



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : FISIOTERAPI KARDIOVASKULER
PERIODE : FEBRUARI 2026 – AGUSTUS 2026
TAHUN AKADEMIK : 2025-2026 (GENAP)
KOORDINATOR : ASTRID KOMALA DEWI,SST.FT.,M.M
PENGAJAR : ASTRID KOMALA DEWI,SST.FT.,M.M

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA				
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FISIOTERAPI KARDIOVASKULER	FIS 602	Fisioterapi Kardiovaskuler	2 (1T,1P)	1x50x14= 700 Menit 1x170x14=2.380Menit	VI	Januari 2026
	Koordinator MK			Ka PRODI		
						
	Astrid Komala Dewi,SST.FT.,M.M			Ns. Jehan Puspasari.,M.Kep		
		Koordinator	: Astrid Komala Dewi,SST.FT.,M.M			
	CPL-PRODI					
	CPL 2	Mampu menguasai konsep teori ilmu humaniora, ilmu biomedik (anatomi, fisiologi, patologi, biologi molekuler, farmakologi, fisika, biokimia, neurosains dan histologi) dan <i>movement science</i> (kinesiologi, biomekanik, fisiologi latihan, dan ergonomi) dalam menyelesaikan gangguan gerak dan fungsi				

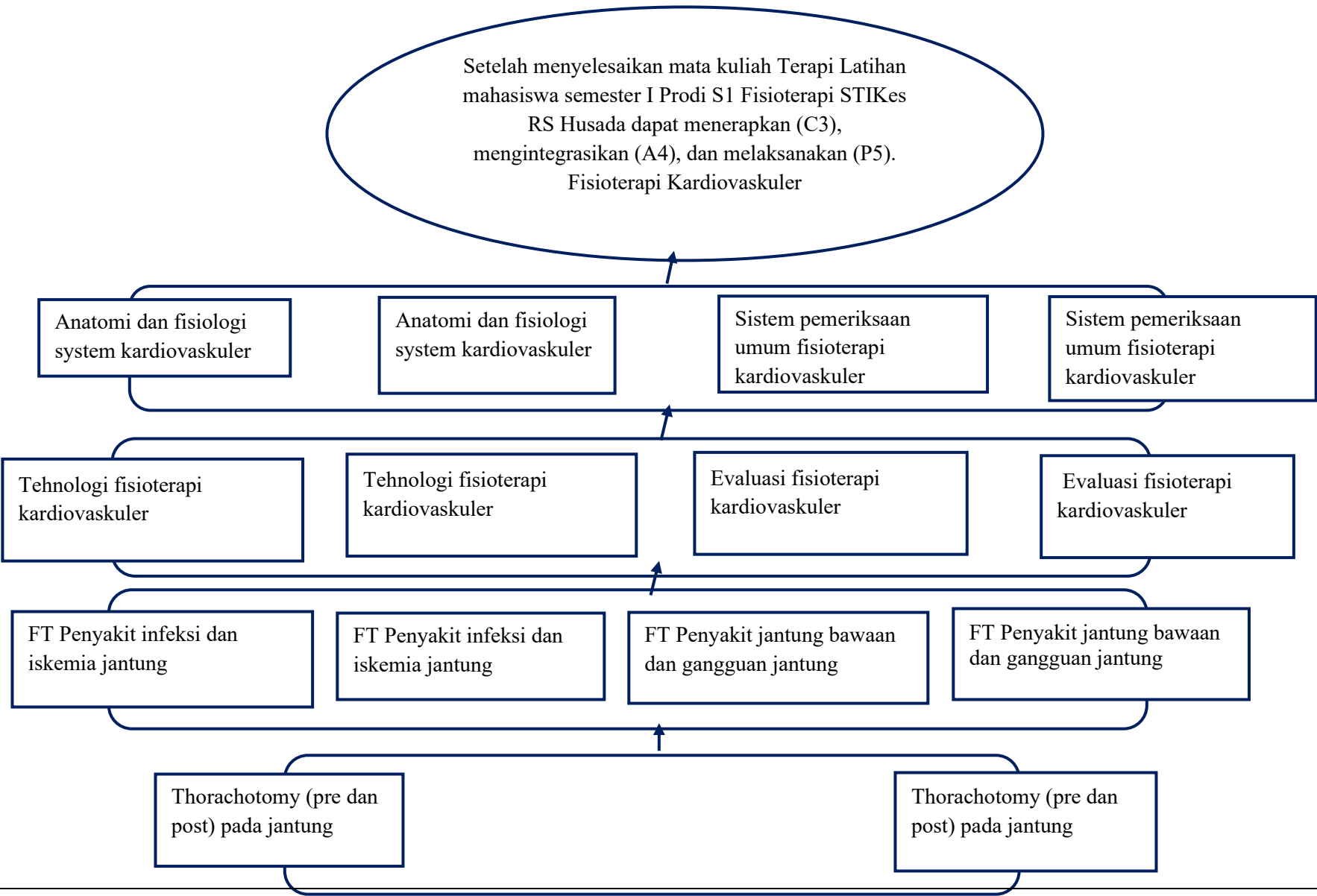
		CPL 4	Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan komunikasi efektif dan akurat secara inter maupun intra professional, serta komunikasi terapeutik kepada pasien atau klien, keluarga, dan masyarakat dalam ruang lingkup layanan fisioterapi
		CPL 8	Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan proses fisioterapi (asesmen, diagnosis, prognosis perencanaan intervensi, intervensi, evaluasi, dan dokumentasi) pada kondisi neurologi dan perilaku, muskuloskeletal, kardiovaskular dan respirasi, integumen dengan beradaptasi pada perkembangan teknologi dan nilai inovasi serta memperhatikan hasil dan keselamatan pasien sesuai standar kompetensi fisioterapis
		CPL 11	Mampu mengimplementasikan pelayanan fisioterapi geriatric sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
		CPL 12	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada
		CPL 13	Mampu bersaing secara global dengan memiliki kompetensi sesuai profil lulusan yang diakui dunia professional dan didukung kemampuan berkomunikasi dengan Bahasa asing
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
		CPMK 1	Mahasiswa di hadapkan Menjelaskan anatomi, fisiologi, dan patofisiologi sistem kardiovaskuler sebagai dasar pelayanan fisioterapi pada berbagai kondisi kardiovaskuler.(C2-C4,A2)
		CPMK 2	Mahasiswa di hadapkan Mengidentifikasi dan menganalisis gangguan sistem kardiovaskuler, baik kongenital maupun didapat, berdasarkan tanda, gejala, dan hasil pemeriksaan klinis.(C3-C4,A3,P2)
		CPMK 3	Mahasiswa di hadapkan Melakukan pemeriksaan fisioterapi kardiovaskuler secara komprehensif meliputi pemeriksaan subjektif, objektif, tanda vital, kapasitas fungsional, dan toleransi aktivitas.(C3,A4,P3-P4)
		CPMK 4	Mahasiswa di hadapkan Menentukan diagnosis fisioterapi dan permasalahan fungsional pada pasien dengan gangguan kardiovaskuler berdasarkan hasil pemeriksaan.(C4-C5,A4,P4)
		CPMK 5	Mahasiswa di hadapkan Melaksanakan intervensi fisioterapi kardiovaskuler yang meliputi latihan pernapasan, latihan fisik, mobilisasi dini, edukasi, dan penggunaan teknologi fisioterapi kardiovaskuler secara aman dan efektif.(C5,A4-A5,P4-P5)

		CPMK 6	Mahasiswa mampu mengevaluasi respons dan hasil intervensi fisioterapi kardiovaskuler serta melakukan modifikasi program terapi sesuai perkembangan kondisi pasien.(C5-C6,A5,P5)																																																																																																													
		Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)																																																																																																														
		Sub-CPMK 1	Mampu Menganalisis Anatomi dan fisiologi system kardiovaskuler																																																																																																													
		Sub-CPMK 2	Mampu Menganalisis Sistem pemeriksaan umum fisioterapi kardiovaskuler																																																																																																													
		Sub-CPMK 3	Mampu Menganalisis Tehnologi fisioterapi kardiovaskuler																																																																																																													
		Sub-CPMK 4	Mampu Menganalisis Evaluasi fisioterapi kardiovaskuler																																																																																																													
		Sub-CPMK 5	Mampu Menganalisis FT Penyakit infeksi dan iskemia jantung																																																																																																													
		Sub-CPMK 6	Mampu Menganalisis FT Penyakit jantung bawaan dan gangguan jantung																																																																																																													
	Sub-CPMK 7	Mampu Menganalisis Thorachotomy (pre dan post) pada jantung																																																																																																														
		Peta Capaian Pembelajaran	<table><tr><td rowspan="2">CPL</td><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="7">Sub CPMK</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td rowspan="2">CPL 2</td><td>CPMK 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 4</td><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="4">CPL 8</td><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>CPMK 6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Bobot Penilaian (%)</td><td>100%</td><td>10</td><td>15</td><td>15</td><td>15</td><td>15</td><td>15</td><td>15</td></tr><tr><td>Jumlah Pertemuan</td><td>14</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr></table>									CPL	CPMK	Sub CPMK							1	2	3	4	5	6	7	CPL 2	CPMK 1								CPMK 2								CPL 4	CPMK 2								CPL 8	CPMK 2								CPMK 3								CPMK 4								CPMK 5									CPMK 6								Bobot Penilaian (%)	100%	10	15	15	15	15	15	15	Jumlah Pertemuan	14	2	2	2	2	2	2
CPL			CPMK	Sub CPMK																																																																																																												
				1	2	3	4	5	6	7																																																																																																						
CPL 2			CPMK 1																																																																																																													
			CPMK 2																																																																																																													
CPL 4			CPMK 2																																																																																																													
CPL 8			CPMK 2																																																																																																													
			CPMK 3																																																																																																													
			CPMK 4																																																																																																													
			CPMK 5																																																																																																													
	CPMK 6																																																																																																															
Bobot Penilaian (%)	100%	10	15	15	15	15	15	15																																																																																																								
Jumlah Pertemuan	14	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																								

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Fisioterapi Kardiovaskuler membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional dalam pemeriksaan, evaluasi, penggunaan teknologi, serta intervensi fisioterapi pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskuler. Pembelajaran mencakup pemahaman anatomi, fisiologi, dan patofisiologi sistem kardiovaskuler sebagai dasar clinical reasoning fisioterapi.		
Bahan Kajian	1. Anatomi dan fisiologi system kardiovaskuler 2. Sistem pemeriksaan umum fisioterapi kardiovaskuler 3. Tehnologi fisioterapi kardiovaskuler 4. Evaluasi fisioterapi kardiovaskuler 5. FT Penyakit infeksi dan iskemia jantung 6. FT Penyakit jantung bawaan dan gangguan jantung 7. Thorachotomy (pre dan post) pada jantung		
Metode Penilaian dan Pembobotan	1. Aktifitas Partisipatif 20% 2. Hasil Proyek 30% 3. Kognitif/ Pengetahuan (Tugas) 10% 4. Kognitif/ Pengetahuan (Quis) 5% 5. UTS 15% 6. UAS 20%		
Pustaka	Utama :		
		1. Kisner carolyn & Colby Allen Lynn, (2007). Therapeutic Exercise 5th Edition.Philadelphia: F.A. Davis Company. 2. Kisner Carolyn & Colby Allen Lynn, (2012). Therapeutic Exercise Foundation and Techniques. Sixth Edition. Philadelphia: F.A. Davis Company. 3. Maitland, G. D., Hengeveld, E., Banks, K., & English, K. (2005). Maitland's Vertebral Manipulation. Butterworth-Heinemann. 4. Kaltenborn, F. M. (2006). Manual Mobilization of the Joints: Vol. 1 - The Extremities. Orthopedic Physical Therapy Products. 5. Catherine Hermawan salim,Astrid Komala Dewi (2024) Criteria-Based Management Of An Osteoarthritis Knee In Nk Health Clinic: A Case Report.Jurnal Edu Health Vol 15 No.03 6. Pryor, J. A., & Prasad, S. A. (2008).<i>Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems: Adults and Paediatrics</i> (4th ed.).London: Churchill Livingstone Elsevier. 7. Hillegass, E., & Sadowsky, H. S. (2017).<i>Essentials of Cardiopulmonary Physical Therapy</i> (4th ed.).St. Louis: Elsevier. 8. Dean, E., Ross, J., & Zada, C. (2014).<i>Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy: Evidence to Practice</i>.Philadelphia: Elsevier Saunders. 9. American Physical Therapy Association (APTA). (2022).<i>Guide to Physical Therapist Practice – Cardiovascular and Pulmonary Section</i>.Alexandria, VA: APTA. 10. Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2021).<i>Textbook of Medical Physiology</i> (14th ed.).Philadelphia: Elsevier.	
	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :

	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS		Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching		Astrid Komala Dewi,SST.FT.,M.M	
Matakuliah Prasyarat	-		

Peta Kompetensi



NO	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link:	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method. Link:
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet Link:	Preparation of projects in the form of videos, leaflets and pamphlets Link:
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan VI Link:	Assignment in the form of writing a paper at the VI Link:
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link:	Students complete and analyze quiz questions done through Quizizz regarding the study material Link:
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

NO	Pertemuan dan Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron(O-L-U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
									Metode	Instrumen				
							Asinkron	Sinkron						
I	1x50 1x170	Selasa 24 Februari 2026 07.30-09.10	CPL 2	CPMK 1 CPMK 2	Mampu Menganalisis Anatomi dan fisiologi system kardiovaskuler	Anatomi dan fisiologi system kardiovaskuler	1. Tujuan Pembelajaran Asinkron Mahasiswa mampu: Mengulang dan memperdalam pemahaman anatomi dan fisiologi kardiovaskuler Mengaplikasikan konsep dasar pada konteks klinis fisioterapi 2. Bentuk Kegiatan Asinkron a. Belajar Mandiri Terstruktur Mahasiswa mempelajari:	1.Tujuan Pembelajaran Sinkron Mahasiswa mampu: Menjelaskan struktur anatomi sistem kardiovaskuler secara sistematis Memahami mekanisme fisiologis kerja jantung dan pembuluh darah Mengaitkan fungsi kardiovaskuler dengan kebutuhan fisioterapi 2.Metode Pembelajaran Sinkron Ceramah interaktif Diskusi kelompok kecil Tanya jawab berbasis kasus	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multipl echoice/ Essai 3. G-form/ quiziz 4. RPS	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Whatsapp 4.Email https://sciencedirect.com	Astrid	10%	1,2,3,4,5,6,7

						Anatomi jantung dan pembuluh darah Aliran darah sistemik dan pulmonal Mekanisme kerja pompa jantung Regulasi denyut jantung dan tekanan darah Media: Modul PDF Video pembelajaran Infografis anatomi	Demonstrasi visual (gambar anatomi, diagram aliran darah)							
II	1x50 1x170	Selasa 3 Maret 2026 07.30-09.10	CPL 2	CPMK 1 CPMK 2	Mampu Menganalisis Anatomi dan fisiologi system kardiovaskuler	Anatomi dan fisiologi system kardiovaskuler (Fisiologi Sistem Kardiovaskuler, Keterkaitan Sistem Kardiovaskuler dengan Fisioterapi)	1. Tujuan Pembelajaran Asinkron Mahasiswa mampu: Mengulang dan memperdalam pemahaman anatomi dan fisiologi kardiovaskuler Mengaplikasikan konsep dasar pada konteks klinis fisioterapi 2. Bentuk Kegiatan Pembelajaran Asinkron	1. Tujuan Pembelajaran Sinkron Mahasiswa mampu: Menjelaskan struktur anatomi sistem kardiovaskuler secara sistematis Memahami mekanisme fisiologis kerja jantung dan pembuluh darah Mengaitkan fungsi kardiovaskuler dengan kebutuhan fisioterapi 2. Metode Pembelajaran Sinkron	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple Choice 3. G-form/ quiz 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	Astrid	15%	1,2,3,4,5,6,7

							a. Belajar Mandiri Terstruktur Mahasiswa mempelajari: Anatomi jantung dan pembuluh darah Aliran darah sistemik dan pulmonal Mekanisme kerja pompa jantung Regulasi denyut jantung dan tekanan darah Media: Modul PDF Video pembelajaran Infografis anatomi	Ceramah interaktif Diskusi kelompok kecil Tanya jawab berbasis kasus Demonstrasi visual (gambar anatomi, diagram aliran darah)						
III	1x50 1x170	Selasa 10 Maret 2026 07.30-09.10	CPL 8	CPMK 3	Mampu Menganalisis Sistem pemeriksaan umum fisioterapi kardiovaskuler	Sistem pemeriksaan umum fisioterapi kardiovaskuler	1.Tujuan Pembelajaran Asinkron Mahasiswa mampu: Memahami alur pemeriksaan umum fisioterapi kardiovaskuler Mengulang dan memperdalam keterampilan pemeriksaan	1. Tujuan Pembelajaran Sinkron Mahasiswa mampu: Menjelaskan konsep dan tujuan pemeriksaan umum fisioterapi kardiovaskuler Melakukan tahapan pemeriksaan umum kardiovaskuler secara sistematis	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 1. G-form/quiziz 2. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Ms.Excel 4. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR)	Astrid	15%	1,2,3,4,5,6,7

							Mendokumentasikan hasil pemeriksaan secara sistematis 2. Bentuk Kegiatan Asinkron a. Belajar Mandiri Terstruktur Mahasiswa mempelajari materi: Anamnesis kardiovaskuler dalam fisioterapi Pemeriksaan tanda vital Pemeriksaan fisik umum kardiovaskuler Skala dan instrumen pemeriksaan awal (Borg Scale, NYHA, dll.) Media: Modul PDF Video tutorial pemeriksaan Infografis alur pemeriksaan	Menginterpretasikan hasil pemeriksaan sebagai dasar clinical reasoning fisioterapi 2. Metode Pembelajaran Sinkron Ceramah interaktif Demonstrasi prosedur pemeriksaan Diskusi berbasis kasus Simulasi praktik (role play)			3. Science Direct https://sciedirect.com			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

IV	1x50 1x170	Selasa 17 Maret 2026 07.30- 09.10	CPL 8	CPMK 3	Mampu Menganalisis Sistem pemeriksaan umum fisioterapi kardiovaskul er	Sistem pemeriksaan umum fisioterapi kardiovaskuler	1.Tujuan Pembelajaran Asinkron Mahasiswa mampu: Memahami alur pemeriksaan umum fisioterapi kardiovaskuler Mengulang dan memperdalam keterampilan pemeriksaan Mendokumentasikan hasil pemeriksaan secara sistematis 2.Bentuk Kegiatan Asinkron a.Belajar Mandiri Terstruktur Mahasiswa mempelajari materi: Anamnesis kardiovaskuler dalam fisioterapi Pemeriksaan tanda vital Pemeriksaan fisik umum kardiovaskuler Skala dan instrumen pemeriksaan awal (Borg Scale, NYHA, dll.) Media:	1. Tujuan Pembelajaran Sinkron Mahasiswa mampu: Menjelaskan konsep dan tujuan pemeriksaan umum fisioterapi kardiovaskuler Melakukan tahapan pemeriksaan umum kardiovaskuler secara sistematis Menginterpretasikan hasil pemeriksaan sebagai dasar clinical reasoning fisioterapi 2. Metode Pembelajaran Sinkron Ceramah interaktif Demonstrasi prosedur pemeriksaan Diskusi berbasis kasus Simulasi praktik (role play)	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan / makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/quiziz 4.Penilaian melalui lembar Latihan	Luring: 1.Power point 2. Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.ScienceDirect https://sciedirect.com	Astrid	15%	1,2,3,4,5,6,7
----	-----------------------	---	-------	--------	---	--	---	--	--	---	--	---------------	-----	---------------

							Modul PDF Video tutorial pemeriksaan Infografis alur pemeriksaan							
V	1x50 1x170	Selasa 31 Maret 2026 07.30- 09.10	CPL 8	CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5	Mampu Menganalisis Tehnologi fisioterapi kardiovaskul er	Tehnologi fisioterapi kardiovaskuler	1.Tujuan Pembelajaran Asinkron Mahasiswa mampu: Memahami prinsip kerja teknologi fisioterapi kardiovaskuler Menginterpretasikan data hasil teknologi Mengaitkan hasil teknologi dengan perencanaan intervensi fisioterapi 2.Bentuk Kegiatan Asinkron a.Belajar Mandiri Terstruktur Mahasiswa mempelajari: Prinsip kerja alat monitoring kardiovaskuler Indikasi dan kontraindikasi	1. Tujuan Pembelajaran Sinkron Mahasiswa mampu: Menjelaskan konsep dan peran teknologi dalam fisioterapi kardiovaskuler Mengidentifikasi jenis-jenis teknologi fisioterapi kardiovaskuler Mengaplikasikan penggunaan teknologi secara aman dan tepat sesuai indikasi 2. Metode Pembelajaran Sinkron Ceramah interaktif Demonstrasi alat Diskusi berbasis kasus Simulasi penggunaan teknologi	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Astrid	15%	1,2,3,4,5,6,7

							penggunaan teknologi Keselamatan pasien dan kalibrasi alat Peran teknologi dalam rehabilitasi jantung Media: Modul PDF Video tutorial penggunaan alat Infografis teknologi kardiovaskuler							
VI	1x50 2x170	Selasa 7 April 2026 07.30-09.10	CPL 8	CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5	Mampu Menganalisis Tehnologi fisioterapi kardiovaskuler	Tehnologi fisioterapi kardiovaskuler	1.Tujuan Pembelajaran Asinkron Mahasiswa mampu: Memahami prinsip kerja teknologi fisioterapi kardiovaskuler Menginterpretasikan data hasil teknologi Mengaitkan hasil teknologi dengan perencanaan intervensi fisioterapi 2.Bentuk Kegiatan Asinkron a.Belajar Mandiri Terstruktur	1.Tujuan Pembelajaran Sinkron Mahasiswa mampu: Menjelaskan konsep dan peran teknologi dalam fisioterapi kardiovaskuler Mengidentifikasi jenis-jenis teknologi fisioterapi kardiovaskuler Mengaplikasikan penggunaan teknologi secara aman dan tepat sesuai indikasi 2.Metode Pembelajaran Sinkron Ceramah interaktif	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan / makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Astrid	15%	1,2,3,4,5,6,7

							Mahasiswa mempelajari: Prinsip kerja alat monitoring kardiovaskuler Indikasi dan kontraindikasi penggunaan teknologi Keselamatan pasien dan kalibrasi alat Peran teknologi dalam rehabilitasi jantung Media: Modul PDF Video tutorial penggunaan alat Infografis teknologi kardiovaskuler	Demonstrasi alat Diskusi berbasis kasus Simulasi penggunaan teknologi						
VII	1x50 2x170	Selasa 14 April 2026 07.30-09.10	CPL 8	CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5	Mampu Menganalisis Evaluasi fisioterapi kardiovaskuler	Evaluasi fisioterapi kardiovaskuler	1.Tujuan Pembelajaran Asinkron Mahasiswa mampu: Memahami indikator evaluasi fisioterapi kardiovaskuler Menginterpretasikan hasil evaluasi secara mandiri Mendokumentasikan hasil evaluasi	1.Tujuan Pembelajaran Sinkron Mahasiswa mampu: Menjelaskan konsep dan tujuan evaluasi fisioterapi kardiovaskuler Melakukan evaluasi kondisi kardiovaskuler secara sistematis dan aman Menginterpretasikan hasil evaluasi sebagai	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan / makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science	Astrid	15%	1,2,3,4,5,6,7

							dalam format fisioterapi 2.Bentuk Kegiatan Asinkron a.Belajar Mandiri Terstruktur Mahasiswa mempelajari: Parameter evaluasi kardiovaskuler Instrumen evaluasi (6MWT, METs, Borg Scale, NYHA) Evaluasi respon latihan dan recovery Keselamatan dan kriteria penghentian latihan Media: Modul PDF Video tutorial evaluasi Infografis parameter evaluasi	dasar clinical reasoning dan perencanaan intervensi 2.Metode Pembelajaran Sinkron Ceramah interaktif Demonstrasi evaluasi kardiovaskuler Diskusi berbasis kasus Simulasi dan praktik terbimbing			Direct https://sciencedirect.com			
MINGGU KE VIII UTS 20 APRIL-1 MEI 2026														
IX	1x50 1x170	Selasa 5 Mei 2026 07.30-09.10	CPL 8	CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5	Mampu Menganalisis Evaluasi fisioterapi kardiovaskuler	Evaluasi fisioterapi kardiovaskuler	1.Tujuan Pembelajaran Asinkron Mahasiswa mampu: Memahami indikator evaluasi fisioterapi kardiovaskuler	1. Tujuan Pembelajaran Sinkron Mahasiswa mampu: Menjelaskan konsep dan tujuan evaluasi fisioterapi kardiovaskuler	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/quiziz	Luring: 1.Power point 2.Video Daring:	Astrid	15%	1,2,3,4,5,6,7

							Menginterpretasikan hasil evaluasi secara mandiri Mendokumentasikan hasil evaluasi dalam format fisioterapi 2.Bentuk Kegiatan Asinkron a.Belajar Mandiri Terstruktur Mahasiswa mempelajari: Parameter evaluasi kardiovaskuler Instrumen evaluasi (6MWT, METs, Borg Scale, NYHA) Evaluasi respon latihan dan recovery Keselamatan dan kriteria penghentian latihan Media: Modul PDF Video tutorial evaluasi Infografis parameter evaluasi	Melakukan evaluasi kondisi kardiovaskuler secara sistematis dan aman Menginterpretasikan hasil evaluasi sebagai dasar clinical reasoning dan perencanaan intervensi 2. Metode Pembelajaran Sinkron Ceramah interaktif Demonstrasi evaluasi kardiovaskuler Diskusi berbasis kasus Simulasi dan praktik terbimbing		4.Penilaian melalui lembar latihan	1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com			
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	------------------------------------	--	--	--	--

X	1x50 1x170	Selasa 12 Mei 2026 07.30-09.10	CPL 8	CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5	Mampu Menganalisis FT Penyakit infeksi dan iskemia jantung	FT Penyakit infeksi dan iskemia jantung	1.Tujuan Pembelajaran Asinkron Mahasiswa mampu: Memahami karakteristik klinis penyakit infeksi dan iskemia jantung Mengaitkan kondisi medis dengan batasan dan modifikasi intervensi fisioterapi Menyusun rencana fisioterapi berbasis kondisi pasien 2.Bentuk Kegiatan Asinkron a.Belajar Mandiri Terstruktur Mahasiswa mempelajari: Gambaran klinis penyakit infeksi jantung Patofisiologi iskemia dan dampaknya pada kapasitas fungsional Kontraindikasi dan precaution fisioterapi	1. Tujuan Pembelajaran Sinkron Mahasiswa mampu: Menjelaskan konsep dasar penyakit infeksi jantung dan iskemia jantung Mengidentifikasi implikasi klinis penyakit infeksi dan iskemia jantung terhadap fisioterapi Menentukan prinsip dan tahapan intervensi fisioterapi yang aman dan efektif 2. Metode Pembelajaran Sinkron Ceramah interaktif Diskusi berbasis kasus Demonstrasi intervensi fisioterapi Simulasi clinical reasoning	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com	Astrid	15%	1,2,3,4,5,6,7
---	---------------	-----------------------------------	-------	----------------------------	--	---	---	--	---	---	--	--------	-----	---------------

							Prinsip rehabilitasi jantung pada kasus iskemia Media: Modul PDF Video pembelajaran Infografis perbandingan infeksi vs iskemia jantung							
XI	1x50 1x170	Selasa 19 Mei 2026 07.30-09.10	CPL 8	CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5	Mampu Menganalisis FT Penyakit infeksi dan iskemia jantung	FT Penyakit infeksi dan iskemia jantung	1.Tujuan Pembelajaran Asinkron Mahasiswa mampu: Memahami karakteristik klinis penyakit infeksi dan iskemia jantung Mengaitkan kondisi medis dengan batasan dan modifikasi intervensi fisioterapi Menyusun rencana fisioterapi berbasis kondisi pasien 2.Bentuk Kegiatan Asinkron a.Belajar Mandiri Terstruktur Mahasiswa mempelajari:	1. Tujuan Pembelajaran Sinkron Mahasiswa mampu: Menjelaskan konsep dasar penyakit infeksi jantung dan iskemia jantung Mengidentifikasi implikasi klinis penyakit infeksi dan iskemia jantung terhadap fisioterapi Menentukan prinsip dan tahapan intervensi fisioterapi yang aman dan efektif 2. Metode Pembelajaran Sinkron Ceramah interaktif Diskusi berbasis kasus	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Astrid	15%	1,2,3,4,5,6,7

							Gambaran klinis penyakit infeksi jantung Patofisiologi iskemia dan dampaknya pada kapasitas fungsional Kontraindikasi dan precaution fisioterapi Prinsip rehabilitasi jantung pada kasus iskemia Media: Modul PDF Video pembelajaran Infografis perbandingan infeksi vs iskemia jantung	Demonstrasi intervensi fisioterapi Simulasi clinical reasoning						
XII	1x50 1x170	Selasa 26 Mei 2026 07.30-09.10	CPL 8	CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5	Mampu Menganalisis FT Penyakit jantung bawaan dan gangguan jantung	FT Penyakit jantung bawaan dan gangguan jantung	1.Tujuan Pembelajaran Asinkron Mahasiswa mampu: Memahami karakteristik klinis penyakit jantung bawaan dan gangguan jantung Mengaitkan kondisi medis dengan batasan dan modifikasi	1. Tujuan Pembelajaran Sinkron Mahasiswa mampu: Menjelaskan konsep dasar penyakit jantung bawaan dan gangguan jantung Mengidentifikasi dampak penyakit jantung terhadap fungsi dan aktivitas pasien	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR)	Astrid	15%	1,2,3,4,5,6,7

							intervensi fisioterapi Menyusun rencana fisioterapi sesuai usia dan kondisi pasien 2.Bentuk Kegiatan Asinkron a.Belajar Mandiri Terstruktur Mahasiswa mempelajari: Klasifikasi penyakit jantung bawaan Gangguan jantung non-kongenital Perubahan fisiologis dan implikasi terhadap latihan Indikasi, kontraindikasi, dan precaution fisioterapi Media: Modul PDF Video pembelajaran Infografis perbandingan penyakit jantung bawaan dan gangguan jantung	Menentukan prinsip dan pendekatan fisioterapi yang aman dan sesuai kondisi pasien 2. Metode Pembelajaran Sinkron Ceramah interaktif Diskusi berbasis kasus Demonstrasi alur intervensi fisioterapi Simulasi clinical reasoning			3.Science Direct https://sciencedirect.com				
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--

XII I	1x50 1x170	Selasa 2 Juni 2026 07.30- 09.10	CPL 8	CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5	Mampu Menganalisis FT Penyakit jantung bawaan dan gangguan jantung	FT Penyakit jantung bawaan dan gangguan jantung	1.Tujuan Pembelajaran Asinkron Mahasiswa mampu: Memahami karakteristik klinis penyakit jantung bawaan dan gangguan jantung Mengaitkan kondisi medis dengan batasan dan modifikasi intervensi fisioterapi Menyusun rencana fisioterapi sesuai usia dan kondisi pasien 2.Bentuk Kegiatan Asinkron a.Belajar Mandiri Terstruktur Mahasiswa mempelajari: Klasifikasi penyakit jantung bawaan Gangguan jantung non-kongenital Perubahan fisiologis dan implikasi terhadap latihan	1. Tujuan Pembelajaran Sinkron Mahasiswa mampu: Menjelaskan konsep dasar penyakit jantung bawaan dan gangguan jantung Mengidentifikasi dampak penyakit jantung terhadap fungsi dan aktivitas pasien Menentukan prinsip dan pendekatan fisioterapi yang aman dan sesuai kondisi pasien 2. Metode Pembelajaran Sinkron Ceramah interaktif Diskusi berbasis kasus Demonstrasi alur intervensi fisioterapi Simulasi clinical reasoning	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choic 3.G-form/quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Astrid	15%	1,2,3,4,5,6,7
----------	---------------	---	-------	----------------------------	--	---	---	---	---	--	---	--------	-----	---------------

							Indikasi, kontraindikasi, dan precaution fisioterapi Media: Modul PDF Video pembelajaran Infografis perbandingan penyakit jantung bawaan dan gangguan jantung							
XI V	1x50 1x170	Selasa 9 Juni 2026 07.30-09.10	CPL 8	CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5	Mampu Menganalisis Thorachotomy (pre dan post) pada jantung	Thorachotomy (pre dan post) pada jantung	1. Tujuan Pembelajaran Asinkron Mahasiswa mampu: Memahami tahapan fisioterapi pre dan post thorakotomi jantung Mengidentifikasi kontraindikasi dan precaution fisioterapi Menyusun rencana intervensi fisioterapi berbasis fase pemulihan 2. Bentuk Kegiatan Asinkron a. Belajar Mandiri Terstruktur	1. Tujuan Pembelajaran Sinkron Mahasiswa mampu: Menjelaskan konsep thorakotomi jantung dan implikasinya terhadap sistem kardiopulmoner Mengidentifikasi peran fisioterapi pada fase pre-operatif dan post-operatif thorakotomi Melakukan simulasi intervensi fisioterapi secara aman dan sistematis 2. Metode Pembelajaran Sinkron Ceramah interaktif	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Astrid	15%	1,2,3,4,5,6,7

							Mahasiswa mempelajari: Jenis dan tujuan thorakotomi jantung Masalah fisioterapi pre-operatif (ansietas, penurunan kapasitas paru) Masalah fisioterapi post-operatif (nyeri, penurunan ekspansi dada, risiko atelektasis) Prinsip keselamatan dan monitoring pasien Media: Modul PDF Video pembelajaran Infografis alur fisioterapi thorakotomi jantung	Demonstrasi intervensi fisioterapi Diskusi berbasis kasus klinis Simulasi dan role play						
XV	1x50 1x170	Selasa 23 Juni 2026 07.30- 09.10	CPL 8	CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5	Mampu Menganalisis Thorachotomy (pre dan post) pada jantung	Thorachotomy (pre dan post) pada jantung	1. Tujuan Pembelajaran Asinkron Mahasiswa mampu: Memahami tahapan fisioterapi pre dan post thorakotomi jantung	1. Tujuan Pembelajaran Sinkron Mahasiswa mampu: Menjelaskan konsep thorakotomi jantung dan implikasinya	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiziz	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring:	Astrid	15%	1,2,3,4,5,6,7

							Mengidentifikasi kontraindikasi dan precaution fisioterapi Menyusun rencana intervensi fisioterapi berbasis fase pemulihan 2. Bentuk Kegiatan Asinkron a. Belajar Mandiri Terstruktur Mahasiswa mempelajari: Jenis dan tujuan thorakotomi jantung Masalah fisioterapi pre-operatif (ansietas, penurunan kapasitas paru) Masalah fisioterapi post-operatif (nyeri, penurunan ekspansi dada, risiko atelektasis) Prinsip keselamatan dan monitoring pasien Media: Modul PDF	terhadap sistem kardiopulmoner Mengidentifikasi peran fisioterapi pada fase pre-operatif dan post-operatif thorakotomi Melakukan simulasi intervensi fisioterapi secara aman dan sistematis 2. Metode Pembelajaran Sinkron Ceramah interaktif Demonstrasi intervensi fisioterapi Diskusi berbasis kasus klinis Simulasi dan role play		4.Penilaian melalui lembar latihan	1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	--	--	--

							Video pembelajaran Infografis alur fisioterapi thorakotomi jantung							
MINGGU KE XVI: UAS 20-31 JULI 2026														

Ka.Prodi S1 Fisioterapi

Koordinator Mata Kuliah



Ns. Jehan Puspasari., M.Kep
NIK: 113880037

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Astrid Komala Dewi'.

Astrid Komala Dewi,SST.FT.,M.M
NIK: 124910122

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Fisioterapi Kardiovaskuler
Kode	:	FIS 602
Semester	:	VI
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Makalah, Presentasi dan Poster Tentang Anatomi dan fisiologi system kardiovaskuler
Sub CPMK	:	Anatomi dan fisiologi system kardiovaskuler
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Anatomi dan fisiologi system kardiovaskuler
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Fisioterapi Kardiovaskuler
Kode	:	FIS 602
Semester	:	VI
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi, Leaflet Tentang Sistem pemeriksaan umum fisioterapi kardiovaskuler
Sub CPMK	:	Sistem pemeriksaan umum fisioterapi kardiovaskuler
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Sistem pemeriksaan umum fisioterapi kardiovaskuler
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Sistem pemeriksaan umum fisioterapi kardiovaskuler 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Fisioterapi Kardiovaskuler
Kode	:	FIS 602
Semester	:	VI
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi,Review Jurnal Tentang Tehnologi fisioterapi kardiovaskuler
Sub CPMK	:	Tehnologi fisioterapi kardiovaskuler
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Tehnologi fisioterapi kardiovaskuler
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 9
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Tehnologi fisioterapi kardiovaskuler 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Fisioterapi Kardiovaskuler
Kode	:	FIS 602
Semester	:	VI
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi Review Jurnal Tentang FT Penyakit infeksi dan iskemia jantung
Sub CPMK	:	FT Penyakit infeksi dan iskemia jantung
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang FT Penyakit infeksi dan iskemia jantung
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 11
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang FT Penyakit infeksi dan iskemia jantung 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 5

Mata kuliah (sks)	:	Fisioterapi Kardiovaskuler
Kode	:	FIS 602
Semester	:	VI
Tugas ke	:	5
Nama tugas	:	Makalah,Presentasi dan Leaflet /Poster Tentang FT Penyakit jantung bawaan dan gangguan jantung
Sub CPMK	:	FT Penyakit jantung bawaan dan gangguan jantung
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang FT Penyakit jantung bawaan dan gangguan jantung
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 12
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang FT Penyakit jantung bawaan dan gangguan jantung 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : Berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : Memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : Giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : Sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : Menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10
Lengkap, memenuhi syarat minimal	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis sekali	_____	sistematis, baik
Pembahasan salah benar dan logis	_____	pembahasan
Tampilan buruk bagus	_____	tampilan sangat

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
- 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
- 3. Pembahasan ditampilkan
- 4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



FISIOTERAPI KARDIOVASKULER S1 FISIOTERAPI
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025-2026

Program Studi : Sarjana Fisioterapi
MK : Fisioterapi Kardiovaskuler
Beban SKS : 2 SKS (1T dan 1P)
Semester : VI
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 Butir soal MCQ
Lama ujian : 60 Menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah		
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Anatomi dan fisiologi system kardiovaskuler	0	1	1	0	0	2	0,05	1,2
2	Anatomi dan fisiologi system kardiovaskuler	0	1	1	1	0	3	0,075	3,4,5
3	Sistem pemeriksaan umum fisioterapi kardiovaskuler	0	1	2	1	0	4	0,1	6,7,8,9
4	Sistem pemeriksaan umum	0	1	1	1	0	3	0,075	10,11,12

	fisioterapi kardiovaskuler								
5	Teknologi fisioterapi kardiovaskuler	0	1	2	1	0	4	0,1	13,14,15,16
6	Teknologi fisioterapi kardiovaskuler	0	2	1	1	0	4	0,1	17,18,19,20
7	Evaluasi fisioterapi kardiovaskuler	0	1	2	1	0	4	0,1	21,22,23,24
8	Evaluasi fisioterapi kardiovaskuler	0	1	1	1	0	3	0,075	25,26,27
9	FT Penyakit infeksi dan iskemia jantung	0	1	1	1	0	3	0,075	28,29,30
10	FT Penyakit jantung bawaan dan gangguan jantung	0	1	1	1	0	3	0,075	31,32,33
11	FT Penyakit jantung bawaan dan gangguan jantung	0	1	2	1	0	4	0,1	34,35,36,37
12	Thorachotomy (pre dan post) pada jantung	0	0	1	1	1	0	0,075	38,39,40
	<u>Total</u>	0	12	16	11	1	0	100	