



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : PATOLOGI UMUM
PERIODE : FEBRUARI 2026 – AGUSTUS 2026
TAHUN AKADEMIK : 2025-2026 (GENAP)
KOORDINATOR : ASTRID KOMALA DEWI,SST.FT.,M.M
PENGAJAR : ASTRID KOMALA DEWI,SST.FT.,M.M

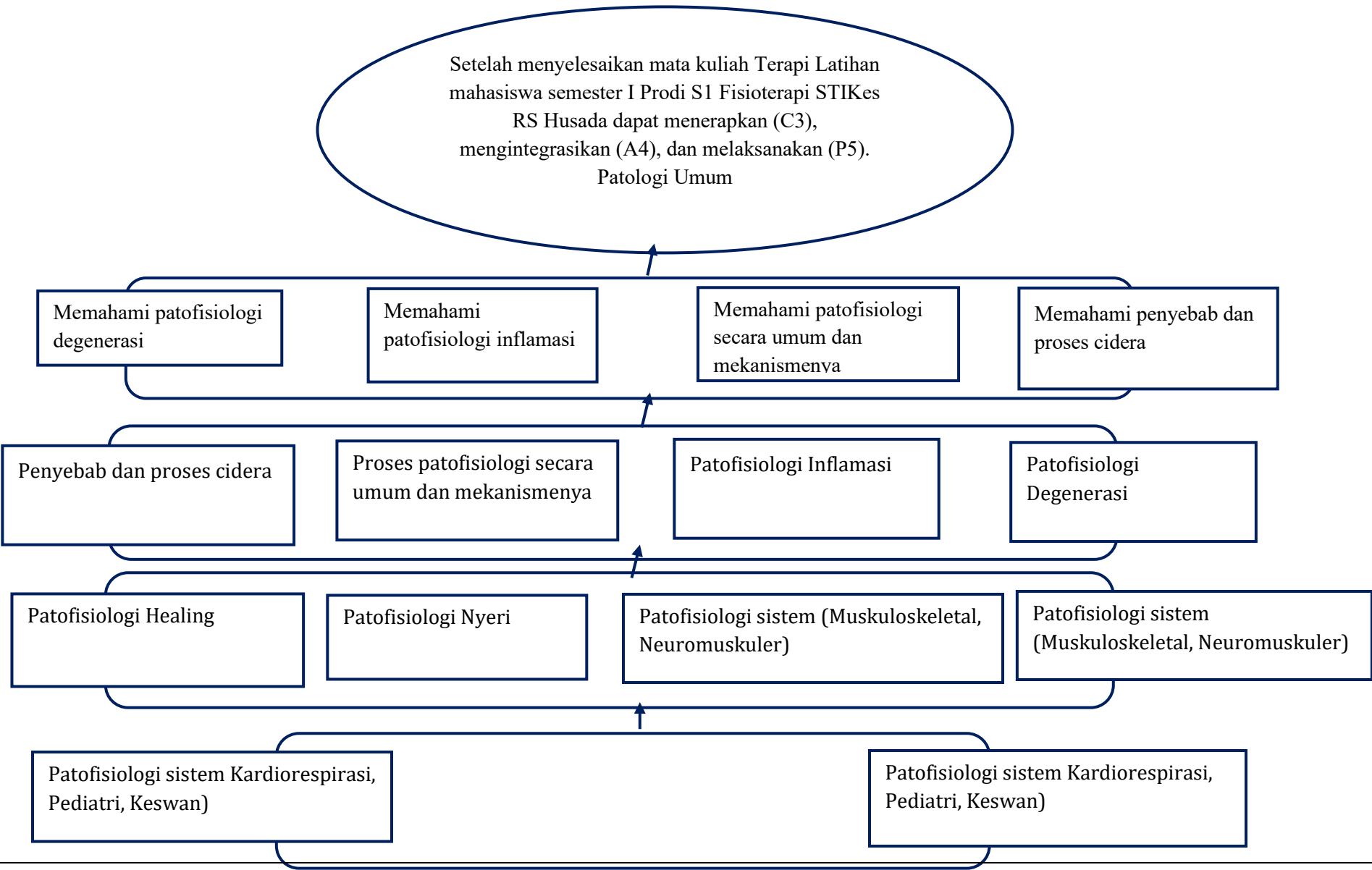
		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA				
		PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PATOLOGI UMUM	FIS 202	Patologi Umum	2 SKS (2T)	2x50x14= 1400 Menit	II	Januari 2026
	Koordinator MK			Ka PRODI		
						
	Astrid Komala Dewi,SST.FT.,M.M			Ns. Jehan Puspasari.,M.Kep		
		Koordinator	: Astrid Komala Dewi,SST.FT.,M.M			
	CPL-PRODI					
	CPL 2	Mampu menguasai konsep teori ilmu humaniora, ilmu biomedik (anatomi, fisiologi, patologi, biologi molekuler, farmakologi, fisika, biokimia, neurosains dan histologi) dan <i>movement science</i> (kinesiologi, biomekanik, fisiologi latihan, dan ergonomi) dalam menyelesaikan gangguan gerak dan fungsi				

		CPL 4	Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan komunikasi efektif dan akurat secara inter maupun intra professional, serta komunikasi terapeutik kepada pasien atau klien, keluarga, dan masyarakat dalam ruang lingkup layanan fisioterapi
		CPL 8	Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan proses fisioterapi (asesmen, diagnosis, prognosis perencanaan intervensi, intervensi, evaluasi, dan dokumentasi) pada kondisi neurologi dan perilaku, muskuloskeletal, kardiovaskular dan respirasi, integumen dengan beradaptasi pada perkembangan teknologi dan nilai inovasi serta memperhatikan hasil dan keselamatan pasien sesuai standar kompetensi fisioterapis
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
		CPMK 1	Mahasiswa dihadapkan Menjelaskan konsep dasar patologi umum, termasuk etiologi, patogenesis, dan manifestasi klinis.(C2,A2,P1)
		CPMK 2	Mahasiswa dihadapkan Mengidentifikasi proses cedera, inflamasi, dan degenerasi jaringan dalam konteks klinis.(C3,A2,P2)
		CPMK 3	Mahasiswa dihadapkan Mengaitkan patofisiologi umum dengan temuan pemeriksaan diagnostik.(C4,A3,P3)
		CPMK 4	Mahasiswa dihadapkan Menganalisis hubungan antara kondisi patologis dengan fungsi gerak dan kapasitas pasien.(C4,A3,P4)
		CPMK 5	Mahasiswa dihadapkan Menerapkan pemahaman patologi umum dalam perencanaan intervensi fisioterapi berbasis bukti.(C5,A4,P5)
		Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
		Sub-CPMK 1	Mampu Menganalisis Penyebab dan proses cidera
		Sub-CPMK 2	Mampu Menganalisis Proses Patofisiologi secara umum dan mekanismenya
		Sub-CPMK 3	Mampu Mengaplikasikan Patofisiologi inflamasi
		Sub-CPMK 4	Mampu Mengaplikasikan Patofisiologi degenerasi
		Sub-CPMK 5	Mampu Mengaplikasikan Patofisiologi healing
		Sub-CPMK 6	Mampu Mengaplikasikan Patofisiologi nyeri
		Sub-CPMK 7	Mampu Mengaplikasikan Patofisiologi sistem muskuloskeletal dan neuromuskular
		Sub-CPMK 8	Mampu Mengaplikasikan Patofisiologi sistem kardiorespirasi, pediatik dan keswan

		Peta Capaian Pembelajaran	<table><tr><th rowspan="2">CPL</th><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="8">Sub CPMK</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th></tr><tr><td rowspan="2">CPL 2</td><td>CPMK 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 4</td><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="4">CPL 8</td><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Bobot Penilaian (%)</td><td>100%</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>8</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>Jumlah Pertemuan</td><td>14</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	CPL	CPMK	Sub CPMK								1	2	3	4	5	6	7	8	CPL 2	CPMK 1									CPMK 2									CPL 4	CPMK 2									CPL 8	CPMK 2									CPMK 3									CPMK 4									CPMK 5									Bobot Penilaian (%)	100%	7	7	7	8	7	7	7	7	Jumlah Pertemuan	14	1	2	2	2	1	1	2	3
CPL	CPMK		Sub CPMK																																																																																																								
			1	2	3	4	5	6	7	8																																																																																																	
CPL 2	CPMK 1																																																																																																										
	CPMK 2																																																																																																										
CPL 4	CPMK 2																																																																																																										
CPL 8	CPMK 2																																																																																																										
	CPMK 3																																																																																																										
	CPMK 4																																																																																																										
	CPMK 5																																																																																																										
Bobot Penilaian (%)	100%	7	7	7	8	7	7	7	7																																																																																																		
Jumlah Pertemuan	14	1	2	2	2	1	1	2	3																																																																																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Patologi Umum membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang prinsip-prinsip dasar patologi, termasuk etiologi, patogenesis, manifestasi klinis, cedera jaringan, inflamasi, dan degenerasi. Materi ini menekankan keterkaitan antara proses patologis dan temuan pemeriksaan diagnostik, sehingga mahasiswa mampu melakukan asesmen, interpretasi hasil pemeriksaan, penetapan diagnosis, serta perencanaan intervensi fisioterapi berbasis bukti.																																																																																																										
Bahan Kajian	1. Penyebab dan proses cedera 2. Proses patofisiologi secara umum dan mekanismenya 3. Patofisiologi Inflamasi 4. Patofisiologi Degenerasi 5. Patofisiologi Healing 6. Patofisiologi Healing 7. Patofisiologi Nyeri 8. Patofisiologi sistem (Muskuloskeletal, Neuromuskuler, Kardiorespirasi, Pediatri, Keswan)																																																																																																										
Metode Penilaian dan Pembobotan	1. Aktifitas Partisipatif 20% 2. Hasil Proyek 30% 3. Kognitif/ Pengetahuan (Tugas) 10%																																																																																																										

		4. Kognitif/ Pengetahuan (Quis) 5% 5. UTS 15% 6. UAS 20%		
Pustaka		Utama :		
		1. Catherine C. Goodman and Teresa E. Kelly Snyder, Pathology: Implications for the Physical Therapist 2. H. Harold Friedman, Problem-Oriented Medical Diagnosis, 7Th edition, Lippincott Williams & Wilkins. 3. Corwin, Elizabeth J. Patofisiologi, Penerbit Buku Kedokteran, EGC. 4. Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2016). Textbook of Medical Physiology (13th ed.). Elsevier. 5. Woolf, C. J. (2010). "Mechanisms of Pain Relief and Pathophysiology of Pain". Clinical Medicine, 10(1), 17-21. https://doi.org/10.7861/clinmedicine.10-1-17		
		Pendukung :		
		6. Charles B. Clayman, MD, medical editor, The AMA Encyclopedia of Medicine, Random House, New York, 1989 7. W.G. Spector, An Introduction to General Patology, 3rd revision, Churchill Livingstone, Edinburgh, London, Melbourne and New York, 1989. 8. Catherine Hermawan Salim, et al (2024). Criteria-Based Management Of An Osteoarthritis Knee In Nk Health Clinic: A Case Report. Jurnal EduHealth, 15(03), 626–634. Retrieved from https://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/healt/article/view/5113		
Media Pembelajaran		Perangkat lunak :		Perangkat keras :
		Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS		Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching		Astrid Komala Dewi,SST.FT.,M.M		
Matakuliah Prasyarat	-			

Peta Kompetensi



NO	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link:	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method. Link:
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet Link:	Preparation of projects in the form of videos, leaflets and pamphlets Link:
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan VI Link:	Assignment in the form of writing a paper at the VI Link:
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link:	Students complete and analyze quiz questions done through Quizizz regarding the study material Link:
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

NO	Pertemuan dan Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK(Kemampuan Akhir yang di Harapkan)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar dalam mode Asinkron dan Sinkron(O-L-U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
									Metode	Instrumen				
							Asinkron	Sinkron						
I	2x50	Jumat 20 Februari 2026 09.10-10.50	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab dan proses terjadinya cedera berdasarkan mekanisme dan patofisiologi secara ilmiah dan berbasis evidence-based practice, sebagai dasar pengambilan keputusan fisioterapi.	Mampu Menganalisis Penyebab dan proses cedera	Penyebab dan proses cedera	Mempelajari modul/video penyebab dan proses cedera. Kuis atau ringkasan singkat materi.	Penjelasan penyebab dan mekanisme terjadinya cedera. Diskusi proses patofisiologi cedera dan contoh kasus sederhana.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multipl echoice/ Essai 3. G-form/ quiziz 4. RPS	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Whatsapp 4.Email 5.Sefora (Search Engine for Research Article) 6.Science Direct https://scie	Astrid	7%	1,2,3,4,5,6

											ncedirect.com			
II	2x50	Jumat 27 Februari 2026 09.10-10.50	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan proses patofisiologi secara umum meliputi perubahan struktur dan fungsi sel, jaringan, dan organ serta menganalisis mekanisme terjadinya penyakit sebagai dasar penentuan intervensi fisioterapi secara tepat.	Mampu Menganalisis Proses patofisiologi secara umum dan mekanismenya	Proses patofisiologi secara umum dan mekanismenya	Mahasiswa mempelajari modul/video patofisiologi umum. Membuat ringkasan mekanisme penyakit secara mandiri. Mengerjakan kuis atau tugas singkat sebagai evaluasi pemahaman.	Penjelasan konsep dasar patofisiologi dan mekanisme penyakit. Diskusi perubahan struktur dan fungsi sel, jaringan, dan organ. Tanya jawab dan studi kasus sederhana terkait praktik fisioterapi.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple Choice 3.G-form/ quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://ncedirect.com	Astrid	7%	1,2,3,4,5,6
III	2x50	Jumat 6 Maret 2026 09.10-10.50	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis patofisiologi secara umum serta mekanisme terjadinya	Mampu Menganalisis Patofisiologi secara umum dan mekanismenya	Patofisiologi secara umum dan mekanismenya	Mempelajari modul/video patofisiologi umum. Membuat ringkasan atau mengerjakan kuis singkat secara mandiri.	Penjelasan konsep patofisiologi umum dan mekanisme penyakit. Diskusi singkat dan tanya jawab berbasis kasus sederhana.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 1. G-form/ quiz 2. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Ms.Excel 4. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting	Astrid	7%	1,2,3,4,5,6

				penyakit sebagai dasar penatalaksanaan fisioterapi.							2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com			
IV	2x50	Jumat 13 Maret 2026 09.10-10.50	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan proses dan mekanisme patofisiologi inflamasi serta kaitannya dengan gangguan fungsi dan intervensi fisioterapi.	Mampu Mengaplikasikan Patofisiologi inflamasi	Patofisiologi inflamasi	Mempelajari modul/video patofisiologi inflamasi. Membuat ringkasan atau mengerjakan kuis singkat secara mandiri.	Penjelasan tahapan inflamasi (akut dan kronis) dan mediator inflamasi. Diskusi singkat dan tanya jawab berbasis kasus klinis.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan/ makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar Latihan	Luring: 1.Power point 2. Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com	Astrid	8%	1,2,3,4,5,6

V	2x50	Jumat 27 Maret 2026 09.10- 10.50	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi inflamasi serta mekanismen ya sebagai dasar penentuan intervensi fisioterapi.	Mampu Mengaplikasi kan Patofisiologi inflamasi	Patofisiol ogi inflamasi	Mempelajari modul/video patofisiologi inflamasi. Mengisi kuis atau membuat ringkasan singkat secara mandiri.	Penjelasan singkat proses inflamasi (akut dan kronis). Diskusi dan tanya jawab berbasis contoh kasus.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoi ce 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com	Astrid	8%	1,2,3,4,5 ,6
VI	2x50	Jumat 10 April 2026 09.10- 10.50	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiolog i degenerasi dan mekanisme nya serta dampaknya terhadap fungsi gerak sebagai dasar	Mampu Mengaplikasi kan Patofisiologi degenerasi	Patofisiol ogi degenerasi	Mempelajari modul/video patofisiologi degenerasi. Membuat ringkasan atau mengerjakan kuis singkat secara mandiri.	Penjelasan singkat proses dan faktor degenerasi jaringan. Diskusi dan tanya jawab berbasis kasus klinis.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan/ makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoi ce 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct	Astrid	10%	1,2,3,4,5 ,6

				intervensi fisioterapi.							https://sciedirect.com			
VII	2x50	Jumat 17 April 2026 09.10- 10.50	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan proses patofisiologi degenerasi dan mekanismen ya serta implikasinya terhadap fungsi dan penatalaksan aan fisioterapi.	Mampu Mengaplikasi kan Patofisiologi degenerasi	Patofisiol ogi degeneras i	Mempelajari modul/video patofisiologi degenerasi. Membuat ringkasan atau mengerjakan kuis singkat secara mandiri.	Penjelasan singkat konsep dan mekanisme degenerasi jaringan. Diskusi dan tanya jawab berbasis kasus sederhana.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan/ makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoi ce 3.G-form/ quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com	Astrid	8%	1,2,3,4,5 ,6
MINGGU KE VIII UTS 20 APRIL – 1 MEI 2026														

IX	2x50	Jumat 8 Mei 2026 09.10- 10.50	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan proses patofisiologi healing (penyemuh an jaringan) serta tahapannya sebagai dasar perencanaan intervensi fisioterapi.	Mampu Mengaplikasi kan Patofisiologi healing	Patofisiol ogi healing	Mempelajari modul/video proses healing jaringan. Membuat ringkasan atau mengerjakan kuis singkat secara mandiri.	Penjelasan singkat tahapan healing (inflamasi, proliferasi, remodeling). Diskusi dan tanya jawab berbasis kasus sederhana.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoi ce 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Astrid	8%	1,2,3,4,5 ,6
----	------	---	-------------------------	---	--	------------------------------	--	--	---	---	--	---------------	----	-----------------

X	2x50	Jumat 15 Mei 2026 09.10- 10.50	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi nyeri dan mekanismen ya sebagai dasar penatalaksan aan nyeri dalam praktik fisioterapi.	Mampu Mengaplikasi kan Patofisiologi nyeri	Patofisiol ogi nyeri	Mempelajari modul/video patofisiologi nyeri. Membuat ringkasan atau mengerjakan kuis singkat secara mandiri.	Penjelasan singkat mekanisme nyeri (nosiseptif, neuropatik, sentral). Diskusi dan tanya jawab berbasis kasus klinis sederhana.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoi ce 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Astrid	8%	1,2,3,4,5 ,6
XI	2x50	Jumat 22 Mei 2026 09.10- 10.50	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi sistem muskuloskel etal dan neuromuskul ar serta mekanismen ya sebagai dasar penatalaksan	Mampu Mengaplikasi kan Patofisiologi sistem muskuloskel etal dan neuromuskul ar	Patofisiol ogi sistem muskulos keletal dan neuromus kular	Mempelajari modul/video patofisiologi muskuloskeletal dan neuromuskular. Membuat ringkasan atau mengerjakan kuis singkat secara mandiri.	Penjelasan singkat gangguan muskuloskeletal dan neuromuskular. Diskusi dan tanya jawab berbasis kasus klinis sederhana.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoi ce 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR)	Astrid	8%	1,2,3,4,5 ,6

				aan fisioterapi.							3.Science Direct https://sciedirect.com			
XII	2x50	Jumat 29 Mei 2026 09.10-10.50	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi sistem muskuloskeletal dan neuromuskular serta mekanismenya sebagai dasar penatalaksanaan fisioterapi.	Mampu Mengaplikasikan Patofisiologi sistem muskuloskeletal dan neuromuskular	Patofisiologi sistem muskuloskeletal dan neuromuskular	Mempelajari modul/video patofisiologi muskuloskeletal dan neuromuskular. Membuat ringkasan atau mengerjakan kuis singkat secara mandiri.	Penjelasan singkat gangguan muskuloskeletal dan neuromuskular. Diskusi dan tanya jawab berbasis kasus klinis sederhana.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com	Astrid	8%	1,2,3,4,5,6
XII I	2x50	Jumat 5 Juni 2026 09.10-10.50	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi sistem kardiorespirasi, pediatrik, dan kesehatan hewan serta implikasinya terhadap	Mampu Mengaplikasikan Patofisiologi sistem kardiorespirasi, pediatrik dan keswan	Patofisiologi sistem kardiorespirasi, pediatrik dan keswan	Mempelajari modul/video patofisiologi kardiorespirasi, pediatrik, dan keswan. Membuat ringkasan atau mengerjakan kuis singkat secara mandiri.	Penjelasan singkat konsep dan gangguan utama pada sistem kardiorespirasi, pediatrik, dan keswan. Diskusi dan tanya jawab berbasis kasus sederhana.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choic 3.G-form/quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting	Astrid	8%	1,2,3,4,5,6

				pelayanan fisioterapi.							2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com			
XI V	2x50	Jumat 12 Juni 2026 09.10-10.50	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi sistem kardiorespirasi, pediatrik, dan kesehatan hewan serta implikasinya terhadap pelayanan fisioterapi.	Mampu Mengaplikasikan Patofisiologi sistem kardiorespirasi, pediatrik dan keswan	Patofisiologi sistem kardiorespirasi, pediatrik dan keswan	Mempelajari modul/video patofisiologi kardiorespirasi, pediatrik, dan keswan. Membuat ringkasan atau mengerjakan kuis singkat secara mandiri.	Penjelasan singkat konsep dan gangguan utama pada sistem kardiorespirasi, pediatrik, dan keswan. Diskusi dan tanya jawab berbasis kasus sederhana.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct	Astrid	8%	1,2,3,4,5,6

											https://sciedirect.com			
XV	2x50	Jumat 19 Juni 2026 09.10- 10.50	CPL 2 CPL 4 CPL 8	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi sistem kardiorespirasi, pediatrik, dan kesehatan hewan serta implikasinya terhadap pelayanan fisioterapi.	Mampu Mengaplikasikan Patofisiologi sistem kardiorespirasi, pediatrik dan keswan	Patofisiologi sistem kardiorespirasi, pediatrik dan keswan	Mempelajari modul/video patofisiologi kardiorespirasi, pediatrik, dan keswan. Membuat ringkasan atau mengerjakan kuis singkat secara mandiri.	Penjelasan singkat konsep dan gangguan utama pada sistem kardiorespirasi, pediatrik, dan keswan. Diskusi dan tanya jawab berbasis kasus sederhana.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com	Astrid	8%	1,2,3,4,5,6

											ncedirect.com			
Minggu Ke XVI: UAS 20-31 JULI 2026														

Ka.Prodi S1 Fisioterapi

Koordinator Mata Kuliah



Ns. Jehan Puspasari., M.Kep
NIK: 113880037

Astrid Komala Dewi,SST.FT.,M.M
NIK: 124910122

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Patologi Umum (2 SKS: 2 T)
Kode	:	FIS 202
Semester	:	II
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi Tentang Proses cedera, inflamasi dan degenerasi
Sub CPMK	:	Proses cedera, inflamasi dan degenerasi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Proses cedera, inflamasi dan degenerasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 2
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Proses cedera, inflamasi dan degenerasi 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Patologi Umum (2 SKS: 2 T)
Kode	:	FIS 202
Semester	:	II
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi Tentang Analisis Patologi penyebab cedera, mekanisme inflamasi, mekanisme nyeri, proses penyembuhan
Sub CPMK	:	Patologi penyebab cedera, mekanisme inflamasi, mekanisme nyeri, proses penyembuhan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Analisis Patologi penyebab cedera, mekanisme inflamasi, mekanisme nyeri, proses penyembuhan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 8
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Analisis Patologi penyebab cedera, mekanisme inflamasi, mekanisme nyeri, proses penyembuhan 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Patologi Umum (2 SKS: 2 T)
Kode	:	FIS 202
Semester	:	II
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Makalah,Presentasi dan Review Jurnal,Leaftlet Tentang Patofisiologi nyeri
Sub CPMK	:	Patofisiologi Nyeri
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Patofisiologi nyeri
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 9
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Patofisiologi nyeri 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Patologi Umum (2 SKS: 2 T)
Kode	:	FIS 202
Semester	:	II
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Makalah,Leaflet dan Presentasi Tentang Patofisiologi sistem muskuloskeletal dan neuromuskular
Sub CPMK	:	Patofisiologi sistem muskuloskeletal dan neuromuskular
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Patofisiologi sistem muskuloskeletal dan neuromuskular
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 11
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Patofisiologi sistem muskuloskeletal dan neuromuskular 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 5

Mata kuliah (sks)	:	Patologi Umum (2 SKS: 2 T)
Kode	:	FIS 202
Semester	:	II
Tugas ke	:	5
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi Tentang Patofisiologi sistem kardiorespirasi, pediatik dan keswan
Sub CPMK	:	Patofisiologi sistem kardiorespirasi, pediatik dan keswan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Patofisiologi sistem kardiorespirasi, pediatik dan keswan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 12
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Patofisiologi sistem kardiorespirasi, pediatik dan keswan 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : Berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : Memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : Giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : Sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : Menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6 10

Lengkap, memenuhi syarat minimal _____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis _____ sistematis, baik
sekali
Pembahasan salah _____ pembahasan
benar dan logis
Tampilan buruk _____ tampilan sangat
bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



PATOLOGI UMUM S1 FISIOTERAPI
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025-2026

Program Studi : Sarjana Fisioterapi
MK : Patologi Umum
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : II
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 Butir soal MCQ
Lama ujian : 60 Menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah		
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Penyebab dan proses cedera	0	1	1	0	0	2	0,05	1,2
2	Proses patofisiologi secara umum dan mekanismenya	0	1	1	1	0	3	0,075	3,4,5
3	Proses patofisiologi secara umum dan mekanismenya	0	1	2	1	0	4	0,1	6,7,8,9
4	Patofisiologi inflamasi	0	1	1	1	0	3	0,075	10,11,12

5	Patofisiologi inflamasi	0	1	2	1	0	4	0,1	13,14,15,16
6	Patofisiologi degenerasi	0	2	1	1	0	4	0,1	17,18,19,20
7	Patofisiologi degenerasi	0	1	2	1	0	4	0,1	21,22,23,24
8	Patofisiologi healing	0	1	1	1	0	3	0,075	25,26,27
9	Patofisiologi nyeri	0	1	1	1	0	3	0,075	28,29,30
10	Patofisiologi sistem muskuloskeletal dan neuromuskular	0	1	1	1	0	3	0,075	31,32,33
11	Patofisiologi sistem kardiorespirasi, pediatrik dan keswan	0	1	2	1	0	4	0,1	34,35,36,37
12	Patofisiologi sistem kardiorespirasi, pediatrik dan keswan	0	0	1	1	1	0	0,075	38,39,40
	<u>Total</u>	0	12	16	11	1	0	100	