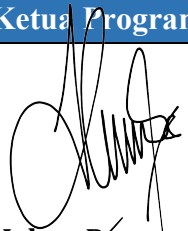




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR	: KEPEMIMPINAN DAN BUDAYA ORGANISASI
PERIODE	: Februari 2026-Agustus 2026
TAHUN AKADEMIK	: 2025-2026 (GENAP)
KOORDINATOR	: Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M
PENGAJAR	: Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA				
		PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPEMIMPINAN DAN BUDAYA ORGANISASI	FIS 407	Ilmu Dasar Fisioterapi	2 (2T)	2x50x14=1400	IV	27 Januari 2026
	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
						
	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M		Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M		Ns. Jehan Puspasari, M. Kep	
		Pengajar	: Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL 9	Mampu menerapkan nilai kepemimpinan, pengetahuan sistem pelayanan kesehatan nasional serta global, softskill, dan karakter untuk berinovasi, berkolaborasi dan berwirusaha sesuai kompetensi untuk memenuhi kebutuhan kesehatan individu dan masyarakat.				
	CPL 10	Mampu mengaplikasikan manajemen sumber daya dan teknologi untuk meningkatkan pelayanan fisioterapi.				
	CPL 12	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada.				

		CPL 13	Mampu bersaing secara global dengan memiliki kompetensi sesuai profil lulusan yang diakui dunia professional dan didukung kemampuan berkomunikasi dengan Bahasa asing.																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																														
		1	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Konsep Dasar, Teori, Tipe, dan Gaya Kepemimpinan Dalam Konteks Organisasi Pelayanan Kesehatan dan Fisioterapi. (C2,P1,A2)																																												
		2	Mahasiswa Mampu Menganalisis Peran Kepemimpinan Dalam Pengembangan Organisasi Serta Menerapkan Cara Berpikir Cerdas Seorang Pemimpin Untuk Meningkatkan Efektivitas Organisasi. (C4,P3,A3)																																												
		3	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Konsep Budaya Organisasi Serta Menerapkan Prinsip Manajemen dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi Fisioterapi di Indonesia maupun luar negeri. (C2,P3,A3)																																												
		4	Mahasiswa Mampu Melakukan Pengambilan Keputusan yang Tepat dan Bertanggung Jawab Untuk Meningkatkan Efektivitas dan Kinerja Organisasi Pelayanan Fisioterapi. (C5,P4,A4).																																												
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)																																														
		1	Mampu Menganalisis Konsep Dasar Kepemimpinan																																												
		2	Mampu Menganalisis Teori Kepemimpinan																																												
		3	Mampu Menganalisis, Mengenal Berbagai Tipe Dan Gaya Kepemimpinan																																												
		4	Mampu Mengaplikasikan Pengembangan Organisasi																																												
		5	Mampu Mengaplikasikan Cara Berpikir Cerdas Pemimpin																																												
		6	Mampu Menganalisis Konsep Budaya Organisasi berbagai negara.																																												
		7	Mampu Mengaplikasikan Kemampuan Manajemen Dan Pemberdayaan SDM																																												
		8	Mampu Mengaplikasikan Pengambilan Keputusan Untuk Mengefektifkan Organisasi																																												
	Peta Capaian Pembelajaran			<table><tr><td rowspan="2">CPL</td><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="8">Sub CPMK</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td rowspan="2">CPL 9</td><td>CPMK 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								CPL	CPMK	Sub CPMK								1	2	3	4	5	6	7	8	CPL 9	CPMK 1									CPMK 2							
CPL	CPMK	Sub CPMK																																													
		1	2	3	4	5	6	7	8																																						
CPL 9	CPMK 1																																														
	CPMK 2																																														

		<table><tr><td></td><td>CPMK 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">CPL 10</td><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 12</td><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 13</td><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Bobot Penilaian (%)</td><td></td><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>14</td><td>14</td></tr><tr><td>Jumlah Pertemuan</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr></table>		CPMK 4									CPL 10	CPMK 2									CPMK 3									CPL 12	CPMK 3									CPL 13	CPMK 3									Bobot Penilaian (%)		12	12	12	12	12	12	14	14	Jumlah Pertemuan		1	2	2	2	2	1	2	2
	CPMK 4																																																																						
CPL 10	CPMK 2																																																																						
	CPMK 3																																																																						
CPL 12	CPMK 3																																																																						
CPL 13	CPMK 3																																																																						
Bobot Penilaian (%)		12	12	12	12	12	12	14	14																																																														
Jumlah Pertemuan		1	2	2	2	2	1	2	2																																																														
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kepemimpinan, teori kepemimpinan, tipe dan gaya kepemimpinan, pengembangan organisasi, kecerdasan pemimpin, budaya organisasi, manajemen dan pemberdayaan SDM dan pengambilan keputusan. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktik sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran																																																																					
Bahan Kajian		1. Konsep dasar Kepemimpinan a. Pengertian kepemimpinan b. Pengertian pemimpin c. Pengertian pimpinan d. Kepemimpinan mengaktifkan organisasi e. Strategi dan pengendalian dalam kepemimpinan 2. Teori Kepemimpinan a. Teori Great Man dan Teori Big Bang b. Teori Sifat atau Teori Kepribadian c. Teori Perilaku (Behavior Theories) d. Teori Kontingensi atau Teori Situasional 3. Tipe dan Gaya kepemimpinan a. Tipe kepemimpinan otoriter b. Tipe kepemimpinan demokratis c. Tipe kepemimpinan bebas (Laize Faire atau Free Rein) d. Hubungan teori kepemimpinan gaya/tipe kepemimpinan e. Gaya atau kepemimpinan lainnya																																																																					

		4. Pengembangan Organisasi a. Konsep dasar dan hakekat organisasi b. Sejarah pemikiran teori organisasi c. Lingkungan organisasi d. Struktur dan desain organisasi e. Kinerja organisasi f. Kepemimpinan organisasi g. Perubahan dan inovasi organisasi h. Patologi organisasi dan penyehatan organisasi i. Birokrasi dalam organisasi j. Hubungan organisasi, komunikasi dan kordinasi k. Jejaring dan lingkungan organisasi l. Konflik organisasi m. Etika organisasi dan budaya organisasi 5. Kecerdasan pemimpin a. Kecerdasan intelegensi b. Kecerdasan emosional c. Kecerdasan enterpreneur d. Kecerdasan Adversitas/Ketahanan e. Kecerdasan untuk mengefektifkan organisasi 6. Budaya Organisasi a. Pengertian budaya organisasi b. Sudut pandang budaya organisasi berbagai negara c. Peran dan fungsi Budaya organisasi d. Budaya organisasi dan formalisasi e. SerQuaResNC (<i>Service Quality Responsibility Networking and Continous</i>) 7. Manajemen dan Pemberdayaan SDM a. Manajemen SDM b. Pemberdayaan SDM 8. Pengambilan keputusan
--	--	--

		Pengambilan Keputusan untuk Mengefektifkan Organisasi
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas Partisipatif: 30% 2. Hasil Proyek: 20% 3. Tugas: 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%
Pustaka	Utama:	1. Alifiulahtin Utaminingsih (2014). Perilaku Organisasi. Kajian Teoritik & Empirik Terhadap Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan, Kepercayaan dan Komitmen. Malang : UB Press. ISBN 978-602-203-589-3 2. Barry L. Cross, M. Kathryn Brohman (2014) Project Leadership: Creating Value with an Adaptive Project Organization. Publisher: CRC Press. 3. ISBN: 1482216302,9781482216301 4. Graban, Mark; Swartz, Joseph E. (2013). The Executive Guide to Healthcare Kaizen: Leadership for a Continuously Learning and Improving Organization. Publisher: CRC Press. ISBN: 9781466586413,9781466586437 5. Jagdeep S. Chhokar, Felix C. Brodbeck, Robert J. House (2007). Culture and Leadership across the World: The GLOBE Book of In-Depth Studies of 25 Societies (Lea's Organization and Management). ISBN: 0805859977,9780805859973,9781410615039 6. Jocelyn Berard (2013). Accelerating Leadership Development. Practical Solutions for Building Your Organization's Potential. Publisher: John Wiley & Sons;Wiley;Jossey-Bass. ISBN: 9781118464731 7. Nadja Bieletzki (2018). The Power of Collegiality: A Qualitative Analysis of University Presidents' Leadership in Germany. VS Verlag für Sozialwissenschaften. ISBN: 978-3-658-20488-4,978-3-658-20489-1 8. Philip A. Foster (2014). The Open Organization: A New Era of Leadership and Organizational Development. Publisher: Routledge. ISBN: 1472440110,9781472440112
	Pendukung:	9. Robbins, Stephen P. 2006. Perilaku Organisasi. Buku Pertama. Edisi Sepuluh. PT Indeks, Kelompok Gramedia. Jakarta. 10. Robbins, Stephen P. & Judge, Timoty A. 2008. Perilaku Organisasi” Buku Pertama. Edisi Dua Belas. Terjemahan Diana Angelica. Salemba Empat, Jakarta. 11. Robbins, Stephen P. & Judge, Timoty A. 2008. Perilaku Organisasi” Buku Kedua. Edisi Dua Belas. Terjemahan Diana Angelica. Salemba Empat, Jakarta. 12. Wirawan, 2013. “Kepemimpinan: Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi, dan Penelitian”. Cetakan Pertama. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Media Pembelajaran	Preangkat lunak:		Perangkat keras :	
	Perangkat computer/gadget/ akses internet Zoom. Google class room, google meet, WhatApss		Laptop, LCD, Projector	
Team Teaching		-		
Matakuliah syarat		-		
Peta Kompetensi		Setelah menyelesaikan mata kuliah Kepemimpinan dan Budaya Organisasi mahasiswa Semester 4 Prodi Sarjana Fisioterapi STIKes RS Husada dapat memahami Kepemimpinan dan Budaya Organisasi Mengaplikasikan pengambilan Keputusan untuk Mengefektifkan Organisasi Menganalisis teori kepemimpinan → Menganalisis, mengenal berbagai tipe dan gaya kepemimpinan → Mampu melakukan pengembangan organisasi → Mampu melakukan cara berpikir cerdas pemimpin → Mampu menganalisis konsep budaya organisasi → Memiliki kemampuan manajemen dan pemberdayaan SDM Aplikasi konsep dasar Kepemimpinan		

RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipatif	-	30	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan Presentasi power point dan diskusi antar kelompok Link: https://drive.google.com/drive/folders/1g8Zq01UiAtQN7WLgYemRpowb9bj97wKn?usp=sharing	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using Power Point presentations, journal reviews and case analysis. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1g8Zq01UiAtQN7WLgYemRpowb9bj97wKn?usp=sharing
2	Hasil Proyek	-	20	Penyusunan proyek berupa video Link: https://drive.google.com/drive/folders/1pSIo6UC0iWvC9H2cimdG2G_vbv4_Ds0x?usp=sharing	Project preparation in video form Link: https://drive.google.com/drive/folders/1pSIo6UC0iWvC9H2cimdG2G_vbv4_Ds0x?usp=sharing
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan 14 dengan bahan Kepemimpinan dan Budaya Organisasi Link: https://drive.google.com/drive/folders/1AjpR90h1nSmXdgJoDOFgUnZ-WBCUVgUS?usp=sharing	Assignment in the form of writing a paper at meeting 14 with teaching materials on the subject of Leadership Link: https://drive.google.com/drive/folders/1AjpR90h1nSmXdgJoDOFgUnZ-WBCUVgUS?usp=sharing
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link: https://drive.google.com/drive/folders/1VBn6jGfj6DHFtY2DYj91ED0DWieKfMfk?usp=sharing	Students explain and analyze quiz questions that are done through quizizz regarding study materials. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1VBn6jGfj6DHFtY2DYj91ED0DWieKfMfk?usp=sharing
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll.	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meeting 1 to 7 in the form of multiple choice/essay/case study/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll. Link:	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc. Link:

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan dan Waktu	Hari/Tgl	CPL	CPMK	Sub-CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Ref
						Asynchronous	Synchronous	Metode	Instrumen				
I				Mampu memahami penjelasan yang diberikan oleh koordinator	Penjelasan RPS	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/ Problem based learning (PBL)				Luring: 1. Power point Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Whatsapp 3. Google meeting	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M		
I 2x 50 menit	Senin, 23 Februari 2026, pkl 12.30-14.10 WIB	CPL 9	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Konsep Dasar, Teori, Tipe, dan Gaya Kepemimpinan Dalam Konteks Organisasi Pelayanan Kesehatan dan Fisioterapi.	Mampu Menganalisis Konsep Dasar Kepemimpinan.	Konsep dasar Kepemimpinan a. Pengertian kepemimpinan b. Pengertian pemimpin c. Pengertian pimpinan d. Kepemimpinan mengaktifkan organisasi e. Strategi dan pengendalian dalam kepemimpinan	O: Mahasiswa mengamati video pengantar kepemimpinan dan membaca modul tentang pengertian kepemimpinan, pemimpin, dan pimpinan. L: Mahasiswa mempelajari materi tentang peran	O: Dosen memaparkan contoh kasus kepemimpinan organisasi melalui presentasi interaktif. L: Diskusi kelas tentang fungsi kepemimpinan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	<i>G-form/ Quizizz/LMS</i> <i>Rubric holistic</i> <i>Multiple Choice</i>	Luring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>What Apps</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>ScienceDirect</i> https://sciencedirect.com	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M	12	1,2,3,4,5

						kepemimpinan dalam mengaktifkan organisasi serta strategi dan pengendalian kepemimpinan melalui e-modul dan artikel ilmiah. U: Mahasiswa mengerjakan kuis reflektif dan membuat ringkasan perbedaan konsep pemimpin–pimpinan–kepemimpinan dalam forum diskusi LMS.	dalam organisasi. U: Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok terkait strategi kepemimpinan yang efektif.						
II 2x 50 menit & III	Senin, 02 Maret 2026, pkl 12.30- 14.10 WIB Senin, 09 Maret	CPL 9	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Konsep Dasar, Teori, Tipe, dan Gaya Kepemimpinan Dalam Konteks Organisasi Pelayanan Kesehatan	Mampu Menganalisis Teori Kepemimpinan.	Teori Kepemimpinan - Teori Great Man dan Teori Big Bang - Teori Sifat atau Teori Kepribadian - Teori Perilaku (Behavior Theories) - Teori Kontingensi	O: Mahasiswa menonton video animasi tentang teori Great Man, Big Bang, dan teori kepemimpinan lainnya. L: Mahasiswa mempelajari modul teori sifat,	O: Dosen menyajikan bagan perkembangan teori kepemimpinan . L: Diskusi tanya jawab tentang kelebihan dan	Pertanyaan HOTS terhadap: - Quiz - Forum - Feedback	<i>G-form/ Quizizz/LMS</i> <i>Rubric holistic</i> <i>Multiple Choice</i>	Luring: Power point, Laptop, White board	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M	12	4,5,6,7,8

2x 50 menit	2026, pkl 12.30- 14.10 WIB		dan Fisioterapi.		atau Teori Situasional	perilaku, dan kontingensi. U: Tugas analisis: mahasiswa membandingkan minimal dua teori kepemimpinan dalam bentuk esai singkat.	keterbatasan tiap teori. U: Studi kasus: mahasiswa menentukan teori kepemimpinan yang sesuai pada situasi tertentu.						
IV 2x 50 menit & V 2x 50 menit	Senin, 16 Maret 2026, pkl 12.30- 14.10 WIB Senin, 23 Maret 2026, pkl 12.30- 14.10 WIB	CPL 9	Mahasiswa Mampu Menjelaska n Konsep Dasar, Teori, Tipe, dan Gaya Kepemimpi nan Dalam Konteks Organisasi Pelayanan Kesehatan dan Fisioterapi.	Mampu Menganalisis , Mengenal Berbagai Tipe Dan Gaya Kepemimpin an.	Tipe dan Gaya kepemimpinan a. Tipe kepemimpinan otoriter b. Tipe kepemimpinan demokratis c. Tipe kepemimpinan bebas (Laize Faire atau Free Rein) d. Hubungan teori kepemimpinan gaya/tipe kepemimpinan e. Gaya atau kepemimpinan lainnya	O: Mahasiswa mengamati video kepemimpinan otoriter, demokratis, dan laissez-faire. L: Membaca materi hubungan antara teori kepemimpinan dan gaya kepemimpinan. U: Mahasiswa mengisi self- assessment gaya kepemimpinan dan merefleksikan hasilnya.	O: Pemutaran video singkat simulasi gaya kepemimpinan . L: Diskusi kelompok mengenai dampak masing-masing gaya kepemimpinan . U: Role play kepemimpinan berdasarkan skenario organisasi.	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback Output rancangan tugas 1	<i>G-form/ Quizizz/LMS</i> <i>Rubric holistic</i> <i>Multiple Choice</i>	Luring: <i>1. Zoom cloud meeting</i> <i>2. Google Class Room (GCR)</i> <i>3. What Apps</i> <i>4. Email</i> <i>5. ScienceDirect</i> https://sciencedirect.com	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M	12	9,10,1 1,12
VI 2x 50	Senin, 30 Maret	CPL 9 CPL 10	Mahasiswa Mampu Menganalis	Mampu Mengaplikasi kan	Pengembangan Organisasi	O: Mahasiswa mengamati infografis struktur	O: Dosen menyajikan contoh kasus	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz	<i>G-form/ Quizizz/LMS</i>	Luring: <i>1. Zoom cloud meeting</i>	Ftr. Catherine Hermawan	12	1,2,3,4 ,5,6

menit	2026, pkl 12.30- 14.10 WIB		is Peran Kepemimpinan Dalam Pengembangan Organisasi Serta Menerapkan Cara Berpikir Cerdas Seorang Pemimpin Untuk Meningkatkan Efektivitas Organisasi.	Pengembangan Organisasi.	a. konsep dasar dan hakekat organisasi (M1) b. sejarah pemikiran teori organisasi c. lingkungan organisasi d. struktur dan desain organisasi e. kinerja organisasi f. kepemimpinan organisasi g. perubahan dan inovasi organisasi h. patologi organisasi dan penyehatan organisasi i. birokrasi dalam organisasi j. hubungan organisasi, komunikasi dan kordinasi k. jejaring dan lingkungan organisasi l. konflik organisasi	dan desain organisasi. L: Mempelajari modul tentang kinerja, perubahan, inovasi, konflik, etika, dan budaya organisasi. U: Tugas kelompok: analisis organisasi nyata (sekolah, rumah sakit, kampus, atau perusahaan).	perubahan dan patologi organisasi. L: Diskusi terarah tentang birokrasi, komunikasi, dan jejaring organisasi. U: Presentasi kelompok hasil analisis pengembangan organisasi.	2. Forum 3. Feedback Output rancangan tugas 2&3	<i>Rubric holistic</i> <i>Multiple Choice</i>	2. <i>Google Classroom (GCR)</i> 3. <i>WhatsApp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>ScienceDirect</i> https://sciencedirect.com	Salim, S.Ft.,M.M		
-------	--	--	--	-----------------------------	--	---	--	---	--	---	---------------------	--	--

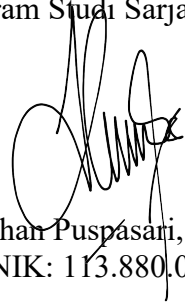
					m. etika organisasi dan budaya organisasi								
UTS 20 April-1 Mei 2026													
VIII 2x 50 menit	Senin, 04 Mei 2026, pkl 12.30- 14.10 WIB	CPL 9 CPL 10	Mahasiswa Mampu Menganalisis Peran Kepemimpinan Dalam Pengembangan Organisasi Serta Menerapkan Cara Berpikir Cerdas Seorang Pemimpin Untuk Meningkatkan Efektivitas Organisasi.	Mampu Mengaplikasikan Cara Berpikir Cerdas Pemimpin.	Kecerdasan pemimpin a. Kecerdasan intelegensi b. Kecerdasan emosional c. Kecerdasan enterpreneur d. Kecerdasan Adversitas/Ketahanan e. Kecerdasan untuk mengefektifkan organisasi	O: Mahasiswa menonton video tokoh pemimpin dengan berbagai kecerdasan kepemimpinan. L: Mempelajari modul kecerdasan intelektual, emosional, enterpreneur, dan adversitas. U: Refleksi tertulis: kecerdasan pemimpin yang paling dominan dan perlu dikembangkan.	O: Dosen memaparkan contoh kepemimpinan berbasis kecerdasan emosional. L: Diskusi interaktif tentang peran kecerdasan dalam efektivitas organisasi. U: Simulasi pengambilan keputusan berbasis kecerdasan kepemimpinan.	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback Output rancangan tugas 4	<i>G-form/Quizizz/LMS</i> <i>Rubric holistic</i> <i>Multiple Choice</i>	Luring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. What Apps 4. Email 5. ScienceDirect https://sciencedirect.com	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M	12	1,2,3,4,5,6
& IX 2x 50 menit	Senin, 11 Mei 2026, pkl 12.30- 14.10 WIB												
X 2x 50 menit	Senin, 18 Mei 2026, pkl 12.30- 14.10 WIB	CPL 10 CPL 12 CPL 13	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Konsep Budaya Organisasi	Mampu Menganalisis Konsep Budaya Organisasi	Budaya Organisasi a. Pengertian budaya organisasi b. Sudut pandang budaya	O: Mahasiswa mengamati video budaya organisasi di berbagai institusi.	O: Dosen menampilkan studi kasus budaya organisasi.	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	<i>G-form/Quizizz/LMS</i> <i>Rubric holistic</i>	Luring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. What Apps	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M	12	7,8,9,10,11,12

	14.10 WIB		Serta Menerapkan Prinsip Manajemen dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi Fisioterapi di Indonesia mapupun luar negeri.	berbagai negara.	organisasi berbagai negara c. Peran dan fungsi Budaya organisasi. d. Budaya organisasi dan formalisasi e. SerQuaResNC	L: Mempelajari modul budaya organisasi, formalisasi, dan konsep SerQuaResNC. U: Tugas analisis budaya organisasi di lingkungan sekitar mahasiswa.	L: Diskusi tentang peran budaya dalam meningkatkan kinerja organisasi. U: Presentasi singkat hasil analisis budaya organisasi.	Output rancangan tugas 5	<i>Multiple Choice</i>	4. Email 5. ScienceDirect https://sciencedirect.com			
XI 2x 50 menit & XII 2x 50 menit	Senin, 25 Mei 2026, pkl 12.30- 14.10 WIB Senin, 01 Juni 2026, pkl 12.30- 14.10 WIB	CPL 10 CPL 12 CPL 13	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Konsep Budaya Organisasi Serta Menerapkan Prinsip Manajemen dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi Fisioterapi	Mampu Mengaplikasikan Kemampuan Manajemen Dan Pemberdayaan SDM.	Manajemen dan Pemberdayaan SDM a. Manajemen SDM b. Pemberdayaan SDM	O: Mahasiswa mengamati video praktik manajemen SDM. L: Mempelajari modul manajemen dan pemberdayaan SDM. U: Tugas membuat ringkasan strategi pemberdayaan SDM.	O: Pemaparan kasus pengelolaan SDM oleh dosen. L: Diskusi tentang tantangan SDM dalam organisasi. U: Simulasi perencanaan pemberdayaan SDM.	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback Output rancangan tugas 6	<i>G-form/ Quizizz/LMS</i> <i>Rubric holistic</i> <i>Multiple Choice</i>	Luring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. What Apps 4. Email 5. ScienceDirect https://sciencedirect.com	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M	14	7,8,9,10,11,12

			di Indonesia maupun luar negeri.										
XIII 2x 50 menit	Senin, 08 Juni 2026, pkl 12.30- 14.10 WIB	CPL 9	Mahasiswa Mampu Melakukan Pengambilan Keputusan yang Tepat dan Bertanggung Jawab Untuk Meningkatkan Efektivitas dan Kinerja Organisasi Pelayanan Fisioterapi.	Mampu Mengaplikasikan Pengambilan Keputusan Untuk Mengefektifkan Organisasi.	Pengambilan Keputusan untuk Mengefektifkan Organisasi.	O: Mahasiswa mengamati video proses pengambilan keputusan organisasi. L: Mempelajari modul pengambilan keputusan untuk efektivitas organisasi. U: Latihan soal analisis pengambilan keputusan berbasis kasus.	O: Dosen menyajikan studi kasus nyata organisasi. L: Diskusi alternatif keputusan dan risikonya. U: Simulasi pengambilan keputusan kelompok.	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3.Feedback Output rancangan tugas 2	<i>G-form/ Quizizz/LMS</i> <i>Rubric holistic</i> <i>Multiple Choice</i>	Luring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. What Apps 4. Email 5. ScienceDirect https://sciencedirect.com	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.	14	8,9,10, 11,12
& XIV 2x 50 menit	Senin, 15 Juni 2026, pkl 12.30- 14.10 WIB												

UAS 20-31 Juli 2026

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sarjana Fisioterapi



(Ns. Jehan Puspasari, M. Kep)
NIK: 113.880.037

Jakarta, 27 Januari 2026
Koordinator MK,



(Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M)
NIK: 123.960.123

PETUNJUK TUGAS 1

(AKTIVITAS PARTISIPATIF)

Mata kuliah (sks)	:	Kepemimpinan dan Budaya Organisasi (2 SKS: 2 T)
Kode	:	FIS 406
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Analisis Artikel/Jurnal Populer
Sub CPMK	:	Mampu Menganalisis, Mengenal Berbagai Tipe Dan Gaya Kepemimpinan
Tujuan tugas	:	Menganalisis artikel tentang kepemimpinan atau budaya organisasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan selanjutnya
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mencari artikel yang berkaitan tentang kepemimpinan suatu organisasi 2. Menganalisis artikel tentang kepemimpinan atau budaya organisasi 3. Melakukan review kemudian menjawab: <i>masalah apa, gaya kepemimpinan apa, dampaknya</i> 4. Tulis tangan di kertas folio dengan rapih
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat hasil uji statistik semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6

PETUNJUK TUGAS 2
(HASIL PROYEK/ *PROJECT BASED LEARNING*)

Mata kuliah (sks)	:	Kepemimpinan dan Budaya Organisasi (2 SKS: 2 T)
Kode	:	FIS 406
Semester	:	IV
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Podcast Ketua Organisasi Kemahasiswaan
Sub CPMK	:	Mampu Mengaplikasikan Pengambilan Keputusan Untuk Mengefektifkan Organisasi
Tujuan tugas	:	Podcast Ketua Organisasi Kemahasiswaan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 13
Waktu penyerahan tugas	:	Sebelum pelaksanaan UAS
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Buat beberapa pertanyaan seputar kepemimpinan 2. Buat video Podcast Ketua Organisasi Kemahasiswaan, mantan ketua 3. Durasi video 10 Menit
Bentuk dan Format Luaran		Video
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Kejelasan Isi Video 2. Kecakapan saat melakukan interview
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		7,8,9,10,11,12

Lampiran

RANCANGAN TUGAS DAN LATIHAN

Bila diberi kasus pemicu (trigger), mahasiswa mampu menyelesaikannya melalui pendekatan konsep kepemimpinan dan budaya organisasi.

PENUGASAN	RUANG LINGKUP	CARA Pengerjaan
Kasus pemicu (trigger) 1	Gaya Kepemimpinan dalam Organisasi	Dikerjakan individual di rumah/PR
Kasus pemicu (trigger) 2	Pengambilan Keputusan dan Pemecahan Masalah	Dikerjakan individual di rumah/PR
Kasus pemicu (trigger) 3	Komunikasi dan Kerja Tim	Dikerjakan individual di rumah/PR
Kasus pemicu (trigger) 4	Teori dan Model Kepemimpinan	Dikerjakan individual di rumah/PR
Kasus pemicu (trigger) 5	Kepemimpinan berbasis nilai dan etika	Dikerjakan individual di rumah/PR

Keterangan:

- 1) Mahasiswa sebelum masuk kelas mengerjakan secara individu di Lembar Tugas Mandiri (LTM) sesuai topic pada hari tersebut.
- 2) Mahasiswa mengerjakan soal yang diberikan pada pekan pertemuan berikutnya.
- 3) Tulisan tangan, rapi dan terbaca.
- 4) Dikumpulkan tepat waktu dalam map



KEPEMIMPINAN DAN BUDAYA ORGANISASI
KISI - KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025-2026

Program Studi: Sarjana Fisioterapi
Mata Kuliah: Kepemimpinan dan Budaya Organisasi
SKS: 2 SKS (2T)
Semester: IV
Bentuk test: Multiple Choice Question
Jumlah soal: 80 butir soal MCQ
Lama ujian: 100 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan &	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal	Ket
			Sub- pokok bahasan	C1/C2	C3	C4	C5	C6				
1	CPL-9	CPMK-1	Konsep dasar kepemimpinan	0	3	3	2	2	10	12,5	1-10	UTS
2	CPL-9	CPMK-1	Teori kepemimpinan	0	3	3	2	2	10	12,5	11-20	UTS
3	CPL-9	CPMK-1	Menganalisis, mengenal berbagai tipe dan gaya kepemimpinan	0	3	3	2	2	10	12,5	21-30	UTS
4	CPL-9 CPL-10	CPMK-2	Pengembangan organisasi	0	3	3	2	2	10	12,5	31-40	UTS
5	CPL-9 CPL-10	CPMK-2	Cara berpikir cerdas pemimpin	0	3	3	2	2	10	12,5	41-50	UAS
6	CPL-10 CPL-12 CPL-13	CPMK-3	Konsep budaya organisasi	0	3	3	2	2	10	12,5	51-60	UAS
7	CPL-10 CPL-12 CPL-13	CPMK-3	Manajemen pemberdayaan SDM	0	3	3	2	2	10	12,5	61-70	UAS
8	CPL-9	CPMK-4	Pengambilan Keputusan untuk Mengefektifkan Organisasi	0	3	3	2	2	10	12,5	71-80	UAS
			Total	0	24	24	16	16	80	100		