



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR	:	BAHASA MANDARIN
PERIODE	:	FEBRUARI 2026 – AGUSTUS 2026
TAHUN AKADEMIK	:	2025- 2026 (GENAP)
KOORDINATOR	:	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M
PENGAJAR	:	Scarissa Ernestin, S.Pd

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA					
		PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BAHASA MANDARIN		FIS 405	Mata Kuliah Lainnya	2 (2T)	2x50'x14=1400 menit	IV	27 Januari 2026
		Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
							
		Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M		Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., M.M		Ns. Jehan Puspasari, M. Kep	
		Pengajar	: Scarissa Ernestin, S.Pd				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		CPL-PRODI					
		CPL 4	Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan komunikasi efektif dan akurat secara inter maupun intra professional, serta komunikasi terapeutik kepada pasien atau klien, keluarga, dan masyarakat dalam ruang lingkup layanan fisioterapi.				
		CPL 12	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada.				
		CPL 13	Mampu bersaing secara global dengan memiliki kompetensi sesuai profil lulusan yang diakui dunia professional dan didukung kemampuan berkomunikasi dengan Bahasa asing.				
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
		1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan kosakata dan ungkapan dasar Bahasa Mandarin untuk pengenalan, penyebutan angka, dan waktu dalam komunikasi sederhana. (C3,P3,A2)				

		2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan kosakata Bahasa Mandarin terkait anggota tubuh, penyakit, perlengkapan rumah sakit, dan pasien dalam konteks pelayanan kesehatan. (C3,P3,A3)							
		3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan percakapan sederhana dan menggunakan tata bahasa Bahasa Mandarin untuk memberikan layanan fisioterapi secara komunikatif dan profesional. (C3,P4,A3)							
		4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Bahasa Mandarin sederhana untuk melakukan edukasi pasien fisioterapi sesuai prinsip komunikasi terapeutik.(C4,P4,A4)							
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)									
	Sub-CPMK1	Mampu Mengaplikasikan Perkenalan dan perbendaharaan kata dalam bahasa mandarin								
	Sub-CPMK2	Mampu Mengaplikasikan Penggunaan angka dan waktu Dalam Bahasa mandarin								
	Sub-CPMK3	Mampu Mengaplikasikan Nama-nama anggota tubuh dan nama penyakit dalam Bahasa mandarin								
	Sub-CPMK4	Mampu Mengaplikasikan Percakapan dan tatabahasa memberikan layanan fisioterapi dalam bahasa mandarin.								
	Sub-CPMK5	Mampu Mengaplikasikan Perlengkapan RS, pasien dalam bahasa mandarin								
	Sub-CPMK6	Mampu Mengaplikasikan Komunikasi dalam memenuhi kebutuhan dasar dengan Bahasa								
	Sub-CPMK7	Mampu Mengaplikasikan Bahasa Mandarin Dasar untuk Edukasi Pasien Fisioterapi								
	Peta Capaian Pembelajaran									
		CPL	CPMK	Sub CPMK						
1				2	3	4	5	6	7	
CPL 4		CPMK 1								
		CPMK 2								
		CPMK 3								
		CPMK 4								
CPL 12	CPMK 3									

			CPMK 1								
		CPL 13	CPMK 2								
			CPMK 4								
		Bobot Penilaian (%)		14	14	14	15	14	14	15	
		Jumlah Pertemuan		2	2	2	2	2	2	2	
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Bahasa Mandarin membahas mengenai tata bahasa, susunan kalimat dan perbendaharaan kata dalam bahasa mandarin. Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu memberikan penatalaksanaan fisioterapi dan berkomunikasi menggunakan bahasa mandarin.									
Bahan Kajian		1. Perkenalan dan perbendaharaan kata dalam bahasa mandarin 2. Penggunaan angka dan waktu Dalam Bahasa mandarin 3. Nama-nama anggota tubuh dan nama penyakit dalam Bahasa mandarin 4. Percakapan dan tatabahasa memberikan layanan fisioterapi dalam bahasa mandarin. 5. Perlengkapan RS, pasien dalam bahasa mandarin 6. Komunikasi dalam memenuhi kebutuhan dasar dengan Bahasa 7. Bahasa Mandarin Dasar untuk Edukasi Pasien Fisioterapi.									
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas partisipasif: 30% 2. Hasil proyek: 20% 3. Tugas 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%									
;	Utama:										
		1. Li Djien, Cheng Mei Zhen, (1996). Proctical Chinese Grammar, Beijing: Sinolingua. 2. Martono. (1995). Percakapan Mandarin sehari-hari, Semarang: Akaba. 3. Puspita A. (2001). Kosa Kata Mandarin. Jakarta: Globalindo Mediatama									

	Pendukung:		
		4. Puspita A M, dkk. 2018. Analisis Kesalahan Penulisan Goresan Karakter Mandarin Mahasiswa Semester IV Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin. Journal of Chinese Learning and Teaching 5. 张伟, 刘娜. (2021). 物理治疗对慢性下背痛患者疼痛缓解的效果分析. 中华物理医学与康复杂志, 43(6), 321-328. [Zhang Wei, Liu Na. (2021). Effect of Physiotherapy on Pain Relief in Patients with Chronic Low Back Pain. Chinese Journal of Physical Medicine and Rehabilitation, 43(6), 321-328.]	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:		Perangkat keras:
	Ms. Office, Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS		Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching		Scarissa Ernestin, S.Pd	
Matakuliah Prasyarat	-		
Peta Kompetensi		<pre> graph BT A[Mengaplikasikan pengenalan, perbendaharaan kata, angka, waktu dalam Bahasa] --> B[Mengaplikasikan anggota tubuh dalam bahasa] A --> C[Mengaplikasikan perlengkapan dan alat dalam bahasa mandarin] A --> D[Mengaplikasikan pengkajian dan intervensi dalam bahasa mandarin] B --> E[Melakukan komunikasi dalam Bahasa Mandarin] C --> E D --> E E --> F[Setelah menyelesaikan mata kuliah Mandarin, mahasiswa Semester IV Prodi S1 Fisioterapi STIKes RS Husada dapat melakukan komunikasi dalam Bahasa Mandarin] </pre>	

RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipatif	-	30	Aktivitas partisipatif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan Presentasi power point dan diskusi antar kelompok Link: https://drive.google.com/drive/folders/1OI3KU6OVKVOxFGgGZ8tluMABulVOmWTW?usp=sharing	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using Power Point presentations, journal reviews and case analysis. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1OI3KU6OVKVOxFGgGZ8tluMABulVOmWTW?usp=sharing
2	Hasil Proyek	-	20	Penyusunan proyek berupa video Link: https://drive.google.com/drive/folders/1OTrNrCFyz1xcSXki1JOSQPAiCRc2N4dW?usp=sharing	Project preparation in video form Link: https://drive.google.com/drive/folders/1OTrNrCFyz1xcSXki1JOSQPAiCRc2N4dW?usp=sharing
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan 14 dengan bahan Bahasa Mandarin Link: https://drive.google.com/drive/folders/1iKeV3ezeQW-b6z_ilQ85S4gz-vNH_DnV?usp=sharing	Assignment in the form of writing a paper at meeting 14 with teaching materials on the subject of Chinese language Link: https://drive.google.com/drive/folders/1iKeV3ezeQW-b6z_ilQ85S4gz-vNH_DnV?usp=sharing
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link: https://drive.google.com/drive/folders/1U4-FC7VUTTN-X2cGFY6PY3kmtt7z-yV5?usp=sharing	Students explain and analyze quiz questions that are done through quizizz regarding study materials. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1U4-FC7VUTTN-X2cGFY6PY3kmtt7z-yV5?usp=sharing
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meeting 1 to 7 in the form of multiple choice/essay/case study/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc. Link:

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan dan Waktu	Hari/TGL	CPL	CPMK	Sub- CPMK Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
						Asynchronous	Synchronous	Metode	Instrumen				
I	Senin, 23 Februari 2026, Pkl 12.30-12.45			Mampu memahami penugasan yang diberikan oleh koordinator	Penjelasan RPS dan Penugasan Individu	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative</i> <i>ve Learning/ Problem based learning</i> (PBL)		1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Soal UTS: Multiple choice/ Essai</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i>	Catherine Hermawan Salim		
I 2x 50 Menit & II 2x 50 Menit	Pertemuan ke-01: Sabtu 21 Februari 2026, Pkl 08.20-10.00 WIB Pertemuan ke-02: Sabtu 28 Februari 2026, Pkl 08.20-10.00 WIB	CPL 4, CPL 13	Mahasiswa mampu mengaplikasikan kosakata dan ungkapan dasar Bahasa Mandarin untuk pengenalan, penyebutan angka, dan waktu dalam komunikasi sederhana.	Mampu Mengaplikasikan Perkenalan dan perbendaharaan kata dalam bahasa mandarin.	Konsep perkenalan dan perbendaharaan 1. Perkenalan 2. Perbendaharaan kata 3. Kata sambung 4. warna 5. analisis	O: Video perkenalan dasar bahasa Mandarin L: Modul kosakata & audio pronunciation U: Tugas rekaman audio perkenalan diri sebagai fisioterapis.	O: Dosen mendemonstrasikan perkenalan dasar (nama, asal, profesi fisioterapis) L: Diskusi pengucapan (pinyin & nada), koreksi bersama U: Role play perkenalan antar mahasiswa (fisioterapis–pasien).	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i>	Scarissa Ernestin	14%	1,2,3,4,5

					penulisan karakter mandarin								
III 2x 50 Menit	Pertemuan ke-03: Sabtu, 07 Maret 2026, Pkl 08.20-10.00 WIB	CPL 4, CPL 13	Mahasiswa mampu mengaplikasikan kosakata dan ungkapan dasar Bahasa Mandarin untuk pengenalan, penyebutan angka, dan waktu dalam komunikasi sederhana.	Mampu Mengaplikasikan Penggunaan angka dan waktu Dalam Bahasa mandarin.	Angka dan waktu 1. Angka 2. Ukuran 3. Nama hari 4. Waktu	O: Video penggunaan angka & waktu dalam konteks klinis L: Latihan soal interaktif (angka & waktu) U: Tugas membuat dialog tertulis jadwal fisioterapi.	O: Contoh dialog penjadwalan terapi & durasi latihan L: Penjelasan angka, jam, hari, frekuensi terapi U: Simulasi membuat jadwal terapi pasien.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Ms. Excel 4. SPSS Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i>	Scarissa Ernestin	14%	1,2,3,4,5
& IV 2x 50 Menit	Pertemuan ke-04: Sabtu, 14 Maret 2026, Pkl 08.20-10.00 WIB												
V 2x 50 Menit	Pertemuan ke-06: Sabtu, 28 Maret 2026, Pkl 08.20-10.00 WIB	CPL 4, CPL 13	Mahasiswa mampu mengaplikasikan kosakata Bahasa Mandarin terkait anggota tubuh, penyakit, perlengkapan rumah sakit, dan pasien dalam konteks	Mampu Mengaplikasikan Nama-nama anggota tubuh dan nama penyakit dalam Bahasa mandarin.	Nama-nama anggota tubuh dan nama penyakit 1. Penyakit pernafasan 2. Penyakit pencernaan 3. Penyakit kardiovaskuler	O: Video anatomi dasar bahasa Mandarin L: Modul visual (gambar + kosakata) U: Kuis online mencocokkan nama anggota tubuh dan penyakit.	O: Demonstrasi anatomi tubuh dengan istilah Mandarin L: Diskusi kosakata anggota tubuh & penyakit muskuloskeletal U: Praktik menunjuk bagian tubuh sambil	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Ms.Excel 4. SPSS Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i>	Scarissa Ernestin	14%	1,2,3,4,5
& VI 2x 50 Menit	Pertemuan ke-07:												

	Sabtu, 04 April 2026, Pkl 08.20-10.00 WIB		pelayanan kesehatan.		4. Penyakit integument 5. Penyakit persarafan 6. Penyakit endokrin 7. Penyakit kulit dan kelamin		menyebutkan istilah Mandarin.						
VII 2x 50 Menit & VIII 2x 50 Menit	Pertemuan 07: Sabtu, 11 April 2026, Pkl 08.20-10.00 WIB UTS: 20 April-1 Mei 2026 Pertemuan 08: Sabtu, 09 Mei 2026, Pkl 08.20-10.00 WIB	CPL 4 CPL 12	Mahasiswa mampu mengaplikasikan percakapan sederhana dan menggunakan tata bahasa Bahasa Mandarin untuk memberikan layanan fisioterapi secara komunikatif dan profesional.	Mampu Mengaplikasikan an Percakapan dan tatabahasa memberikan layanan fisioterapi dalam bahasa mandarin.	Sarana dan alat fisioterapi - TENS - Alat Bantu jalan - Ultra sound diathermy - Infrared - DII	O: Video dialog layanan fisioterapi L: Modul tata bahasa dasar U: Tugas menulis dialog layanan fisioterapi.	O: Contoh percakapan fisioterapis-pasien L: Pembahasan struktur kalimat sederhana (tanya-jawab) U: Role play layanan fisioterapi (assessment & instruksi latihan).	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Ms.Excel 4. SPSS Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i>	Scarissa Ernestin	15%	1,2,3,4,5
UTS 20 April-1 Mei 2026													
IX 2x 50 Menit & X	Pertemuan ke-09: Sabtu, 16 Mei 2026, Pkl 08.20-10.00 WIB	CPL 4, CPL 13	Mahasiswa mampu mengaplikasikan kosakata Bahasa Mandarin terkait anggota tubuh,	Mampu Mengaplikasikan an Perlengkapan RS, pasien dalam bahasa mandarin.	Peralatan – peralatan RS 1. Peralatan medis 2. Peralatan	O: Video pengenalan alat RS L: Modul kosakata alat dan ruangan U: Tugas membuat daftar alat	O: Pengenalan alat RS & fisioterapi (gambar/alat nyata) L: Diskusi fungsi alat dan kosakata	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Laporan/	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i>	Scarissa Ernestin	14%	1,2,3,4,5

2x 50 Menit	Pertemuan ke-10: Sabtu, 23 Mei 2026, Pkl 08.20-10.00 WIB		penyakit, perlengkapan rumah sakit, dan pasien dalam konteks pelayanan kesehatan.		perawatan 3. Peralatan pasien 4. Peralatan perawatan Covid-19	fisioterapi beserta fungsinya.	U: Simulasi menjelaskan alat kepada pasien.	makalah	lembar latihan	2. <i>Google Classroom (GCR)</i>			
XI 2x 50 Menit & XII 2x 50 Menit	Pertemuan ke-11: Sabtu, 30 Mei 2026, Pkl 08.20-10.00 WIB Pertemuan ke-12: Sabtu, 06 Juni 2026, Pkl 08.20-10.00 WIB	CPL 4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan percakapan sederhana dan menggunakan tata bahasa Bahasa Mandarin untuk memberikan layanan fisioterapi secara komunikatif dan profesional.	Mampu Mengaplikasikan dalam Komunikasi memenuhi kebutuhan dasar dengan Bahasa.	Kebutuhan dasar dalam fisioterapi	O: Video komunikasi terapeutik dasar L: Modul ungkapan kebutuhan dasar U: Refleksi tertulis kasus komunikasi pasien asing.	O: Contoh komunikasi kebutuhan dasar (nyeri, posisi, istirahat) L: Pembahasan ungkapan sopan dan empatik U: Role play komunikasi kebutuhan dasar pasien.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Classroom (GCR)</i>	Scarissa Ernestin	14%	1,2,3,4,5
XIII 2x 50 Menit	Pertemuan ke-13: Sabtu, 13 Juni 2026, Pkl 08.20-10.00 WIB	CPL 4, CPL 13	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Bahasa Mandarin sederhana untuk	Mampu Mengaplikasikan Bahasa Mandarin Dasar untuk	Instruksi home program sederhana: latihan di rumah, jumlah	O: Video edukasi pasien fisioterapi L: Modul bahasa instruksi terapi	O: Demonstrasi edukasi latihan sederhana	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS Daring:	Scarissa Ernestin	15%	1,2,3,4,5

& XIV 2x 50 Menit	Pertemuan ke-14: Sabtu, 20 Juni 2026, Pkl 08.20- 10.00 WIB		melakukan edukasi pasien fisioterapi sesuai prinsip komunikasi terapeutik.	Edukasi Pasien Fisioterapi.	pengulanga n (angka 1–10), frekuensi (pagi– siang– malam).	U: Tugas membuat video pendek edukasi pasien.	L: Diskusi kalimat instruksi dan larangan U: Simulasi edukasi pasien (home exercise program).	4. Lapora n/ makala h	4. Penilaian melalui lembar latihan	1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i>			
UAS 20-31 Juli 2026													

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



Ns. Jehan Puspasari, M. Kep
NIK 113 880 037

Jakarta, 27 Januari 2026

Koordinator MK,



(Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M)
NIK: 124 960 123

PETUNJUK TUGAS 1
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Mandarin (2 SKS: 2T)
Kode	:	FIS 405
Semester	:	1V
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Modul (terlampir)
Sub CPMK	:	Melakukan percakapan dalam bahasa mandarin
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan percakapan dalam bahasa mandarin
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 10
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan selanjutnya
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa melakukan simulasi percakapan proses fisioterapi dengan pasien dengan menggunakan bahasa mandarin 2. Mahasiswa berkelompok 2 orang 3. Simulasi dilakukan didepan dosen pengajar
Bentuk dan Format Luaran		Simulasi didepan kelas saat pertemuan 11
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat hasil uji statistik semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

PETUNJUK TUGAS 2
(HASIL PROYEK/ *PROJECT BASED LEARNING*)

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Mandarin (2 SKS: 2T)
Kode	:	FIS 405
Semester	:	1V
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Modul (terlampir)
Sub CPMK	:	Melakukan percakapan dalam bahasa mandarin
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan percakapan dalam bahasa mandarin
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 9
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan selanjutnya
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok beranggota 2 orang lalu membuat percakapan pasien dengan fisioterapi 2. Lalu buat video dengan durasi 5-10 menit 3. Kirimkan ke link gdrive yang sudah disiapkan pada kolom bagan diatas 4. Kumpulkan ke dosen
Bentuk dan Format Luaran		Video
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat hasil semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

PETUNJUK TUGAS 3
(KOGNITIF/ PENGETAHUAN (TUGAS))

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Mandarin (2 SKS: 2T)
Kode	:	FIS 405
Semester	:	1V
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Modul (terlampir)
Sub CPMK	:	Melakukan rangkuman dari semua pertemuan 1-14
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dari materi yang sudah diberikan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 13
Waktu penyerahan tugas	:	Sebelum pelaksanaan UAS
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa melakukan ringkasan dari materi pertemuan 1 hingga 14 dilakukan secara individu 2. Dikumpulkan pada link gdrive yang sudah tertera 3. Kumpulkan ke dosen pengajar
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat hasil semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5



BAHASA MANDARIN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2026

Program Studi : Sarjana Fisioterapi
MK : Bahasa Mandarin
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : IV
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
Lama ujian : 40 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal	Ket
				C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal			
1	CPL-4 CPL-13	CPMK- 1	Perkenalan dan perbendaharaan kata	0	5	5	2	0	12	15	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	UTS
2	CPL-4 CPL-13	CPMK- 1	Mengunaan angka dan waktu Dalam Bahasa mandarin	0	5	5	2	0	12	15	16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30	UTS

3	CPL-4 CPL 13	CPMK-2	Anggota tubuh dan kelainan sendi dan otot	0	4	5	2	0	11	13,75	31,32,33,34,35,36,37,38,39,40	UTS
4	CPL-4 CPL-12	CPMK- 3	Alat dan saran intervensi	0	5	4	2	0	11	13,75	41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51	UTS&UAS
5	CPL-4 CPL-13	CPMK- 2	Percakapan pengkajian fisioterapi dalam bahasa mandarin	0	5	5	2	0	12	15	52,53, 54,55,56,57,58,59,60,61,62,63	UAS
6	CPL-4	CPMK-3	Percakapan tindakan fisioterapi dalam bahasa mandarin	0	5	5	2	0	12	15	64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74, 75	UAS
7	CPL-4 CPL-13	CPMK-4	Bahasa Mandarin Dasar untuk Edukasi Pasien Fisioterapi	0	4	4	2	0	10	12,5	76,77,78,79,80	UAS
Total				0	33	33	14	0	80	100		

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



Ns. Jehan Puspasari, M. Kep
NIK 113 880 037

Jakarta, 27 Januari 2026

Koordinator MK,



(Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M)
NIK: 124 960 123