



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR	: KOMUNIKASI KESEHATAN
PERIODE	: FEBRUARI 2026 – AGUSTUS 2026
TAHUN AKADEMIK	: 2025-2026 (GENAP)
KOORDINATOR	: ASTRID KOMALA DEWI SST.FT,M.M
PENGAJAR	: ASTRID KOMALA DEWI,SST.FT,M.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

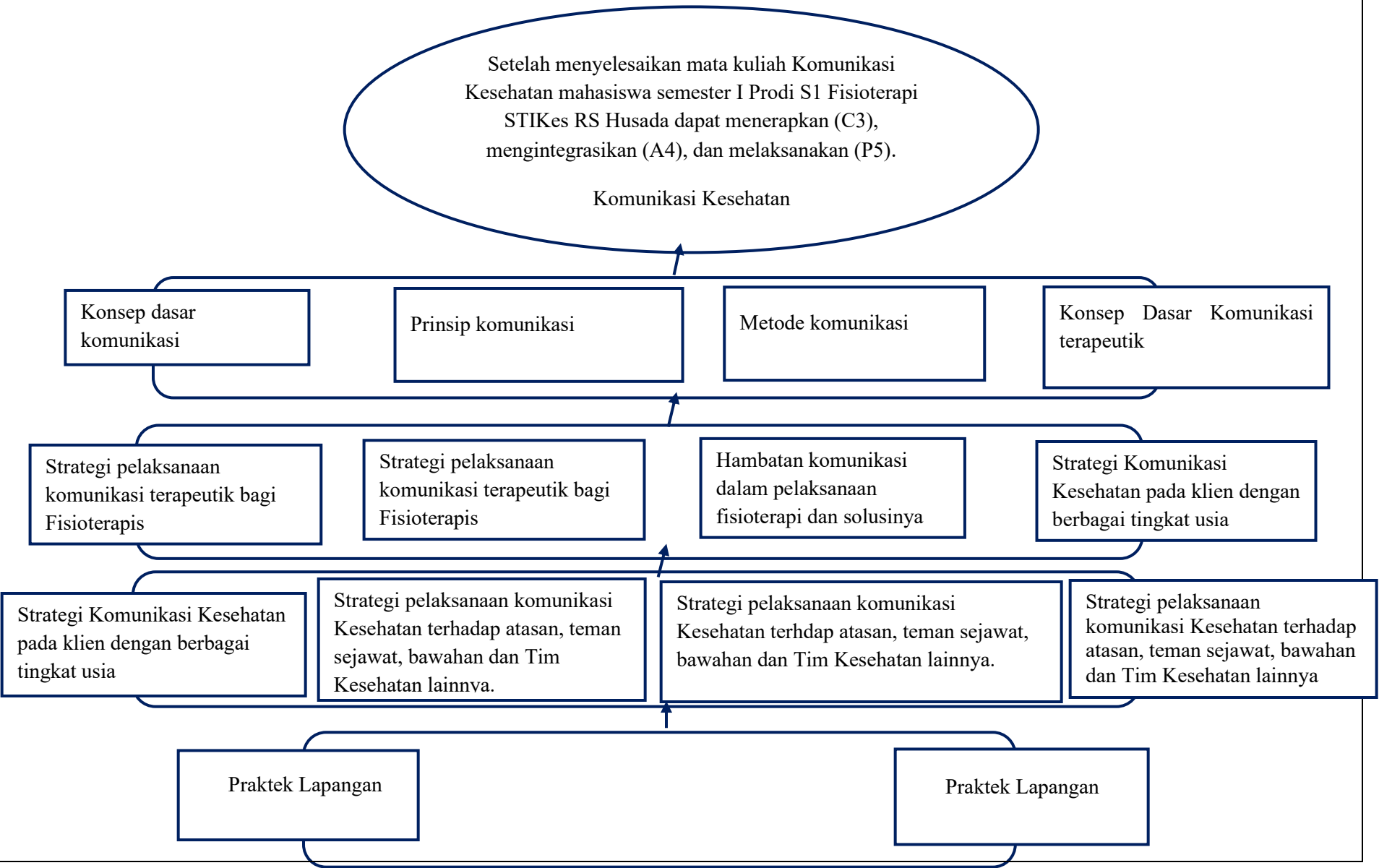
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KOMUNIKASI KESEHATAN	FIS 204	Komunikasi Kesehatan	2 SKS (2T)	2x50x14= 1400 Menit	II	Januari 2026
	Koordinator MK			Ka PRODI		
						
	Astrid Komala Dewi,SST.,FT,M.M			Ns. Jehan Puspasari.,M.Kep		
	Koordinator Pengampu	: Astrid Komala Dewi,SST.,FT,M.M				
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	CPL PRODI					
	CPL 1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berkarakter dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, etika dan hukum dalam menjalankan tugas sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.				

	CPL 4	mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan komunikasi efektif dan akurat secara inter maupun intra professional, serta komunikasi terapeutik kepada pasien atau klien, keluarga, dan masyarakat dalam ruang lingkup layanan fisioterapi.																																																							
	CPL 12	menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada.																																																							
	CPL 13	mampu bersaing secara global dengan memiliki kompetensi sesuai profil lulusan yang diakui dunia professional dan didukung kemampuan berkomunikasi dengan Bahasa asing.																																																							
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)																																																								
	1	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menganalisis dasar-dasar komunikasi serta pengaruh social budaya dalam berkomunikasi (CPL 1) (CPL 13)																																																							
	2	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu mengaplikasikan komunikasi efektif dengan klien, keluarga, kelompok khusus atau tenaga Kesehatan lainnya melalui tahap-tahap komunikasi, menghadirkan diri dan teknik-teknik komunikasi yang tepat (CPL 1) (CPL 4) (CPL 12) (CPL 13)																																																							
	SUB-CPMK																																																								
	1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar komunikasi umum dalam berbagai situasi dan kondisi (CPMK 1)																																																							
	2	Mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal (CPMK 1) (CPMK 2)																																																							
	3	Mahasiswa mampu menganalisis factor-faktor yang memengaruhi komunikasi serta pengaruh social budaya dalam berkomunikasi (CPMK 1) (CPMK 2)																																																							
	4	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, rekan fisioterapis, dan tenaga kesehatan lainnya (CPMK 2)																																																							
	Keterkaitan (Kegayutan) CPL terhadap CPMK dan Sub-CPMK	<table><tr><th rowspan="2">CPL</th><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="4">Sub CPMK</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td rowspan="2">CPL 1</td><td>CPMK 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 4</td><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 12</td><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">CPL 13</td><td>CPMK 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Bobot Penilaian (%)</td><td>10</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td></tr></table>						CPL	CPMK	Sub CPMK				1	2	3	4	CPL 1	CPMK 1					CPMK 2					CPL 4	CPMK 2					CPL 12	CPMK 2					CPL 13	CPMK 1					CPMK 2					Bobot Penilaian (%)		10	30	30	30
		CPL	CPMK	Sub CPMK																																																					
1				2	3	4																																																			
CPL 1		CPMK 1																																																							
		CPMK 2																																																							
CPL 4		CPMK 2																																																							
CPL 12		CPMK 2																																																							
CPL 13		CPMK 1																																																							
		CPMK 2																																																							
Bobot Penilaian (%)		10	30	30	30																																																				

	Jumlah Pertemuan		3	4	3	4
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Komunikasi Kesehatan berfokus agar fisioterapis mampu melaksanakan komunikasi Kesehatan pada pasien dengan berbagai tingkat usia, berkomunikasi dengan atasan, bawahan, teman sejawat dan tim kesehatan lainnya					
Bahan Kajian	1. Konsep dasar komunikasi 2. Prinsip komunikasi 3. Metode komunikasi 4. Konsep Dasar Komunikasi terapeutik 5. Strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik bagi Fisioterapis 6. Hambatan komunikasi dalam pelaksanaan fisioterapi dan solusinya 7. Strategi Komunikasi Kesehatan pada klien dengan berbagai tingkat usia 8. Strategi pelaksanaan komunikasi Kesehatan terhadap atasan, teman sejawat, bawahan dan Tim Kesehatan lainnya.					
Metode Penilaian dan Pembobotan	1. Aktifitas Partisipatif 20% 2. Hasil Proyek 30% 3. Kognitif/ Pengetahuan (Tugas) 10% 4. Kognitif/ Pengetahuan (Quis) 5% 5. UTS 15% 6. UAS 20%					
Pustaka	Utama :					
	1. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). Strategi Komunikasi Nasional Imunisasi 2022–2025. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI. 2. Hardani, A., dkk. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Pustaka Ilmu. 3. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Rencana Aksi Program Kesehatan Masyarakat 2020–2025. Jakarta: Direktorat Jenderal Kesehatan Masyarakat. 4. Alfarizi, M. (2019). Komunikasi Efektif Interprofesi Kesehatan Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pelayanan Rumah Sakit. Ettisal: Journal of Communication, 8(1), 1–10.					
	Pendukung:					
	5. Catherine Hermawan Salim, Astrid Komala Dewi. (2024). Criteria-Based Management of An Osteoarthritis Knee In NK Health Clinic: a Case Report. Jurnal Edu Health Vol 15 No. 03					

Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS		Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching	Astrid Komala Dewi,SST.FT.,M.M		
Matakuliah Prasyarat	-		

Peta Kompetensi



NO	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link:	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method. Link:
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet Link:	Preparation of projects in the form of videos, leaflets and pamphlets Link:
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan VI Link:	Assignment in the form of writing a paper at the VI Link:
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link:	Students complete and analyze quiz questions done through Quizizz regarding the study material Link:
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

NO	Pert- & Waktu	Hari & Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar dalam mode Asinkron dan Sinkron (O-L-U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Ref
							Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen				
1-3	3x100'	Senin 23 Februari 2026 12.30-14.10 Senin 2 Maret 2026 12.30-14.10 Senin 9 Maret 2026 12.30-14.10	CPL 1 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep dasar komunikasi yang meliputi pengertian, tujuan, unsur, proses, jenis, dan prinsip dan Metode komunikasi secara efektif dalam konteks pelayanan kesehatan.	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar komunikasi Prinsip komunikasi Metode komunikasi	Konsep dasar komunikasi Prinsip komunikasi Metode komunikasi	Mempelajari modul/video mengenai konsep dasar komunikasi umum dalam berbagai situasi dan kondisi	O: dosen menyampaikan tujuan pembelajaran, capaian yang diharapkan. serta pentingnya komunikasi (5 menit) L: dosen menjelaskan konsep dasar ,Prinsip komunikasi ,Metode komunikasi. mahasiswa menyimak penjelasan (75 menit) U: dosen menyimpulkan materi serta melakukan refleksi singkat terkait topik (20 menit)	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz 4. RPS	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Whatsapp 4.Email 5.Sefora (Search Engine for Research Article) 6.Science Direct https://sciencedirect.com	Astrid	10%	1,2,3,4,5
4-7	4x100'	Senin 16 Maret 2026 12.30-14.10	CPL 1 CPL 4 CPL 12 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip komunikasi	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Dasar Komunikasi terapeutik	Konsep Dasar Komunikasi terapeutik Strategi pelaksanaan komunikasi	Mempelajari modul/video mengenai konsep komunikasi efektif	O: dosen menyampaikan tujuan pembelajaran, capaian yang diharapkan. serta pentingnya	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai	Luring: 1.Power point 2.Video Daring:	Astrid	30%	1,2,3,4,5

		Senin 30 Maret 2026 12.30- 14.10 Senin 6 April 2026 12.30- 14.10 Senin 13 April 2026 12.30- 14.10		terapeutik dalam pelayanan fisioterapi. menerapkan strategi komunikasi terapeutik secara efektif sesuai kondisi pasien fisioterapi. mengidentifikasi hambatan komunikasi dan menentukan solusi dalam praktik fisioterapi.	Strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik bagi Fisioterapis Hambatan komunikasi dalam pelaksanaan fisioterapi dan solusinya	terapeutik bagi Fisioterapis Hambatan komunikasi dalam pelaksanaan fisioterapi dan solusinya	dalam membina hubungan interpersonal	komunikasi efektif (5 menit) L: dosen menjelaskan Konsep Dasar Komunikasi terapeutik Strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik bagi Fisioterapis Strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik bagi Fisioterapis Hambatan komunikasi dalam pelaksanaan fisioterapi dan solusinya mahasiswa menyimak penjelasan (75 menit) U: dosen menyimpulkan materi serta melakukan refleksi singkat terkait topik (20 menit)	(Presentasi di pertemuan 5)	3. G-form/quiziz 4. RPS	1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Whatsapp 4.Email 5.Sefora (Search Engine <i>for</i> Research Article) 6.Science Direct https://sciedirect.com			
UTS 20 APRIL – 1 MEI 2026														
8-10	3x100'	Senin 20 April 2026 12.30- 14.10 Senin 27 April 2026	CPL 1 CPL 4 CPL 12 CPL 13	Mahasiswa mampu menerapkan strategi komunikasi	Mahasiswa mampu menganalisis Strategi Komunikasi	Strategi Komunikasi Kesehatan pada klien dengan	Mempelajari modul/video mengenai Strategi Komunikasi	O: dosen menyampaikan tujuan pembelajaran, capaian yang diharapkan. Serta pentingnya	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai	Luring: 1.Power point 2.Video Daring:	Astrid	30%	1,2,3,4,5

		12.30-14.10 Senin 4 Mei 2026 12.30-14.10		kesehatan yang tepat dan efektif sesuai karakteristik klien pada berbagai tingkat usia.	Kesehatan pada klien dengan berbagai tingkat usia	berbagai tingkat usia	Kesehatan pada klien dengan berbagai tingkat usia	berkomunikasi (5 menit) L: dosen menjelaskan Strategi Komunikasi Kesehatan pada klien dengan berbagai tingkat usia mahasiswa menyimak penjelasan (75 menit) U: dosen menyimpulkan materi serta melakukan refleksi singkat terkait topik (20 menit)	(Presentasi di pertemuan 10)	3. G-form/quiziz 4. RPS	1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Whatsapp 4.Email 5.Sefora (Search Engine for Research Article) 6.Science Direct https://sciedirect.com			
11-14	4x100'	Senin 11 Mei 2026 12.30-14.10 Senin 18 Mei 2026 12.30-14.10 Senin 25 Mei 2026 12.30-14.10 Senin 8 Juni 12.30-14.10	CPL 1 CPL 4 CPL 12 CPL 13	Mahasiswa mampu menerapkan strategi komunikasi kesehatan yang profesional, efektif, dan etis terhadap atasan, teman sejawat, bawahan, serta tim kesehatan lainnya dalam praktik lapangan.	Mahasiswa mampu menganalisis Strategi pelaksanaan komunikasi Kesehatan terhadap atasan, teman sejawat, bawahan dan Tim Kesehatan lainnya. Praktek Lapangan	Strategi pelaksanaan komunikasi Kesehatan terhadap atasan, teman sejawat, bawahan dan Tim Kesehatan lainnya. Praktek Lapangan	Mempelajari modul/video mengenai cara berkomunikasi yang efektif dalam hubungan interpersonal	O: dosen menyampaikan tujuan pembelajaran, capaian yang diharapkan. Serta pentingnya berkomunikasi efektif (5 menit) L: dosen mendemonstrasikan Strategi pelaksanaan komunikasi Kesehatan terhadap atasan, teman sejawat, bawahan dan Tim Kesehatan lainnya.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/quiziz 4. RPS	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Whatsapp 4.Email 5.Sefora (Search Engine for Research Article)	Astrid	30%	1,2,3,4,5

								Praktek Lapangan mahasiswa melakukan redemonstrasi cara berkomunikasi efektif (75 menit) U: dosen menyimpulkan materi serta melakukan refleksi singkat terkait topik (20 menit)			6.Science Direct https://sciedirect.com			
UAS 20-31 JULI 2026														

Ketua Program Studi S1 Fisioterapi



Ns. Jehan Puspasari, M.Kep
NIK: 113880037

Koordinator MK,

(Astrid Komala Dewi SST.FT,M.M)
NIK:124910122

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Komunikasi Kesehatan (2SKS: 2T)
Kode	:	FIS 204
Semester	:	II
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Telaah Artikel: Konsep Komunikasi Dasar dan Prinsip Komunikasi
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi Dasar dan Prinsip Komunikasi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menganalisis metode komunikasi efektif sebagai seorang fisioterapis
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5 (presentasi)
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari artikel mengenai komunikasi efektif 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 dan Jurnal Internasional Tahun Terbit 5 Tahun Terakhir

Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Komunikasi Kesehatan (2SKS:2T)
Kode	:	FIS 204
Semester	:	II
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Analisis Video Metode komunikasi
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu menganalisis Metode komunikasi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan Metode dan strategi pelaksanaan komunikasi yang baik
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 10
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 5-6 orang 2 Mahasiswa mencari video tentang komunikasi efektif 3 Mahasiswa membuat ringkasan video dan analisis dalam sebuah paper (dikaitkan dengan artikel terupdate) 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas (dalam bentuk PPT)
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

PETUNJUK TUGAS 3

Mata Kuliah (sks)	:	Komunikasi Kesehatan (2SKS:2T)
Kode	:	FIS 204
Semester	:	II
Tugas ke	:	3
Nama Tugas	:	Praktek Lapangan ke Klinik Fisioterapi dan Rumah Sakit untuk Wawancara ke Fisioterapis dan Membuat Video
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, rekan fisioterapis, dan tenaga kesehatan lainnya
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 13
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal di pertemuan 14
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 5-6 orang 2. mencari klinik fisioterapi/ tempat gym/ RS 3. Mahasiswa melakukan komunikasi terapeutik ke rekan sejawat 4. Mahasiswa membuat laporan 5. Mahasiswa mengumpulkan laporan ke dosen
Bentuk dan Format Luaran	:	Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap menguasai materi Praktek Lapangan semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Semakin baik Mahasiswa melakukan Wawancara ke Fisioterapis saat Praktek Lapangan ke Klinik dan Rumah Sakit
Lain-lain	:	Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : Berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : Memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : Giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : Sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : Menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10
Lengkap, memenuhi syarat minimal	_____	_____
Tidak sistematis	_____	_____
Pembahasan salah	_____	_____
Tampilan buruk	_____	_____

_____ lengkap dan bagus
_____ sistematis, baik sekali
_____ pembahasan benar dan logis
_____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



KOMUNIKASI KESEHATAN S1 FISIOTERAPI
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025-2026

Program Studi : Sarjana Fisioterapi
MK : Komunikasi Kesehatan
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : I
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep dasar komunikasi	0	1	1	0	0	2	0,05	1,2
2	Prinsip komunikasi	0	1	1	1	0	3	0,075	3,4,5
3	Metode komunikasi	0	1	2	1	0	4	0,1	6,7,8,9
4	Konsep Dasar Komunikasi terapeutik	0	1	1	1	0	3	0,075	10,11,12
5	Strategi pelaksanaan	0	1	2	1	0	4	0,1	13,14,15,16

	komunikasi terapeutik bagi Fisioterapis								
6	Strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik bagi Fisioterapis	0	2	1	1	0	4	0,1	17,18,19,20
7	Hambatan komunikasi dalam pelaksanaan fisioterapi dan solusinya	0	1	2	1	0	4	0,1	21,22,23,24
8	Strategi Komunikasi Kesehatan pada klien dengan berbagai tingkat usia	0	1	1	1	0	3	0,075	25,26,27
9	Strategi Komunikasi Kesehatan pada klien dengan berbagai tingkat usia	0	1	1	1	0	3	0,075	28,29,30
10	Strategi pelaksanaan komunikasi Kesehatan terhadap atasan, teman sejawat,	0	1	1	1	0	3	0,075	31,32,33

	bawahan dan Tim Kesehatan lainnya.								
11	Strategi pelaksanaan komunikasi Kesehatan terhadap atasan, teman sejawat, bawahan dan Tim Kesehatan lainnya.	0	1	2	1	0	4	0,1	34,35,36,37
12	Praktek Lapangan	0	0	1	1	1	0	0,075	
	<u>Total</u>	0	12	16	11	1	0	100	38,39,40