



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : MANUAL TERAPI
PERIODE : FEBRUARI 2026 – AGUSTUS 2026
TAHUN AKADEMIK : 2025-2026 (GENAP)
KOORDINATOR : ASTRID KOMALA DEWI,SST.FT.,M.M
PENGAJAR : ASTRID KOMALA DEWI,SST.FT.,M.M

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA				
		PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANUAL TERAPI	FIS 401	Manual Terapi	3 (1T,2P)	1x50x14= 700 Menit 2x170x14=4.760 Menit	IV	Januari 2026
	Koordinator MK			Ka PRODI		
						
	Astrid Komala Dewi,SST.FT.,M.M			Ns. Jehan Puspasari.,M.Kep		
		Koordinator	: Astrid Komala Dewi,SST.FT.,M.M			
	CPL-PRODI					
	CPL 2	Mampu menguasai konsep teori ilmu humaniora, ilmu biomedik (anatomi, fisiologi, patologi, biologi molekuler, farmakologi, fisika, biokimia, neurosains dan histologi) dan <i>movement science</i> (kinesiologi, biomekanik, fisiologi latihan, dan ergonomi) dalam menyelesaikan gangguan gerak dan fungsi				

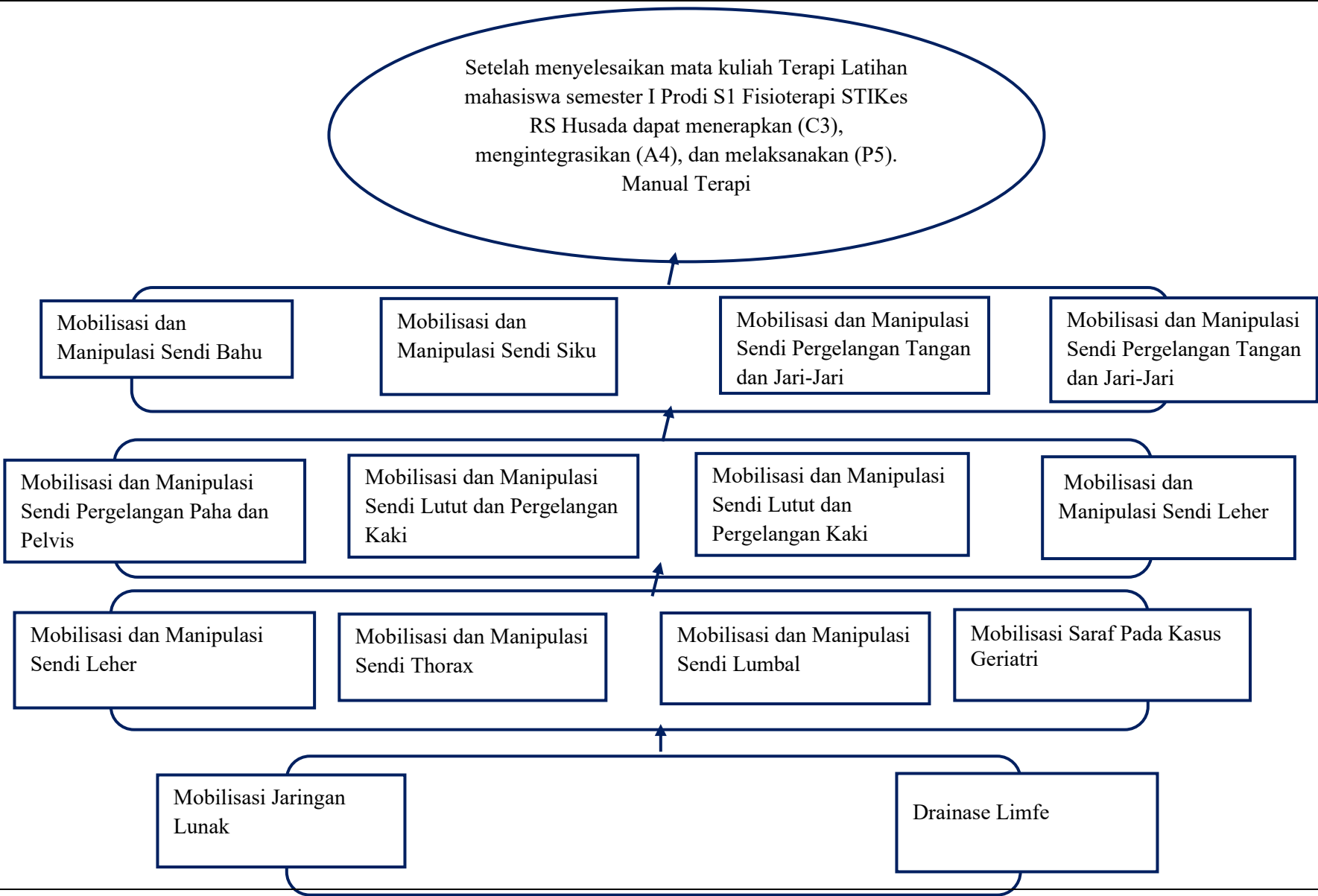
		CPL 4	Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan komunikasi efektif dan akurat secara inter maupun intra professional, serta komunikasi terapeutik kepada pasien atau klien, keluarga, dan masyarakat dalam ruang lingkup layanan fisioterapi
		CPL 8	Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan proses fisioterapi (asesmen, diagnosis, prognosis perencanaan intervensi, intervensi, evaluasi, dan dokumentasi) pada kondisi neurologi dan perilaku, muskuloskeletal, kardiovaskular dan respirasi, integumen dengan beradaptasi pada perkembangan teknologi dan nilai inovasi serta memperhatikan hasil dan keselamatan pasien sesuai standar kompetensi fisioterapis
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
		CPMK 1	Mahasiswa di hadapkan Menjelaskan konsep dasar, prinsip biomekanika, indikasi, kontraindikasi, serta risiko tindakan manual terapi yang meliputi mobilisasi sendi, manipulasi sendi, mobilisasi jaringan lunak, dan teknik manual terapi lainnya secara ilmiah dan berbasis evidence-based practice.(C2,A2,P2)
		CPMK 2	Mahasiswa di hadapkan Menganalisis hasil pemeriksaan fisioterapi (subjektif dan objektif) untuk menentukan masalah, tujuan, dan pilihan teknik manual terapi yang tepat pada berbagai kondisi muskuloskeletal dan neuromuskular.(C4,A3,P3)
		CPMK 3	Mahasiswa di hadapkan Mempraktikkan teknik manual terapi (mobilisasi sendi, manipulasi sendi, soft tissue mobilization, dan teknik terkait) secara aman, efektif, dan sesuai standar operasional prosedur (SOP).(C3,A3,P4)
		CPMK 4	Mahasiswa di hadapkan Menunjukkan sikap profesional, komunikasi terapeutik, etika klinis, dan keselamatan pasien dalam pelaksanaan manual terapi sesuai dengan nilai-nilai praktik fisioterapi profesional.(C2,A4,P3)
		CPMK 5	Mahasiswa di hadapkan Mengevaluasi respon pasien terhadap intervensi manual terapi dan melakukan modifikasi program terapi berdasarkan hasil evaluasi dan respon klinis pasien.(C5,A4,P4)
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)		
		Sub-CPMK 1	Mampu Menganalisis Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Bahu
		Sub-CPMK 2	Mampu Menganalisis Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Siku
		Sub-CPMK 3	Mampu Menganalisis Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Pergelangan Tangan dan Jari-Jari
		Sub-CPMK 4	Mampu Menganalisis Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Pergelangan Paha dan Pelvis
		Sub-CPMK 5	Mampu Menganalisis Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Lutut dan Pergelangan Kaki

		Sub-CPMK 6	Mampu Menganalisis Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Leher														
		Sub-CPMK 7	Mampu Menganalisis Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Thorax														
		Sub-CPMK 8	Mampu Menganalisis Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Lumbal														
		Sub-CPMK 9	Mampu Menganalisis Mobilisasi Saraf Pada Kasus Geriatri														
		Sub-CPMK 10	Mampu Menganalisis Mobilisasi Jaringan Lunak														
		Sub-CPMK 11	Mampu Menganalisis Drainase Limfe														
		Sub-CPMK 12	Mampu Menganalisis Kinesiotaping														
		Sub-CPMK 13	Mampu Menganalisis Proses Intervensi Manual Therapy Anggota Gerak Atas														
		Sub-CPMK 14	Mampu Menganalisis Intervensi dan Rakuistik Manual Therapy Shoulder Complex														
		Peta Capaian Pembelajaran															

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Terapi Manual memberikan Prinsip-Prinsip dan keterampilan esensial manual Terapi dalam Praktik Fisioterapi Untuk berbagai Kondisi dan Usia.Mata kuliah Ini meliputi teori dan praktek manual terapi saraf tepi,otot dan Persendian tulang belakang dan anggota gerak mulai dari pemahaman anatomi terapan dan Biomekanik,Neurofisiologis serta jenis,Tehnik dan Prosedur Manual Therapy Pada pasien dengan tujuan memelihara dan meningkatkan kemampuan gerak dan fungsi sistem Neuromuskuloskeletal dan Respirasi		
Bahan Kajian	1. Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Bahu 2. Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Siku 3. Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Pergelangan Tangan dan Jari-Jari 4. Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Pergelangan Paha dan Pelvis 5. Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Lutut dan Pergelangan Kaki 6. Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Leher 7. Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Thorax 8. Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Lumbal 9. Mobilisasi Saraf Pada Kasus Geriatri 10. Mobilisasi Jaringan Lunak 11. Drainase Limfe 12. Kinesiotaping 13. Proses Intervensi Manual Therapy Anggota Gerak Atas 14. Intervensi dan Rakuistik Manual Therapy Shoulder Complex		
Metode Penilaian dan Pembobotan	1. Aktifitas Partisipatif 20% 2. Hasil Proyek 30% 3. Kognitif/ Pengetahuan (Tugas) 10% 4. Kognitif/ Pengetahuan (Quis) 5% 5. UTS 15% 6. UAS 20%		
Pustaka	Utama :		
		1. Kisner carolyn & Colby Allen Lynn, (2007). Therapeutic Exercise 5th Edition.Philadelphia: F.A. Davis Company. 2. Kisner Carolyn & Colby Allen Lynn, (2012). Therapeutic Exercise Foundation and Techniques. Sixth Edition. Philadelphia: F.A. Davis Company. 3. Maitland, G. D., Hengeveld, E., Banks, K., & English, K. (2005). Maitland's Vertebral Manipulation. Butterworth-Heinemann. 4. Kaltenborn, F. M. (2006). Manual Mobilization of the Joints: Vol. 1 - The Extremities. Orthopedic Physical Therapy Products. 5. Catherine Hermawan salim,Astrid Komala Dewi (2024) Criteria-Based Management Of An Osteoarthritis Knee In Nk Health Clinic: A Case Report.Jurnal Edu Healt Vol 15 No.03	
	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :

	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS		Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching		Astrid Komala Dewi,SST.FT.,M.M	
Matakuliah Prasyarat	-		

Peta Kompetensi



NO	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link:	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method. Link:
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet Link:	Preparation of projects in the form of videos, leaflets and pamphlets Link:
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan VI Link:	Assignment in the form of writing a paper at the VI Link:
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link:	Students complete and analyze quiz questions done through Quizizz regarding the study material Link:
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

NO	Pertemuan dan Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron(O-L-U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
									Metode	Instrumen				
							Asinkron	Sinkron						
I	1x50 2x170	Senin 23 Februari 2026 07.30-10.00	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan, dan mempraktikkan teknik mobilisasi dan manipulasi sendi bahu secara aman, efektif, sesuai indikasi–kontraindikasi, dan berbasis evidence-based practice, dengan menunjukkan sikap profesional dan keselamatan pasien.	Mampu Menganalisis Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Bahu	Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Bahu	Mempelajari modul/video teknik mobilisasi dan manipulasi bahu. Membaca referensi evidence-based practice. Mengerjakan kuis atau ringkasan singkat materi bahu.	Penjelasan anatomi dan biomekanika sendi bahu. Diskusi indikasi, kontraindikasi, dan risiko mobilisasi & manipulasi. Demonstrasi dan praktik terbimbing mobilisasi serta manipulasi sendi bahu.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/quiziz 4. RPS	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Whatsapp 4.Email	Astrid	7%	1,2,3,4,5,6

II	1x50 2x170	Senin 2 Maret 2026 07.30- 10.00	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mempraktikkan teknik mobilisasi dan manipulasi sendi siku secara aman, tepat, sesuai indikasi– kontraindikasi, dan berbasis evidence-based practice, dengan menjunjung profesionalisme dan keselamatan pasien.	Mampu Menganalisis Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Siku	Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Siku	Kegiatan Asinkron Belajar Mandiri Modul/video singkat: mobilisasi dan manipulasi sendi siku Fokus pada keselamatan pasien, indikasi, kontraindikasi Tugas Individu Ringkasan 100–150 kata: prinsip dan langkah aman mobilisasi/manipulas i sendi siku Forum Diskusi (opsional) <i>Apa risiko jika mobilisasi/manipulas i sendi siku dilakukan tidak tepat?</i>	Kegiatan Sinkron Pendahuluan (5 menit) Apersepsi: masalah umum sendi siku (nyeri, keterbatasan gerak) Tujuan pembelajaran Inti (20 menit) Prinsip mobilisasi sendi: aktif dan pasif, gerakan golongan I–IV Prinsip manipulasi sendi: teknik aman meningkatkan ROM Indikasi dan kontraindikasi Demonstrasi singkat teknik mobilisasi/manipulasi Penutup (5 menit) Rangkuman singkat Tanya jawab	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedbac k	1.Pertanyaa n HOTS 2.Multiple Choice 3.G-form/ quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com	Astrid	7%	1,2,3,4,5, 6
III	1x50 2x170	Senin 9 Maret 2026 07.30- 10.00	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan	Mampu Menganalisis Mobilisasi dan	Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Pergelangan	Kegiatan Asinkron Belajar Mandiri Modul/video singkat: mobilisasi dan manipulasi sendi	Kegiatan Sinkron Pendahuluan (5 menit) Apersepsi: gangguan umum pergelangan tangan dan jari-jari	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedbac k	1.Pertanyaa n HOTS 2.Multiplec hoice 1. G-form/ quiziz	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Ms.Exc el	Astrid	7%	1,2,3,4,5, 6

				mempraktikkan teknik mobilisasi dan manipulasi sendi pergelangan tangan dan jari-jari secara aman, tepat, sesuai indikasi–kontraindikasi, dan berbasis evidence-based practice, dengan mengutamakan profesionalisme dan keselamatan pasien.	Manipulasi Sendi Pergelangan Tangan dan Jari-Jari	Tangan dan Jari-Jari	pergelangan tangan & jari-jari Fokus pada keselamatan pasien, indikasi, dan kontraindikasi Tugas Individu Ringkasan 100–150 kata: prinsip dan langkah aman mobilisasi/manipulasi sendi pergelangan tangan & jari-jari Forum Diskusi (opsional) <i>Apa risiko jika mobilisasi/manipulasi dilakukan tidak tepat pada pergelangan tangan dan jari-jari?</i>	(nyeri, keterbatasan gerak) Tujuan pembelajaran Inti (20 menit) Prinsip mobilisasi sendi: aktif & pasif, gerakan golongan I–IV Prinsip manipulasi sendi: teknik aman untuk meningkatkan ROM Indikasi dan kontraindikasi Demonstrasi singkat teknik mobilisasi/manipulasi Penutup (5 menit) Rangkuman singkat Tanya jawab		2. Penilaian melalui lembar latihan	4. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com			
IV	1x50 2x170	Senin 16 Maret 2026 07.30-10.00	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mempraktikkan teknik mobilisasi dan manipulasi sendi pergelangan paha dan pelvis secara aman, efektif, sesuai	Mampu Menganalisis Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Pergelangan Paha dan Pelvis	Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Pergelangan Paha dan Pelvis	Mempelajari video/modul teknik hip & pelvis. Kuis atau ringkasan singkat materi.	Penjelasan singkat anatomi–biomekanika hip & pelvis. Demonstrasi dan praktik terbimbing mobilisasi serta manipulasi.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan/makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/quizizz 4.Penilaian melalui lembar Latihan	Luring: 1.Power point 2. Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.ScienceDirect	Astrid	8%	1,2,3,4,5,6

				indikasi–kontraindikasi, dan berbasis evidence-based practice, dengan menjunjung profesionalisme dan keselamatan pasien.							https://sciedirect.com			
V	1x50 2x170	Senin 30 Maret 2026 07.30- 10.00	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mempraktikkan teknik mobilisasi dan manipulasi sendi lutut dan pergelangan kaki secara aman, tepat, sesuai indikasi–kontraindikasi, dan berbasis evidence-based practice, dengan mengutamakan profesionalisme	Mampu Menganalisis Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Lutut dan Pergelangan Kaki	Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Lutut dan Pergelangan Kaki	Mempelajari modul/video teknik lutut & pergelangan kaki. Kuis atau ringkasan singkat materi.	Penjelasan anatomi–biomekanika lutut & pergelangan kaki. Demonstrasi dan praktik terbimbing mobilisasi serta manipulasi.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaa n HOTS 2.Multiplec hoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com	Astrid	8%	1,2,3,4,5, 6

				dan keselamatan pasien.										
VI	1x50 2x170	Senin 6 April 2026 07.30- 10.00	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mempraktikkan teknik mobilisasi dan manipulasi sendi leher secara aman, tepat, sesuai indikasi–kontraindikasi, dan berbasis evidence-based practice, dengan menjunjung profesionalisme serta keselamatan pasien.	Mampu Menganalisis Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Leher	Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Leher	Mempelajari modul/video teknik mobilisasi dan manipulasi leher. Membaca ringkasan keselamatan dan evidence-based practice. Kuis singkat materi servikal.	Penjelasan anatomi–biomekanika sendi servikal. Diskusi indikasi, kontraindikasi, dan risiko manipulasi leher. Demonstrasi dan praktik terbimbing mobilisasi dan manipulasi servikal.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan/ makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com	Astrid	10%	1,2,3,4,5, 6
VII	1x50 2x170	Senin 13 April 2026 07.30- 10.00	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mempraktikkan teknik mobilisasi dan manipulasi sendi thoraks secara aman, efektif, sesuai	Mampu Menganalisis Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Thorax	Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Thorax	Mempelajari modul/video teknik mobilisasi dan manipulasi thoraks. Kuis atau ringkasan singkat materi.	Penjelasan anatomi–biomekanika sendi thoraks. Demonstrasi dan praktik terbimbing mobilisasi serta manipulasi thoraks.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan/ makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting	Astrid	8%	1,2,3,4,5, 6

				indikasi–kontraindikasi, dan berbasis evidence-based practice, dengan mengutamakan profesionalisme dan keselamatan pasien.							2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com			
MINGGU KE VIII UTS 20 APRIL-1 MEI 2026														
IX	1x50 2x170	Senin 4 Mei 2026 07.30-10.00	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mempraktikkan teknik mobilisasi dan manipulasi sendi lumbal secara aman, tepat, sesuai indikasi–kontraindikasi, dan berbasis evidence-based practice, dengan menjunjung profesionalisme serta keselamatan pasien.	Mampu Menganalisis Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Lumbal	Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Lumbal	Mempelajari modul/video teknik mobilisasi dan manipulasi lumbal. Membaca ringkasan keselamatan dan evidence-based practice. Kuis singkat materi lumbal.	Penjelasan anatomi–biomekanika sendi lumbal. Diskusi indikasi, kontraindikasi, dan risiko manipulasi lumbal. Demonstrasi dan praktik terbimbing mobilisasi dan manipulasi lumbal.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com	Astrid	8%	1,2,3,4,5,6
X	1x50 2x170	Senin 11 Mei 2026 07.30-10.00	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan	Mampu Menganalisis Mobilisasi Saraf Pada	Mobilisasi Saraf Pada kasus Geriatri	Mempelajari modul/video teknik mobilisasi saraf pada geriatri.	Penjelasan prinsip mobilisasi saraf pada pasien geriatri.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice	Luring: 1.Power point 2.Video	Astrid	8%	1,2,3,4,5,6

				mobilisasi saraf pada kasus geriatri secara aman, sesuai indikasi–kontraindikasi, dan berbasis evidence-based practice, dengan mengutamakan keselamatan pasien.	kasus Geriatri		Membaca ringkasan keselamatan dan evidence-based practice. Kuis singkat materi.	Diskusi indikasi, kontraindikasi, dan risiko pada lansia. Demonstrasi dan praktik terbimbing teknik mobilisasi saraf.	feedback	3.G-form/quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com			
XI	1x50 2x170	Senin 18 Mei 2026 07.30-10.00	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan mobilisasi jaringan lunak secara aman, tepat, dan berbasis evidence-based practice, dengan mengutamakan keselamatan pasien.	Mampu Menganalisis Mobilisasi Jaringan Lunak	Mobilisasi Jaringan Lunak	Mempelajari modul/video teknik mobilisasi jaringan lunak. Kuis atau ringkasan singkat materi.	Penjelasan prinsip dan tujuan mobilisasi jaringan lunak. Demonstrasi dan praktik terbimbing teknik mobilisasi jaringan lunak.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaa n HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com	Astrid	8%	1,2,3,4,5,6

XII	1x50 2x170	Senin 25 Mei 2026 07.30- 10.00	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan drainase limfe secara aman, sesuai indikasi, dan berbasis evidence-based practice, dengan mengutamakan keselamatan pasien.	Mampu Menganalisis Drainase Limfe	Drainase Limfe	Mempelajari modul/video teknik drainase limfe. Kuis atau ringkasan singkat materi.	Penjelasan prinsip, indikasi, dan kontraindikasi drainase limfe. Demonstrasi dan praktik terbimbing teknik drainase limfe.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaa n HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR)	Astrid	8%	1,2,3,4,5, 6
-----	---------------	---	-------------------------	--	---	-------------------	--	--	---	---	---	---------------	----	-----------------

XII I	1x50 2x170	Senin 8 Juni 2026 07.30- 10.00	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan kinesiotaping secara tepat, aman, dan berbasis evidence- based practice, dengan mengutamakan keselamatan pasien.	Mampu Menganalisis Kinesiotapi ng	Kinesiotaping	Mempelajari modul/video teknik aplikasi kinesiotaping. Kuis atau ringkasan singkat materi.	Penjelasan prinsip, tujuan, dan indikasi kinesiotaping. Demonstrasi dan praktik terbimbing aplikasi kinesiotaping.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedbac k	1.Pertanyaa n HOTS 2.Multiple choic 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR)	Astrid	8%	1,2,3,4,5, 6
----------	---------------	--	-------------------------	--	--	---------------	---	---	---	--	---	---------------	----	-----------------

XI V	1x50 2x170	Senin 15 Juni 2026 07.30- 10.00	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan proses intervensi manual therapy anggota gerak atas secara tepat, aman, dan berbasis evidence- based practice, dengan mengutamakan keselamatan pasien.	Mampu Menganalisis Proses Intervensi Manual Therapy Anggota Gerak Atas	Proses Intervensi Manual Therapy Anggota Gerak Atas	Mempelajari modul/video tahapan intervensi manual therapy. Kuis atau ringkasan singkat materi.	Penjelasan alur intervensi manual therapy anggota gerak atas. Demonstrasi dan praktik terbimbing teknik manual therapy.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com	Astrid	8%	1,2,3,4,5, 6
---------	---------------	---	-------------------------	---	---	--	---	---	---	---	---	--------	----	-----------------

XV	1x50 2x170	Senin 22 Juni 2026 07.30- 10.00	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan intervensi serta rasionalistik manual therapy shoulder complex secara tepat, aman, dan berbasis evidence- based practice, dengan mengutamakan keselamatan pasien.	Mampu Menganalisis Intervensi dan Rakuistik Manual Therapy Shoulder Complex	Intervensi dan Rakuistik Manual Therapy Shoulder Complex	Mempelajari modul/video intervensi manual therapy shoulder complex. Kuis atau ringkasan singkat materi.	Penjelasan rasional intervensi manual therapy shoulder complex. Demonstrasi dan praktik terbimbing teknik manual therapy bahu.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com	Astrid	8%	1,2,3,4,5, 6
----	---------------	---	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------	----	-----------------

MINGGU KE XVI: UAS 20-31 JULI 2026

Ka.Prodi S1 Fisioterapi



Ns. Jehan Puspasari., M.Kep
NIK: 113880037

Koordinator Mata Kuliah

Astrid Komala Dewi,SST.FT.,M.M
NIK: 124910122

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Manual Terapi (3 SKS: 1T dan 2P)
Kode	:	FIS 401
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi Tentang Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Bahu
Sub CPMK	:	Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Bahu
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Bahu
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Bahu 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Manual Terapi (3 SKS: 1T dan 2P)
Kode	:	FIS 401
Semester	:	IV
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi Tentang Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Lutut dan Pergelangan Kaki
Sub CPMK	:	Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Lutut dan Pergelangan Kaki
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Lutut dan Pergelangan Kaki
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Lutut dan Pergelangan Kaki 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Manual Terapi (3 SKS: 1T dan 2P)
Kode	:	FIS 401
Semester	:	IV
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi Tentang Mobilisasi Saraf Pada kasus Geriatri
Sub CPMK	:	Mobilisasi Saraf Pada kasus Geriatri
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Mobilisasi Saraf Pada kasus Geriatri
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 9
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Mobilisasi Saraf Pada kasus Geriatri 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Manual Terapi (3 SKS: 1T dan 2P)
Kode	:	FIS 401
Semester	:	IV
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi Review Jurnal Tentang Drainase Limfe
Sub CPMK	:	Drainase Limfe
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Drainase Limfe
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 11
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Drainase Limfe 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 5

Mata kuliah (sks)	:	Manual Terapi (3 SKS: 1T dan 2P)
Kode	:	FIS 401
Semester	:	IV
Tugas ke	:	5
Nama tugas	:	Makalah,Presentasi dan Leaflet /Poster Tentang Kinesiotaping
Sub CPMK	:	Kinesiotaping
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Kinesiotaping
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 12
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Kinesiotaping 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : Berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : Memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : Giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : Sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : Menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6 10

Lengkap, memenuhi syarat minimal _____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis _____ sistematis, baik
sekali
Pembahasan salah _____ pembahasan
benar dan logis
Tampilan buruk _____ tampilan sangat
bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



MANUAL TERAPI S1 FISIOTERAPI
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025-2026

Program Studi : Sarjana Fisioterapi
MK : Manual Terapi
Beban SKS : 3 SKS (1T dan 2P)
Semester : IV
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 Butir soal MCQ
Lama ujian : 60 Menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah		Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Bahu	0	1	1	0	0	2	0,05	1,2
2	Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Siku	0	1	1	1	0	3	0,075	3,4,5
3	Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Pergelangan Tangan dan Jari Jari	0	1	2	1	0	4	0,1	6,7,8,9
4	Mobilisasi dan Manipulasi Sendi	0	1	1	1	0	3	0,075	10,11,12

	Pergelangan dan Pelvis								
5	Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Lutut dan Pergelangan Kaki	0	1	2	1	0	4	0,1	13,14,15,16
6	Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Leher	0	2	1	1	0	4	0,1	17,18,19,20
7	Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Thorax	0	1	2	1	0	4	0,1	21,22,23,24
8	Mobilisasi dan Manipulasi Sendi Lumbal	0	1	1	1	0	3	0,075	25,26,27
9	Mobilisasi Saraf Pada Kasus Geriatri	0	1	1	1	0	3	0,075	28,29,30
10	Mobilisasi Jaringan Lunak	0	1	1	1	0	3	0,075	31,32,33
11	Drainase Limfe	0	1	2	1	0	4	0,1	34,35,36,37
12	Kinesiotaping	0	0	1	1	1	0	0,075	38,39,40
	<u>Total</u>	0	12	16	11	1	0	100	