |                     |
| 5  | Kognitif/<br>Pengetahuan  | Ujian<br>Tengah<br>Semester | 15                    | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll<br>Link:  |                     |
| 6  | Kognitif/<br>Pengetahuan  | Ujian<br>Akhir<br>Semester  | 20                    | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll<br>Link: |                     |

**MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

| Pertemuan dan Waktu  | Hari/Tg I                                                                                        | CPL   | CPMK    | Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)                                                                                                                                                   | Bahan Kajian                                                                                                                                                                                                                               | Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)                    |                                                                                                                                                                                                                                  | Penilaian                                |                                                                            | Media                               | Dosen | Bobot Nilai | Sumber |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|-------------|--------|
|                      |                                                                                                  |       |         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            | Asynchronous                                                                                           | Synchronous                                                                                                                                                                                                                      | Metode                                   | Instrumen                                                                  |                                     |       |             |        |
| (1)                  | (2)                                                                                              | (3)   | (4)     | (5)                                                                                                                                                                                          | (6)                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                            | (10)                                | (11)  | (12)        | (13)   |
| I                    |                                                                                                  |       |         | Memahami RPS                                                                                                                                                                                 | Pembahasan RPS                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        | Dosen membuka perkuliahan dan memberikan penjelasan RPS                                                                                                                                                                          |                                          |                                                                            | RPS Laptop, LCD, Internet           | RC    |             |        |
| I<br>2x50'<br>2x170' | Senin,<br>23 Feb<br>2026<br>07.30-<br>10.50<br><br>Mandiri<br>Senin,<br>23Feb<br>12.30-<br>15.50 | CPL 8 | CP-MK 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar fisioterapi kardiopulmonal meliputi fungsi respirasi, patologi kardiopulmonal, prinsip intervensi, modalitas fisioterapi, dan pemeriksaan penunjang | Pengantar Mata Kuliah:<br>1. konsep dasar fisioterapi kardiopulmonal<br>2. Prinsip dasar fungsi FT Respirasi<br>3. Anatomi, fisiologi dan patologi kardiopulmonal,<br>4. Modalitas dalam fisioterapi Respirasi<br>5. Pemeriksaan Penunjang | Mahasiswa mempelajari modul/video fungsi respirasi, patologi kardiopulmonal, dan modalitas fisioterapi | O: Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan konsep dasar fisioterapi kardiopulmonal [75 menit]<br><br>L: Diskusi kasus dasar kardiopulmonal [340 menit]<br><br>U: Tanya jawab dan klarifikasi pemahaman [25 menit] | 1.Quiz<br>2.Forum<br>3.MCQ<br>4.Feedback | Pertanyaan HOTS:<br>1. Multiple Choice<br>2. Esay<br>3. G-form/quizizz/LMS | Power point, LCD, Proyektor, laptop | RC    | 10 %        | 1,2    |

|                        |                                                                                                     |                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                          |                                           |           |     |                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|-----|-----------------------|
| II<br>2x50'<br>2x170'  | Senin,<br>2 Maret<br>2026<br>07.30-<br>10.50<br><br>Mandiri<br>Senin,<br>2 Maret<br>12.30-<br>15.50 | CPL 4<br>CPL 7<br>CPL 8<br>CPL<br>12<br>CPL<br>13 | CP-MK 2<br>CP-MK5 | Mahasiswa<br>mampu<br>menerapkan<br>proses fisioterapi<br>kardiopulmonal<br>secara sistematis<br>meliputi<br>pengkajian,<br>diagnosis<br>fisioterapi,<br>perencanaan<br>intervensi,<br>pelaksanaan,<br>evaluasi, dan<br>dokumentasi<br>sesuai standar<br>praktik dan<br>keselamatan<br>pasien | 1. Pengkajian<br>Fisioterapi<br>Kardiopulmonal<br>2. Terapi pada<br>kasus<br>Respirasi<br>(Oxygen<br>therapy ,<br>Nutrition ,<br>Drug therapy ,<br>Bronchoscopy<br>dan lavage)<br>3. Pemeriksaan<br>dan diagnose<br>Ft pada kasus<br>respirasi<br>4. Pemeriksaan<br>Subjektif<br>5. Pemeriksaan<br>objektif<br>6. Pemeriksaan<br>fungsional dan<br>toleransi<br>aktivitas<br>7. Pemeriksaan<br>Penunjang<br>8. Diagnosa FT<br>9. Penentuan<br>tujuan terapi<br>10. Perencanaan<br>program<br>fisioterapi | Mahasiswa<br>mempelajari<br>modul proses<br>fisioterapi<br>kardiopulmonal | O: Dosen<br>menyampaikan<br>tujuan<br>pembelajaran<br>dan<br>menjelaskan<br>proses<br>fisioterapi<br>kardiopulmonal<br>[75 menit]<br><br>L: Diskusi<br>kasus<br>pengkajian dan<br>perencanaan<br>intervensi [340<br>menit]<br><br>U: Refleksi dan<br>umpan balik<br>kelas [25 menit] | 1.Quiz<br>2.Forum<br>3.MCQ<br>4.Feedback | Pertanyaan<br>HOTS:<br>1. Multiple<br>Choice<br>2. Esay<br>3. G-form/<br>quizizz/L<br>MS | Power point,<br>LCD, Proyektor,<br>laptop | <b>RC</b> | 15% | 1,2,3,<br>4,5,6,<br>7 |
| III<br>2x50'<br>2x170' | Senin,<br>9 Maret<br>2026<br>07.30-<br>10.50<br><br>Mandiri<br>Senin,<br>9 Maret<br>12.30-<br>15.50 |                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                          |                                           |           |     |                       |

|                       |                                                                                                     |                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                                                                                          |                                           |    |     |                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|-----|-----------------------|
| IV<br>2x50'<br>2x170' | Senin,<br>16Maret<br>2026<br>07.30-<br>10.50<br><br>Mandiri<br>Senin,<br>16Maret<br>12.30-<br>15.50 | CPL 7<br>CPL 8<br>CPPL<br>13 | CP-MK 3<br>CP-MK 4 | Mahasiswa<br>mampu<br>menganalisis dan<br>menerapkan<br>teknik fisioterapi<br>respirasi manual<br>dan aktif untuk<br>meningkatkan<br>ventilasi,<br>membersihkan<br>sekret, dan<br>menurunkan<br>beban kerja<br>pernapasan sesuai<br>indikasi klinis | 1. Diaphragmatic<br>breathing<br>2. Pursed lip<br>breathing<br>3. Segmental<br>breathing<br>4. Breathing<br>control<br>5. Clapping dan<br>Percussion<br>6. Coughing and<br>Huffing<br>7. Postural<br>Drainage dan<br>Positioning<br>8. Indikasi dan<br>aplikasi klinis<br>9. Vibrasi<br>10. Rileksasi<br>11. Mobilisasi<br>chest<br>12. Senam<br>13. Modalitas | Mahasiswa<br>menonton video<br>teknik breathing<br>exercise dan<br>airway clearance | O: Dosen<br>menyampaikan<br>tujuan<br>pembelajaran<br>dan menjelaskan<br>Mempelajari<br>modul alat bantu<br>pernapasan dan<br>teknik mekanis<br>[75 menit]<br><br>L: Praktik dan<br>simulasi teknik<br>respirasi [340<br>menit]<br><br>U: Koreksi<br>teknik dan<br>umpan balik<br>langsung [25<br>menit] | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. MCQ<br>4. Feedba<br>ck | Pertanyaan<br>HOTS:<br>1. Multiple<br>Choice<br>2. Esay<br>3. G-form/<br>quizizz/L<br>MS | Power point,<br>LCD, Proyektor,<br>laptop | RC | 20% | 1,2,3,<br>4,5,6,<br>7 |
| V<br>2x50'<br>2x170'  | Senin,<br>30Maret<br>2026<br>07.30-<br>10.50<br><br>Mandiri<br>Senin,<br>30Maret<br>12.30-<br>15.50 |                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                                                                                          |                                           |    |     |                       |
| VI<br>2x50'<br>2x170' | Senin,<br>6April<br>2026<br>07.30-<br>10.50<br><br>Mandiri<br>Senin,<br>6April<br>12.30-<br>15.50   |                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                                                                                          |                                           |    |     |                       |

|                                               |                                                                                                       |                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                                                          |                                           |    |     |                       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|-----|-----------------------|
| VII<br>2x50’<br>2x170’                        | Senin,<br>13 April<br>2026<br>07.30-<br>10.50<br><br>Mandiri<br>Senin,<br>13 April<br>12.30-<br>15.50 | CPL 7<br>CPL 8<br>CPL<br>11                       | CP-MK 4           | Mahasiswa<br>mampu<br>menganalisis dan<br>menerapkan<br>intervensi<br>rehabilitasi<br>fisioterapi<br>kardiopulmonal<br>menggunakan alat<br>bantu dan teknik<br>mekanis serta<br>melakukan<br>monitoring respon<br>pasien | 1. Incentive<br>spirometry<br>2. PEP (Positive<br>Expiratory<br>Pressure)<br>3. Flutter,<br>Acapella<br>4. Prinsip<br>penggunaan<br>dan<br>monitoring<br>pasien                                                              | Mahasiswa<br>membaca<br>materi kulia<br>Konsep dan<br>mekanisme<br>kerja ultrasound                        | O: Dosen<br>menyampaikan<br>tujuan<br>pembelajaran<br>dan menjelaskan<br>alat bantu<br>pernapasan dan<br>teknik mekanis<br>[75 menit]<br><br>L: Praktik dan<br>simulasi<br>penggunaan alat<br>bantu dan teknik<br>mekanis [340<br>menit]<br><br>U: Evaluasi dan<br>umpan balik<br>praktik [25<br>menit] | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. MCQ<br>4. Feedba<br>ck | Pertanyaan<br>HOTS:<br>1. Multiple<br>Choice<br>2. Esay<br>3. G-form/<br>quizizz/L<br>MS | Power point,<br>LCD, Proyektor,<br>laptop | RC | 10% | 1,2,3,<br>4,5,6,<br>7 |
| UJIAN TENGAH SEMESTER (21 April – 1 Mei 2026) |                                                                                                       |                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                                                          |                                           |    |     |                       |
| VIII<br>2x50’<br>2x170’                       | Senin,<br>4 Mei<br>2026<br>07.30-<br>10.50<br><br>Mandiri<br>Senin,<br>4 Mei<br>12.30-<br>15.50       | CPL 4<br>CPL 7<br>CPL 8<br>CPL<br>12<br>CPL<br>13 | CP-MK 3<br>CP-MK5 | Mahasiswa<br>mampu<br>menganalisis dan<br>menerapkan<br>proses fisioterapi<br>kardiopulmonal<br>pada anak dan<br>neonatal sesuai<br>karakteristik<br>tumbuh kembang<br>dan prinsip<br>keselamatan<br>pasien              | 1. Karakteristik<br>sistem<br>respirasi anak<br>2. Kasus:<br>pneumonia,<br>bronchiolitis,<br>asma<br>3. Pemeriksaan<br>dan intervensi<br>fisioterapi<br>4. Edukasi<br>keluarga<br>5. Anak dengan<br>gangguan<br>neuromuskula | Mahasiswa<br>membaca<br>materi<br>kuliahmodul<br>karakteristik<br>sistem respirasi<br>anak dan<br>neonatal | O: Dosen<br>menyampaikan<br>tujuan<br>pembelajaran<br>dan<br>menjelaskan<br>proses<br>fisioterapi<br>kardiopulmonal<br>pada anak dan<br>neonatal [75<br>menit]<br><br>L: Praktik dan<br>simulasi proses                                                                                                 | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. MCQ<br>4. Feedba<br>ck | Pertanyaan<br>HOTS:<br>1. Multiple<br>Choice<br>2. Esay<br>3. G-form/<br>quizizz/L<br>MS | Power point,<br>LCD, Proyektor,<br>laptop | AH | 10% | 1,2,3,<br>4,5,6,<br>7 |

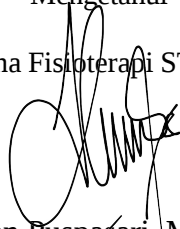
|                       |                                                                               |                                                       |                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                            |                                     |    |     |               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|-----|---------------|
|                       |                                                                               |                                                       |                    |                                                                                                                                                                                    | 6. r<br>Anak dengan penyakit jantung bawaan<br>7. Penyesuaian teknik fisioterapi<br>8. Prinsip keselamatan pasien anak di NICU<br>9. specific neonatal disorders<br>10. Emergencies in the neonatal unit    |                                                             | fisioterapi kardiopulmonal pada anak dan neonatal [340 menit]<br><br>U: Evaluasi dan umpan balik praktik [25 menit]                                                                                                       |                                              |                                                                            |                                     |    |     |               |
| IX<br>2x50'<br>2x170' | Senin, 11 Mei 2026<br>07.30-10.50<br><br>Mandiri<br>Senin, 11 Mei 12.30-15.50 | CPL 4<br>CPL 7<br>CPL 8<br>CPL 11<br>CPL 12<br>CPL 13 | CP-MK 3<br>CP-MK 5 | Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan proses fisioterapi kardiopulmonal pada pasien dewasa sesuai kondisi klinis, kebutuhan fungsional pasien dan prinsip keselamatan pasien | 1. Kasus Fisioterapi Kardiopulmonal pada Dewasa<br>a. PPOK<br>b. Asma dewasa<br>c. Bronkiektasis<br>2. Fisioterapi pada pasien rawat inap dan rawat jalan<br>a. Pulmonary rehabilitation<br>b. Meningkatkan | Mahasiswa membaca materi kuliah kasus kardiopulmonal dewasa | O: Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan proses fisioterapi kardiopulmonal pada pasien dewasa [75 menit]<br><br>L: Praktik dan simulasi proses fisioterapi kardiopulmonal pada pasien dewasa [340 menit] | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. MCQ<br>4. Feedback | Pertanyaan HOTS:<br>1. Multiple Choice<br>2. Esay<br>3. G-form/quizizz/LMS | Power point, LCD, Proyektor, laptop | AH | 15% | 1,2,3,4,5,6,7 |
| X<br>2x50'<br>2x170'  | Senin, 18 Mei 2026<br>07.30-10.50                                             |                                                       |                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                            |                                     |    |     |               |

|                       |                                                                                                   |                                             |                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                                             |                                     |    |     |               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|-----|---------------|
|                       | Mandiri<br>Senin,<br>18 Mei<br>12.30-<br>15.50                                                    |                                             |                               |                                                                                                                                                                                                     | volume paru<br>c. Penanganan<br>hyperventilasi<br>d. Mengurangi beban kerja pernafasan untuk membersihkan sputum                                                                                                                                                                                     |                                                                                              | U: Evaluasi dan umpan balik praktik [25 menit]                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                             |                                     |    |     |               |
| XI<br>2x50'<br>2x170' | Senin,<br>25 Mei<br>2026<br>07.30-<br>10.50<br>Mandiri<br>Senin,<br>25 Mei<br>12.30-<br>15.50     | CPL 4<br>CPL 7<br>CPL 8<br>CPL 12<br>CPL 14 | CP-MK 3<br>CP-MK 4<br>CP-MK 5 | Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan proses fisioterapi kardiopulmonal pada pasien pre dan post operasi untuk mencegah dan menangani komplikasi respirasi sesuai standar keselamatan pasien. | 1. Respiratory complications of surgery<br>2. Preoperative management<br>3. Pain management<br>4. Postoperative physiotherapy<br>a. Abdominal surgery<br>b. Lung surgery<br>c. Pleural surgery<br>d. Chest drains<br>e. Heart surgery<br>f. Transplantation<br>g. Repair of coarctation of the aorta | Mahasiswa membaca materi kuliah Konsep kasus kardiopulmonal pada pasien pre dan post operasi | O: Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan proses fisioterapi kardiopulmonal pada pasien pre dan post operasi [75 menit]<br><br>L: Praktik dan simulasi proses fisioterapi kardiopulmonal pada pasien pre dan post operasi [340 menit]<br><br>U: Evaluasi dan umpan balik praktik [25 menit] | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. MCQ<br>4. Feedback | Pertanyaan HOTS:<br>1. Multiple Choice<br>2. Essay<br>3. G-form/quizizz/LMS | Power point, LCD, Proyektor, laptop | AH | 15% | 1,2,3,4,5,6,7 |
| XI<br>2x50'<br>2x170' | Senin,<br>8 Juni<br>2026<br>07.30-<br>10.50<br><br>Mandiri<br>Senin,<br>8 Juni<br>12.30-<br>15.50 |                                             |                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                                             |                                     |    |     |               |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                                                                                                        |                                                    |                  |            |                                |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|------------|--------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>h. Oesophag<br/>ectomy</li> <li>i. Breast<br/>surgery</li> <li>j. Head and<br/>neck<br/>surgery</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                                                                                                        |                                                    |                  |            |                                |
| <p>XIII<br/>2x50'<br/>2x170'</p> <p>XIV<br/>2x50'<br/>2x170'</p> | <p>Senin,<br/>15Juni<br/>2026<br/>07.30-<br/>10.50</p> <p>Mandiri<br/>Senin,<br/>15 Juni<br/>12.30-<br/>15.50</p> <p>Senin,<br/>22Juni<br/>2026<br/>07.30-<br/>10.50</p> <p>Mandiri<br/>Senin,<br/>22 Juni<br/>12.30-<br/>15.50</p> | <p>CPL 4<br/>CPL 7<br/>CPL<br/>11<br/>CPL<br/>12<br/>CPL<br/>13</p> | <p>CP-MK 3<br/>CP-MK 4<br/>CP-MK 5</p> | <p>Mahasiswa<br/>mampu<br/>menganalisis dan<br/>menerapkan<br/>proses fisioterapi<br/>kardiopulmonal<br/>pada kelompok<br/>khusus dan pasien<br/>kritis di ICU<br/>dengan gangguan<br/>multisistem sesuai<br/>prinsip<br/>keselamatan<br/>pasien.</p> | <p>1. Fisioterapi<br/>Kardiopulmo<br/>naluntuk<br/>kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pasien<br/>rehabilita<br/>si jantung</li> <li>b. Syndrom<br/>e<br/>hyperven<br/>tilasi</li> <li>c. lansia</li> <li>d. pasien<br/>koma</li> </ul> <p>2. Fisioterapi<br/>pada pasien<br/>di ICU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Lung<br/>disease</li> <li>b. Neuromu<br/>sclar<br/>disorders</li> <li>c. Chest<br/>trauma</li> <li>d. Systems<br/>failure</li> <li>e. Multisyst<br/>em<br/>failure</li> <li>f. Acute</li> </ul> | <p>Mahasiswa<br/>membaca<br/>materi kuliah<br/>kasus fisioterapi<br/>pada kelompok<br/>khusus dan ICU</p> | <p>O: Dosen<br/>menyampaikan<br/>tujuan<br/>pembelajaran<br/>dan menjelaskan<br/>proses<br/>fisioterapi<br/>kardiopulmonal<br/>pada kelompok<br/>khusus dan<br/>pasien kritis di<br/>ICU [75 menit]</p> <p>L: Praktik dan<br/>simulasi proses<br/>fisioterapi<br/>kardiopulmonal<br/>pada kelompok<br/>khusus dan<br/>pasien kritis di<br/>ICU [340 menit]</p> <p>U: Evaluasi dan<br/>umpan balik<br/>praktik [25<br/>menit]</p> | <p>1. Quiz<br/>2. Forum<br/>3. MCQ<br/>4. Feedba<br/>ck</p> | <p>Pertanyaan<br/>HOTS:<br/>1. Multiple<br/>Choice<br/>2. Esay<br/>3. G-form/<br/>quizizz/L<br/>MS</p> | <p>Power point,<br/>LCD, Proyektor,<br/>laptop</p> | <p><b>AH</b></p> | <p>15%</p> | <p>1,2,3,<br/>4,5,6,<br/>7</p> |

|                                          |  |  |  |  |                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                          |  |  |  |  | respirator<br>y distress<br>syndrome<br>g. Poisonin<br>g and<br>parasuici<br>de<br>h. Smoke<br>inhalatio<br>n<br>i. Near-<br>drowning |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UJIAN AKHIR SEMESTER (20 – 31 Juli 2026) |  |  |  |  |                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |

Jakarta, Ferbruari 2026

Mengetahui  
Ka.Prodi Sarjana Fisioterapi STIKes RS Husada  
  
Ns. Jehan Puspasari, M.Kep.  
NIK: 113880037

Koordinator M.K  
  
Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M  
NIK: 1123950106

**PETUNJUK TUGAS 1**  
**(AKTIFITAS KOGNITIF/ PENGETAHUAN)**

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Fisioterapi Kardiopulmonal (4 SKS)                                                                                                                                                                        |
| Kode                                    | : | FIS 603                                                                                                                                                                                                   |
| Semester                                | : | VI                                                                                                                                                                                                        |
| Tugas ke                                | : | 1                                                                                                                                                                                                         |
| Nama tugas                              | : | Teknik latihan dan mobilisasi pada gangguan kardiopulmonal                                                                                                                                                |
| Sub CPMK                                | : | Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan teknik fisioterapi respirasi manual dan aktif untuk meningkatkan ventilasi, membersihkan sekret, dan menurunkan beban kerja pernapasan sesuai indikasi klinis |
| Tujuan tugas                            | : | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Teknik latihan dan mobilisasi pada gangguan kardiopulmonal                                                                                                       |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 9 - 10                                                                                                                                                                         |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi                                                                                                                                                                  |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | 1 Mahasiswa memahami Teknik latihan dan mobilisasi pada gangguan kardiopulmonal<br>2 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen<br>3 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas                     |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | Makalah dan video                                                                                                                                                                                         |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1 Semakin lengkap semakin baik.<br>2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik                                                                                                                         |
| Lain-lain                               |   | Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point                                                                   |
| Daftar Rujukan                          |   | 1 dan 2                                                                                                                                                                                                   |

**PETUNJUK TUGAS 2  
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)**

|                                         |   |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Fisioterapi Kardiopulmonal (4 SKS)                                                                                                                                                 |
| Kode                                    | : | FIS 603                                                                                                                                                                            |
| Semester                                | : | VI                                                                                                                                                                                 |
| Tugas ke                                | : | 2                                                                                                                                                                                  |
| Nama tugas                              | : | Analisis kasus fisioterapi kardiopulmonal                                                                                                                                          |
| Sub CPMK                                | : | Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan proses fisioterapi kardiopulmonal pada pasien dewasa sesuai kondisi klinis, kebutuhan fungsional pasien dan prinsip keselamatan pasien |
| Tujuan tugas                            | : | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses fisioterapi kardiopulmonal pada pasien dewasa sesuai kondisi klinis, kebutuhan fungsional pasien dan prinsip keselamatan pasien    |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 4 - 6                                                                                                                                                   |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi                                                                                                                                           |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | 1 Dosen membagi beberapa kasus<br>2 Mahasiswa menganalisis kasus fisiooterapi kardipulmonal                                                                                        |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | Laporan kasus                                                                                                                                                                      |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik                                                                                                                                       |
| Lain-lain                               |   | Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point                                            |
| Daftar Rujukan                          |   | 1 - 8                                                                                                                                                                              |

**PETUNJUK TUGAS 3**  
**(HASIL PROYEK/ PROJECT BASED LEARNING)**

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Fisioterapi Kardiopulmonal (4 SKS)                                                                                                                                                                                                      |
| Kode                                    | : | FIS 603                                                                                                                                                                                                                                 |
| Semester                                | : | VI                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tugas ke                                | : | 3                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nama tugas                              | : | Membuat proyek inovasi fisioterapi pada kasus kardiopulmonal                                                                                                                                                                            |
| Sub CPMK                                | : | Mahasiswa mampu menerapkan proses fisioterapi kardiopulmonal secara sistematis meliputi pengkajian, diagnosis fisioterapi, perencanaan intervensi, pelaksanaan, evaluasi, dan dokumentasi sesuai standar praktik dan keselamatan pasien |
| Tujuan tugas                            | : | Mahasiswa mampu menerapkan proyek inovasi fisioterapi pada kasus kardiopulmonal                                                                                                                                                         |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 7 -14                                                                                                                                                                                                        |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi                                                                                                                                                                                                |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | 1 Mahasiswa mencari teori dan konsep ilmu dasar<br>2 Mahasiswa membuat proposal proyek inovasi<br>3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen                                                                                   |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | Proyek inovasi                                                                                                                                                                                                                          |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik<br>2 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir<br>3 Sumber jurnal minimal berjumlah 5                                                                   |
| Lain-lain                               |   | Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point                                                                                                 |
| Daftar Rujukan                          |   | 1 - 8                                                                                                                                                                                                                                   |

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

| No. | Kelompok | Ruangan | WAKTU | TOPIK | TIM<br>PENGAJAR |
|-----|----------|---------|-------|-------|-----------------|
| 1.  | I        |         |       |       |                 |
| 2.  | II       |         |       |       |                 |
| 3.  | III      |         |       |       |                 |
| 4.  | IV       |         |       |       |                 |

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

| No. | KELOMPOK I | KELOMPOK II | KELOMPOK III | KELOMPOK IV |
|-----|------------|-------------|--------------|-------------|
| 1   |            |             |              |             |
| 2   |            |             |              |             |
| 3   |            |             |              |             |
| 4   |            |             |              |             |
| 5   |            |             |              |             |
| 6   |            |             |              |             |
| 7   |            |             |              |             |
| 8   |            |             |              |             |
| 9   |            |             |              |             |



### **PENILAIAN HASIL DISKUSI**

Kelompok : .....  
Nama Pengajar: .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
Waktu: .....

Anggota kelompok:

- 1.....
2. ....
3. ....
4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....  
Nama Pengajar: .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
Waktu: .....  
Tahun Akademik:

| No | Nama mahasiswa | Peran Peserta |             |           |         | Perilaku           |            |
|----|----------------|---------------|-------------|-----------|---------|--------------------|------------|
|    |                | Sharing       | Argumentasi | Aktifitas | Dominan | Disiplin/kehadiran | Komunikasi |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |

**Keterangan:**

|             | Nilai  |               |        |
|-------------|--------|---------------|--------|
|             | 0-5    | 6-7           | 8-10   |
| SHARING     | Kurang | Kadang-kadang | Selalu |
| ARGUMENTASI | Kurang | Cukup         | Baik   |
| AKTIFITAS   | Kurang | Cukup         | Baik   |
| KOMUNIKASI  | Kurang | Cukup         | Baik   |

|                    | Nilai           |                 |             |
|--------------------|-----------------|-----------------|-------------|
|                    | -5              | -3              | 0           |
| DOMINASI           | Ya              | Kadang-kadang   | Tidak       |
| DISIPLIN/KEHADIRAN | Terlambat > 15' | Terlambat < 15' | Tepat waktu |

**Defenisi butir evaluasi:**

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan  
diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang  
dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang  
baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

**PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA**

Kelompok : .....

Nama Pengajar/Fasilitator : .....

Judul/ topik bahasan : .....

Waktu : .....

Tahun Akademik : .....

Anggota Kelompok : .....

|   |  |   |  |    |  |
|---|--|---|--|----|--|
| 1 |  | 5 |  | 9  |  |
| 2 |  | 6 |  | 10 |  |
| 3 |  | 7 |  | 11 |  |
| 4 |  | 8 |  | 12 |  |

|   |                                                                             | Angka       |             | Faktor            | Nilai |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------|-------|
| 1 | Kelengkapan laporan<br>(lihat pedoman<br>penilaian)                         |             | X           | 1.5               |       |
| 2 | Isi laporan:<br>a. Sistematis<br>b. Pembahasan<br>makalah<br>c. Acuan sahih |             | X<br>X<br>X | 2.5<br>2.5<br>2.5 |       |
| 3 | Penampilan laporan:<br>a. Rapih<br>b. Bersih                                |             | X<br>X      | 0.5<br>0.5        |       |
|   |                                                                             | Nilai Akhir |             |                   |       |

**Rentang angka:****6****10**

Lengkap, memenuhi syarat minima \_\_\_\_\_ lengkap dan bagus  
Tidak sistematis \_\_\_\_\_ sistematis, baik  
sekali  
Pembahasan salah \_\_\_\_\_ pembahasan  
benar dan logis  
Tampilan buruk \_\_\_\_\_ tampilan sangat  
bagus

**Pedoman penilaian:****A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

**B.** Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**FISIOTERAPI KARDIOPULMONAL**  
**Kisi – kisi Soal UTS dan UAS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2025 -2026 (GENAP)**

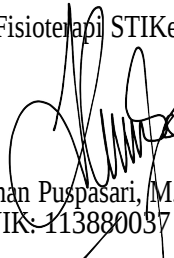
|               |                              |
|---------------|------------------------------|
| Program Studi | : S1 Fisioterapi             |
| MK            | : Fisioterapi Kardiopulmonal |
| Beban SKS     | : 4 SKS (2T, 2P)             |
| Semester      | : VI                         |
| Bentuk test   | : Multiple Choice & Essay    |
| Jumlah soal   | : 100                        |
| Lama ujian    | : 100 menit                  |

| No | Pokok Bahasan &<br>Sub- pokok bahasan                                                                                                                                                                        | Jenjang kemampuan |    |    |    |    | Jumlah<br>Butir soal | %  | No Soal | Tipe<br>soal | Ujian |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|----------------------|----|---------|--------------|-------|
|    |                                                                                                                                                                                                              | C1/C2             | C3 | C4 | C5 | C6 |                      |    |         |              |       |
| 1  | Konsep dasar fisioterapi kardiopulmonal meliputi fungsi respirasi, patologi kardiopulmonal, prinsip intervensi, modalitas fisioterapi, dan pemeriksaan penunjang                                             | 0                 | 5  | 5  | 0  | 0  | 10                   | 10 | 1s.d10  | MCQ          | UTS   |
| 2  | Proses fisioterapi kardiopulmonal secara sistematis meliputi pengkajian, diagnosis fisioterapi, perencanaan intervensi, pelaksanaan, evaluasi, dan dokumentasi sesuai standar praktik dan keselamatan pasien | 0                 | 5  | 5  | 0  | 0  | 10                   | 10 | 11s.d20 | MCQ          | UTS   |
| 3  | Teknik fisioterapi respirasi manual dan aktif untuk meningkatkan ventilasi, membersihkan sekret, dan menurunkan beban kerja pernapasan sesuai indikasi klinis                                                | 0                 | 5  | 5  | 5  | 0  | 15                   | 15 | 21s.d35 | MCQ          | UTS   |
| 4  | Intervensi rehabilitasi fisioterapi respirasi menggunakan alat bantu dan teknik mekanis serta melakukan monitoring respon pasien                                                                             | 0                 | 5  | 5  | 5  | 0  | 15                   | 15 | 36s.d50 | MCQ          | UTS   |

|              |                                                                                                                                                                  |   |    |    |    |   |     |     |         |     |     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|---|-----|-----|---------|-----|-----|
| 5            | Penatalaksanaan fisioterapi kardiopulmonal pada anak dan neonatal sesuai karakteristik tumbuh kembang dan prinsip keselamatan pasien                             | 0 | 5  | 5  | 2  | 0 | 12  | 12  | 1s.d12  | MCQ | UAS |
| 6            | Penatalaksanaan fisioterapi kardiopulmonal pada pasien dewasa sesuai kondisi klinis, kebutuhan fungsional pasien dan prinsip keselamatan pasien                  | 0 | 5  | 5  | 2  | 0 | 12  | 12  | 13s.d24 | MCQ | UAS |
| 7            | Penatalaksanaan fisioterapi kardiopulmonal pada pasien pre dan post operasi untuk mencegah dan menangani komplikasi respirasi sesuai standar keselamatan pasien. | 0 | 5  | 5  | 3  | 0 | 13  | 13  | 25s.d37 | MCQ | UAS |
| 8            | Fisioterapi kardiopulmonal pada kelompok khusus dan pasien kritis di icu dengan gangguan multisistem sesuai prinsip keselamatan pasien.                          | 0 | 5  | 5  | 3  | 0 | 13  | 13  | 38s.d50 | MCQ | UAS |
| <b>Total</b> |                                                                                                                                                                  | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 100 | 100 |         |     |     |

Mengetahui,

Ka Prodi S1 Fisioterapi STIKes RS Husada

  
Ns. Jehan Puspasari, M.Kep.  
NIK: 113880037

Jakarta, Februari 2026

Koordinator MK

  
Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M.  
NIK: 123950106