



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR	: FISIOTERAPI OLAHRAGA
PERIODE	: FEBRUARI 2026 – AGUSTUS 2026
TAHUN AKADEMIK	: 2025 - 2026 (GENAP)
KOORDINATOR	: Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M
PENGAJAR	: Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M

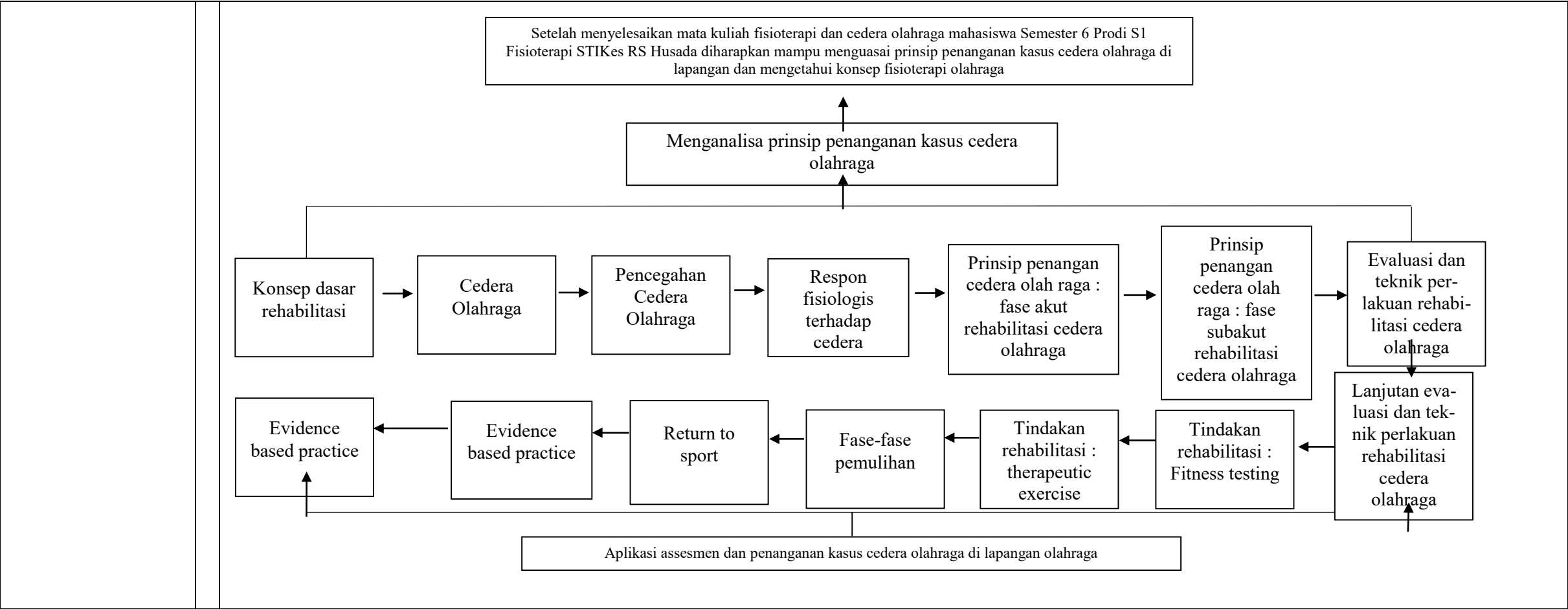
		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA					
		PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Fisioterapi Olahraga		Fis 604	Mata Kuliah Ilmu Fisioterapi Klinik	4 (2T, 2P)	2 x 50' x 14 =1400 menit 2x140x14 = 3920 menit	VI	30 Januari 2026
		Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
							
		Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M		Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M		Ns. Jehan Puspasari.,M.Kep	
		Pengajar	: Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M				
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI					
		CPL 2	Mampu menguasai konsep teori ilmu humaniora, ilmu biomedik (anatomi, fisiologi, patologi, biologi molekuler, farmakologi, fisika, biokimia, neurosains dan histologi) dan <i>movement science</i> (kinesiologi, biomekanik, fisiologi latihan, dan ergonomi) dalam menyelesaikan gangguan gerak dan fungsi.				
		CPL 6	Mampu menguasai konsep teoritis bidang metodologi penelitian dan keterampilan dasar riset serta telaah kritis riset bidang fisioterapi secara mandiri dan bertanggungjawab sesuai standar etika penelitian yang diwujudkan dalam bentuk tugas akhir.				

		CPL 7	Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan pada tindakan fisioterapi promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif secara sistematis dan komprehensif dalam menangani gangguan gerak dan fungsi sesuai dengan standar pelayanan fisioterapi baik yang dilakukan di fasilitas pelayanan kesehatan dan/atau komunitas.
		CPL 8	Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan proses fisioterapi (asesmen, diagnosis, prognosis perencanaan intervensi, intervensi, evaluasi, dan dokumentasi) pada kondisi neurologi dan perilaku, muskuloskeletal, kardiovaskular dan respirasi, integumen dengan beradaptasi pada perkembangan teknologi dan nilai inovasi serta memperhatikan hasil dan keselamatan pasien sesuai standar kompetensi fisioterapis.
		CPL 12	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada.
		CPL 13	Mampu bersaing secara global dengan memiliki kompetensi sesuai profil lulusan yang diakui dunia professional dan didukung kemampuan berkomunikasi dengan Bahasa asing.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
		CPMK 1	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menganalisis konsep dasar cedera olahraga dan mekanisme terjadinya cedera sebagai dasar penalaran klinis fisioterapi olahraga. (C4,P2,A2)
		CPMK 2	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menganalisis dan menerapkan prinsip asesmen fungsional pada berbagai cedera olahraga untuk menentukan permasalahan gerak dan fungsi. (C4,P4,A3)
		CPMK 3	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menganalisis dan mengaplikasikan asesmen fungsional pada berbagai jenis cedera olahraga spesifik pada ekstremitas bawah. (C4,P4,A3)
		CPMK 4	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu merancang dan mengaplikasikan intervensi fisioterapi olahraga serta fase pemulihan cedera olahraga secara sistematis. (C6,P5,A4)
		CPMK 5	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu mengintegrasikan prinsip Evidence-Based Practice dalam pengambilan keputusan klinis fisioterapi olahraga. (C6,P3,A4)
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)		
		Sub-CPMK1	Mampu Menganalisis Konsep Dasar Cedera Olahraga
		Sub-CPMK2	Mampu Menganalisis dan menerapkan Asesment Fungsional Pada Cedera Olahraga
		Sub-CPMK3	Mampu Mengaplikasikan Assessment Fungsional pada Cedera Olahraga Rotator Cuff Injury dan Shoulder Instability
		Sub-CPMK4	Mampu Mengaplikasikan Assessment Fungsional pada Cedera Olahraga Tennis Elbow (Lateral Epicondylitis) dan Golfer's Elbow (Medial Epicondylitis) dan Wrist Overuse Injury

		Sub-CPMK5	Mampu Mengaplikasikan Assessment Fungsional pada Cedera Olahraga Hamstring Strain dan Shin Splint																																																																																																																																																																																																												
		Sub-CPMK6	Mampu Mengaplikasikan Assesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Chondromalacia Patella, Jumpers Knee (Tendinitis Patella)																																																																																																																																																																																																												
		Sub-CPMK7	Mampu Mengaplikasikan Assesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Sprain Ligamen Collateral Medial (MCL) dan Ligamen Collateral Lateral (LCL)																																																																																																																																																																																																												
		Sub-CPMK8	Mampu Mengaplikasikan Assesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Sprain Ligamen Collateral Anterior (ACL)																																																																																																																																																																																																												
		Sub-CPMK9	Mampu Mengaplikasikan Assesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Sprain Ligamen Collateral Posterior (PCL)																																																																																																																																																																																																												
		Sub-CPMK10	Mampu Mengaplikasikan Assesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Meniscus Injury dan Illiotibial Band Friction Syndrome (ITBFS)																																																																																																																																																																																																												
		Sub-CPMK11	Mampu Mengaplikasikan Assesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Sprain Ankle, Plantar Fasciitis, Tendinopati Achilles																																																																																																																																																																																																												
		Sub-CPMK12	Mampu Merancang dan Mengaplikasikan Intervensi Fisioterapi Olahraga																																																																																																																																																																																																												
		Sub-CPMK13	Mampu Mengaplikasikan Fase Pemulihan Cedera Olahraga																																																																																																																																																																																																												
		Sub-CPMK14	Mampu Mengaplikasikan Evidence-Based Practice Dalam Fisioterapi Olahraga																																																																																																																																																																																																												
	Peta Capaian Pembelajaran	<table><tr><th rowspan="2">CPL</th><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="14">Sub CPMK</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th></tr><tr><td rowspan="2">CPL 2</td><td>CPMK 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 6</td><td>CPMK 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="4">CPL 7</td><td>CPMK 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="4">CPL 8</td><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 12</td><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPL	CPMK	Sub CPMK														1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	CPL 2	CPMK 1															CPMK 3															CPL 6	CPMK 5														CPL 7	CPMK 1														CPMK 2														CPMK 3														CPMK 4														CPL 8	CPMK 2														CPMK 3														CPMK 4														CPMK 5														CPL 12	CPMK 2													
					CPL	CPMK	Sub CPMK																																																																																																																																																																																																								
			1	2			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																																													
			CPL 2	CPMK 1																																																																																																																																																																																																											
				CPMK 3																																																																																																																																																																																																											
CPL 6			CPMK 5																																																																																																																																																																																																												
CPL 7			CPMK 1																																																																																																																																																																																																												
			CPMK 2																																																																																																																																																																																																												
			CPMK 3																																																																																																																																																																																																												
			CPMK 4																																																																																																																																																																																																												
CPL 8			CPMK 2																																																																																																																																																																																																												
			CPMK 3																																																																																																																																																																																																												
			CPMK 4																																																																																																																																																																																																												
			CPMK 5																																																																																																																																																																																																												
CPL 12			CPMK 2																																																																																																																																																																																																												

			CPMK 4													
		CPL 13	CPMK 5													
		Bobot Penilaian (%)		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	7	8
		Jumlah Pertemuan		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Diskripsi Singkat MK		Mata Kuliah yang membahas peran fisioterapi dalam pencegahan, penanganan, dan rehabilitasi cedera akibat aktivitas olahraga. Mata kuliah ini mencakup evaluasi dan diagnosis fisioterapi pada atlet, penatalaksanaan cedera muskuloskeletal olahraga, perencanaan program latihan terapeutik, serta strategi pencegahan cedera dan peningkatan performa fungsional. Mahasiswa dibekali kemampuan klinis berbasis evidence untuk menangani atlet amatir hingga profesional secara aman dan efektif.														
Bahan Kajian		1. Konsep Dasar Cedera Olahraga 2. Asesment Fungsional Pada Cedera Olahraga 3. Assessment Fungsional pada Cedera Olahraga Rotator Cuff Injury dan Shoulder Instability 4. Assessment Fungsional pada Cedera Olahraga Tennis Elbow (Lateral Epicondylitis) dan Golfer’s Elbow (Medial Epicondylitis) dan Wrist Overuse Injury 5. Assessment Fungsional pada Cedera Olahraga Hamstring Strain dan Shin Splint 6. Asesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Chondromalacia Patella, Jumpers Knee (Tendinitis Patella) 7. Asesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Sprain Ligamen Collateral Medial (MCL) dan Ligamen Collateral Lateral (LCL) 8. Asesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Sprain Ligamen Collateral Anterior (ACL) 9. Asesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Sprain Ligamen Collateral Posterior (PCL) 10. Asesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Meniscus Injury dan Illiotibial Band Friction Syndrome (ITBFS) 11. Asesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Sprain Ankle, Plantar Fasciitis, Tendinopati Achilles 12. Intervensi Fisioterapi Olahraga 13. Fase Pemulihan Cedera Olahraga 14. Evidence-Based Practice Dalam Fisioterapi Olahraga														
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas partisipasif: 30% 2. Hasil proyek: 20% 3. Tugas 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15%														

		6. UAS: 20%	
Pustaka	Utama :		
		1. Arovah, N.I. (2016). Fisioterapi Olahraga. Jakarta : EGC 2. Lesmana, S.I. (2020). Fisiotherapi dan cedera olahraga. (Vol.1.). Jakarta : Rayyana Komunikasindo. 3. Norris, C.M. (2011). <i>Managing Sports injuries : A guide for students and clinicians</i> . (4 th ed.). China : Chrchill Livingstone Elsevier. 4. Norris, C.M. (2018). <i>Sports and soft tissue injuries : A guide for students and therapists</i> . (5t.ed.). London : Routledge 5. Porter, S.; and Wilson, J. (2020). <i>A Comprehensive guide to sports physiology and injury management</i> . (1 st ed.). Elsevier. 6. Catherine Hermawan Salim, Astrid Komala Dewi, & Yurita Mailintina. (2024). Program Screening Fleksibilitas Hamstring Gratis untuk Masyarakat Umum: Upaya Deteksi Dini Masalah Kesehatan dan Pencegahan Cedera. <i>Panggung Kebaikan : Jurnal Pengabdian Sosial</i> , 1(3), 95–105. https://doi.org/10.62951/panggungkebaikan.v1i3.428 . 7. Kumar, P. (2020). Sports Medicine, Physiotherapy and Rehabilitation. India : Friends Publications. 8. Astrid Komala Dewi, Catherine Hermawan Salim, & Yurita Mailintina. (2024). Difference In The Effect Of Giving Trampoline Exercise With Wooble Board Exercise On Increasing Dynamic Stabilization . <i>Jurnal EduHealth</i> , 15(03), 953–963. Retrieved from https://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/healt/article/view/5224 .	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS		Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching			
Matakuliah Prasyarat	-	1. Anatomi 2. Fisiologi 3. Biomekanik dan Kinesiologi	
Peta Kompetensi			



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipatif	-	30	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan Presentasi power point dan diskusi antar kelompok Link: https://drive.google.com/drive/folders/1g8Zq01UiAtQN7WLgYemRpowb9bj97wKn?usp=sharing	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using Power Point presentations, journal reviews and case analysis. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1g8Zq01UiAtQN7WLgYemRpowb9bj97wKn?usp=sharing
2	Hasil Proyek	-	20	Penyusunan proyek berupa video Link: https://drive.google.com/drive/folders/1pSlo6UC0iWvC9H2cimdG2G_vbv4_Ds0x?usp=sharing	Project preparation in video form Link: https://drive.google.com/drive/folders/1pSlo6UC0iWvC9H2cimdG2G_vbv4_Ds0x?usp=sharing
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan 14 dengan bahan Fisioterapi Olahraga Link: https://drive.google.com/drive/folders/1AjpR90h1nSmXdgJoDOFgUnZ-WBCUVgUS?usp=sharing	Assignment in the form of writing a paper at meeting 14 with teaching materials on the subject of Sport Physiotherapy Link: https://drive.google.com/drive/folders/1AjpR90h1nSmXdgJoDOFgUnZ-WBCUVgUS?usp=sharing
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link:	Students explain and analyze quiz questions that are done through quizizz regarding study materials. Link:
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meeting 1 to 7 in the form of multiple choice/essay/case study/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc. Link:

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan dan Waktu	Hari/ Tgl	CP L	CPMK	Sub-CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
						Asynchronous	Synchronous	Metode	Instrumen				
I	Rabu, 25 Februari 2026 pkl 07.30-10.50 WIB			Mampu memahami penjelasan yang diberikan oleh koordinator	Penjelasan RPS	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/ Problem based learning (PBL)				Luring: 1. Power point Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Whatsa pp 3. Google meeting	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft,.M.M		
I 2x50 menit 2x140 menit	Rabu, 25 Februari 2026 pkl 07.30-10.50 WIB	CP L 2, CP L 7	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menganalisis konsep dasar cedera olahraga dan mekanisme	Mampu Menganalisis Konsep Dasar Cedera Olahraga	Konsep dasar dasar fisioterapi dan patofisiologi cedera olahraga : a. Sejarah Fisioterapi b. Pengertian dan Ruang Lingkup Fisioterapi c. Patofisiologi dan Diagnosis Cedera Olahraga	O: Mahasiswa mempelajari video pengantar jenis, mekanisme, dan klasifikasi cedera olahraga L: Membaca modul + membuat ringkasan	O: Dosen mengulas tujuan pembelajaran dan peta konsep cedera L: Diskusi kasus sederhana cedera olahraga	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft,.M.M	7 %	6,7,8

			terjadinya cedera sebagai dasar penalaran klinis fisioterapi olahraga.		d. Alur Kerja Intervensi fisioterapi e. Prinsip fisioterapi penanganan Cedera Olahraga f. Teknik Fisioterapi g. Jenis Layanan Fisioterapi h. Manfaat & resiko Fisioterapi	konsep (cedera akut vs kronis) U: Kuis online dan refleksi singkat di LMS	U: Klarifikasi konsep & umpan balik lisan			Room (GCR) 3. Whatsa pp 4. Email 5. Google meeting			
II 2x50 menit 2x140 menit	Rabu, 04 Maret 2026 pkl 07.30-10.50 WIB	CP L 7, CP L 8, CP L 12	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menganalisis dan menerapkan prinsip asesmen fungsional pada berbagai cedera olahraga untuk menentukan permasalahan gerakan dan fungsi.	Mampu Menganalisis dan menerapkan Asesment Fungsional Pada Cedera Olahraga.	a. Anamnesis spesifik cedera olahraga b. Observasi statik dan dinamik c. Pemeriksaan ROM fungsional d. Pemeriksaan kekuatan otot berbasis fungsi e. Pemeriksaan keseimbangan dan kontrol postural f. Functional Movement Screening (FMS) g. Balance test (Single Leg Balance, Star	O: Video prinsip assessment fisioterapi olahraga L: Mempelajari format SOAP & instrumen assessment U: Kuis berbasis skenario	O: Review alur assessment L: Simulasi assessment dasar (role play) U: Feedback langsung dari dosen	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Whatsapp 4. Email 5.Google meeting	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M	7 %	6,7,8

					Excursion Balance Test) h. Hop test (Single, Triple, Crossover Hop) i. Squat test dan Jump–Landing test j. Gait analysis sederhana k. Tes fungsional spesifik olahraga.								
III 2x50 menit 2x140 menit	Rabu, 11 Maret 2026 pkl 07.30- 10.50 WIB	CP L2, CP L 7, CP L 8	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menganalisis dan mengaplikasikan asesmen fungsional pada berbagai jenis cedera olahraga spesifik pada ekstremitas bawah.	Mampu Mengaplikasikan Assessment Fungsional pada Cedera Olahraga Rotator Cuff Injury dan Shoulder Instability	1. Anatomi Fungsional Sendi Bahu 2. Biomekanika Bahu pada Aktivitas Olahraga 3. Rotator Cuff Injury pada Atlet, 4. Definisi Shoulder Instability pada Atlet 5. Prinsip Assessment Fungsional Cedera Bahu.	O: Video anatomi fungsional bahu & mekanisme cedera L: Menganalisis video tes khusus (Empty Can, Apprehension Test) U: Tugas identifikasi hasil tes	O: Penjelasan indikasi tes fungsional L: Demonstrasi dan praktik kelompok U: Koreksi teknik & diskusi hasil	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. WhatsApp 4. Google meeting 5. Email	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M	7 %	1,2,3,4

IV 2x50 menit 2x140 menit	Rabu, 25 Maret 2026 pkl 07.30- 10.50 WIB	CP L 2, CP L 7, CP L 8	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menganalis is dan mengaplika sikan asesmen fungsional pada berbagai jenis cedera olahraga spesifik pada ekstremitas bawah.	Mampu Mengaplikasika n Assessment Fungsional pada Cedera Olahraga Tennis Elbow (Lateral Epicondylitis) dan Golfer's Elbow (Medial Epicondylitis) dan Wrist Overuse Injury	1. Konsep Dasar Tennis Elbow 2. Tanda & Gejala Klinis Tennis Elbow 3. Assessment Fungsional Tennis Elbow 4. Tes Spesifik Tennis Elbow 5. Assessment Fungsional Golfer's Elbow 6. Assessment Fungsional Wrist Overuse Injury	O: Video patofisiologi cedera siku dan pergelangan L: Studi mandiri tes Cozen, Mill's, dan Wrist ROM U: Kuis interaktif	O: Review prinsip overuse injury L: Praktik assessment fungsional U: Umpan balik performa mahasiswa	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedba ck	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsa pp 4. Email 5. Google meeting	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M	7 %	1,2,3,4
V 2x50 menit 2x140 menit	Rabu, 01 April 2026 pkl 07.30- 10.50 WIB	CP L 2, CP L 7, CP L 8	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menganalis is dan mengaplika sikan asesmen fungsional pada berbagai jenis cedera olahraga spesifik	Mampu Mengaplikasika n Assessment Fungsional pada Cedera Olahraga Hamstring Strain dan Shin Splint	1. Anatomi & Fungsi Hamstring 2. Tanda & Gejala Klinis 3. Tes Fungsional Hamstring 4. Tes Fungsional Shin Splint 5. Studi Kasus Hamstring Strain 6. Studi Kasus Shin Splint	O: Video mekanisme sprint injury & shin splint L: Analisis gerak dan faktor risiko U: Tugas analisis kasus	O: Diskusi alur pemeriksaan L: Praktik tes fleksibilitas & strength U: Evaluasi teknik	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedba ck	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Google meeting	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M	7 %	1,2,3,4

			pada ekstremitas bawah.							5. Email			
VI 2x50 menit 2x140 menit	Rabu, 08 April 2026 pkl 07.30-10.50 WIB	CP L 2, CP L 7, CP L 8	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menganalisis dan mengaplikasikan asesmen fungsional pada berbagai jenis cedera olahraga spesifik pada ekstremitas bawah.	Mampu Mengaplikasikan n Assesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Chondromalacia Patella, Jumpers Knee (Tendinitis Patella)	1. Tanda dan Gejala Fungsional 2. Assessment Fungsional Chondromalacia Patella 3. Assessment Fungsional Jumpers Knee (Tendinitis Patella)	O: Video biomekanika lutut L: Membaca jurnal singkat assessment lutut U: Kuis berbasis video	O: Review pain pattern lutut L: Praktik tes fungsional (Squat test, Patellar grind) U: Feedback & diskusi	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Google meeting 5. Email	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M	7 %	4,5,6,7
VII 2x50 menit 2x140 menit	Rabu, 15 April 2026 pkl 07.30-10.50 WIB	CP L 2, CP L 7, CP L 8	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menganalisis dan mengaplikasikan asesmen fungsional pada berbagai	Mampu Mengaplikasikan n Assesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Sprain Ligamen Collateral Medial (MCL) dan Ligamen Collateral Lateral (LCL)	1. Anatomi Fungsional Ligamen Lutut 2. Klasifikasi Cedera Sprain MCL & LCL 3. Anamnesis Spesifik Cedera MCL & LCL 4. Functional Assessment	O: Video mekanisme valgus–varus injury L: Studi tes valgus–varus stress U: Kuis	O: Penjelasan stabilitas lutut L: Praktik pemeriksaan ligament U: Koreksi teknik	4. Quiz 5. Forum 6. Tugas dan feedback	5. Pertanyaan HOTS 6. <i>Multiple choice</i> 7. <i>G-form/quiziz</i> 8. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 6. Zoom cloud meeting 7. Google Class Room (GCR)	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M	7 %	4,5,6,7,8

			jenis cedera olahraga spesifik pada ekstremitas bawah.							8. Whatsapp 9. Google meeting Email			
UTS 20 April-1 Mei 2026													
VIII 2x50 menit 2x140 menit	Rabu, 06 Mei 2026 pkl 07.30-10.50 WIB	CP L 2, CP L 7, CP L 8	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menganalisis dan mengaplikasikan asesmen fungsional pada berbagai jenis cedera olahraga spesifik pada ekstremitas bawah.	Mampu Mengaplikasikan Assesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Sprain Ligamen Collateral Anterior (ACL)	1. Anatomi & Fungsi ACL 2. Tanda & Gejala Klinis 3. Tes Fungsional ACL 4. Studi Kasus ACL	O: Video cedera non-contact ACL L: Mempelajari Lachman, Anterior Drawer U: Tugas analisis hasil tes	O: Review fungsi ACL L: Simulasi assessment ACL U: Umpan balik langsung	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Google meeting 5. Email	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M	7 %	4,5,6,7,8
IX 2x50 menit 2x140 menit	Rabu, 13 Mei 2026 pkl 07.30-10.50 WIB	CP L 2, CP L 7, CP L 8	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menganalisis dan mengaplikasikan	Mampu Mengaplikasikan Assesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Sprain Ligamen Collateral Posterior (PCL).	1. Anatomi & Fungsi PCL 2. Tanda & Gejala Klinis 3. Tes Fungsional PCL 4. Studi Kasus PCL	O: Video mekanisme dashboard injury L: Studi tes Posterior	O: Penjelasan perbedaan ACL vs PCL L: Praktik pemeriksaan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M	7 %	4,5,6,7,8

			asesmen fungsional pada berbagai jenis cedera olahraga spesifik pada ekstremitas bawah.			Drawer & Sag Sign U: Kuis	U: Diskusi kesalahan umum		lembar latihan	2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Google meeting 5. Email			
X 2x50 menit 2x140 menit	Rabu, 20 Mei 2026 pkl 07.30-10.50 WIB	CP L 2, CP L 7, CP L 8	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menganalisis dan mengaplikasikan asesmen fungsional pada berbagai jenis cedera olahraga spesifik pada ekstremitas bawah.	Mampu Mengaplikasikan Assesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Meniscus Injury dan Illiotibial Band Friction Syndrome (ITBFS)	1. Anatomi & Fungsi 2. Tanda & Gejala Klinis 3. Tes Fungsional Meniscus Injury 4. Tes Fungsional Illiotibial Band Friction Syndrome (ITBFS) 5. Studi Kasus Meniscus Injury 6. Studi Kasus Illiotibial Band Friction Syndrome (ITBFS)	O: Video biomekanika lutut lateral L: Mempelajari McMurray, Ober Test U: Tugas studi kasus	O: Review indikasi tes L: Praktik assessment fungsional U: Evaluasi hasil	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Google meeting 5. Email	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M	7 %	4,5,6,7,8
XI 2x50 menit 2x140	Rabu, 27 Mei 2026 pkl 07.30-10.50 WIB	CP L 2, CP L 7, CP L 8	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menganalisis	Mampu Mengaplikasikan Assesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Sprain Ankle,	1. Anatomi & Fungsi 2. Tanda & Gejala Klinis	O: Video anatomi kaki dan ankle	O: Review gait & loading	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring:	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M	7 %	4,5,6,7,8

menit			is dan mengaplikasikan asesmen fungsional pada berbagai jenis cedera olahraga spesifik pada ekstremitas bawah.	Plantar Fasciitis, Tendinopati Achilles	3. Tes Fungsional Sprain Ankle 4. Tes Fungsional Plantar Fasciitis 5. Tes Fungsional Tendinopati Achilles 6. Studi Kasus Sprain Ankle 6. Studi Kasus Plantar Fasciitis 7. Studi Kasus Tendinopati Achilles	L: Mempelajari Anterior Drawer Ankle & Windlass test U: Kuis	L: Praktik assessment U: Umpan balik teknik		4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Google meeting 5. Email			
XII 2x50 menit 2x140 menit	Rabu, 03 Juni 2026 pkl 07.30-10.50 WIB	CP L 7, CP L 8, CP L 12	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu merancang dan mengaplikasikan intervensi fisioterapi olahraga serta fase pemulihan cedera olahraga secara sistematis.	Mampu Merancang dan Mengaplikasikan Intervensi Fisioterapi Olahraga	Program Latihan pada Fisioterapi Olahraga	O: Video modalitas & exercise therapy L: Menyusun program intervensi sederhana U: Penilaian tugas	O: Review prinsip intervensi L: Diskusi rencana terapi U: Feedback dosen	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Google meeting 5. Email	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M	8 %	4,5,6,7,8

XIII 2x50 menit 2x140 menit	Rabu, 10 Juni 2026 pkl 07.30- 10.50 WIB	CP L 7, CP L 8, CP L 12	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu merancang dan mengaplika sikan intervensi fisioterapi olahraga serta fase pemulihan cedera olahraga secara sistematis.	Mampu Mengaplikasika n Fase Pemulihan Cedera Olahraga	Fase-Fase Pemulihan pada Fisioterapi Olahraga	O: Video fase inflamasi– proliferasi– remodeling L: Analisis return to play criteria U: Kuis reflektif	O: Review tahapan rehabilitasi L: Diskusi kasus atlet U: Klarifikasi konsep	1. Quiz 2. Foru m 3. Tuga s dan feedba ck	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Google meeting 5. Email	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft,.M.M	7 %	4,5,6,7,8
XIV 2x50 menit 2x140 menit	Rabu, 17 Juni 2026 pkl 07.30- 10.50 WIB	CP L 6, C P L 8, CP L 13	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu mengintegr asikan prinsip Evidence- Based Practice dalam pengambila	Mampu Mengaplikasika n Evidence- Based Practice Dalam Fisioterapi Olahraga	1. Clinical Reasoning dalam Kasus Olahraga 2. Evidence-Based Practice (EBP) 3. Interpretasi Jurnal Fisioterapi Olahraga	O: Video pengantar EBP L: Membaca dan meringkas jurnal ilmiah U: Unggah ringkasan kritis	O: Review PICO L: Presentasi dan diskusi jurnal U: Umpan balik akademik	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR)	Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft,.M.M	8 %	4,5,6,7,8

			n keputusan klinis fisioterapi olahraga.		4. Outcome Evaluation dan Audit Klinis					3. Whatsapp 4. Google meeting 5. Email			
UAS 20-31 Juli 2026													

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Fisioterapi



Ns. Jehan Puspasari., M.Kep
NIK : 113880037

Jakarta, 30 Januari 2026

Koordinator MK,



(Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M)
NIK: 124 960 123

PETUNJUK TUGAS 1
(AKTIVITAS PARTISIPATIF)

Mata kuliah (sks)	:	Fisioterapi Olahraga (4 SKS: 2 T, 2P)
Kode	:	Fis 604
Semester	:	VI
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Studi Kasus Fisioterapi Olahraga
Sub CPMK	:	Mampu Menganalisis dan Menerapkan Asesment Fungsional Pada Cedera Olahraga
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengaplikasikan proses asesment fungsional pada kasus cedera olahraga
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan perkuliahan ke 9
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal sebelum pelaksanaan UAS
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat studi kasus pada kasus cedera olahraga pada saat pelaksanaan acara Dies Natalis 2. Mahasiswa membagi dalam 2 kelompok 3. Meliputi proses asesmen, diagnosis, intervensi dan evaluasi 4. Melakukan dokumentasi dengan foto 5. Melakukan pengisian form hasil assesmen 6. Dituangkan ke dalam sebuah makalah dengan minimal 25 halaman (hanya isi)
Bentuk dan Format Luaran		Studi Kasus
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Kejelasan isi makalah 2. Prosedur pelaksanaan fisioterapi yang dilakukan secara lengkap.
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8

PETUNJUK TUGAS 2
(HASIL PROYEK/ *PROJECT BASED LEARNING*)

Mata kuliah (sks)	:	Fisioterapi Olahraga (4 SKS: 2 T, 2P)
Kode	:	Fis 604
Semester	:	VI
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Tugas Video Fisioterapi Olahraga
Sub CPMK	:	Mampu Menganalisis dan Menerapkan Asesment Fungsional Pada Cedera Olahraga
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengaplikasikan proses asesment fungsional pada kasus cedera olahraga
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan perkuliahan ke 13
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal sebelum pelaksanaan UAS
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat video masing-masing satu test yang terdapat pada asesment fisioterapi pada cedera olahraga 2. Video dengan durasi maksimal 8 menit 3. Edit video dengan adanya teks penjelasan juga disertai suara yang jelas.
Bentuk dan Format Luaran		Video
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Kejelasan isi Video 2. Prosedur pelaksanaan yang dilakukan secara lengkap.
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8

PETUNJUK TUGAS 3
(KOGNITIF/ PENGETAHUAN (TUGAS))

Mata kuliah (sks)	:	Fisioterapi Olahraga (4 SKS: 2 T, 2P)
Kode	:	Fis 604
Semester	:	VI
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Tugas Makalah Fisioterapi Olahraga
Sub CPMK	:	Mampu Menganalisis dan Menerapkan Penatalaksanaan Fisioterapi Pada Cedera Olahraga
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengaplikasikan proses asesment fungsional pada kasus cedera olahraga
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan perkuliahan ke 13
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal sebelum pelaksanaan UAS
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa masing-masing membuat makalah dengan tema di bawah ini: 1. Analisis Cedera Ankle Sprain pada Atlet Futsal: Perspektif Fisioterapi Olahraga 2. Cedera Ligamen Lutut (ACL) pada Atlet: Analisis Assessment dan Intervensi Fisioterapi 3. Patellofemoral Pain Syndrome pada Atlet Lari: Studi Kasus Fisioterapi Olahraga 4. Tennis Elbow pada Atlet Raket: Pendekatan Assessment dan Terapi Latihan 5. Golfer's Elbow pada Atlet Raket: Pendekatan Fisioterapi Berbasis Exercise Therapy 6. Rotator Cuff Injury pada Atlet voli: Pendekatan Assessment dan Terapi Latihan 7. Plantar Fasciitis pada Atlet: Pendekatan Fisioterapi Berbasis Exercise 8. Return to Sport pada Atlet Pasca Cedera: Pendekatan Assessment Fungsional dan Terapi Latihan 9. Meniscus Injury pada Atlet Sepak Bola: Pendekatan Assessment dan Terapi Latihan 10. Delayed Onset Muscle Soreness (DOMS) pada Atlet: Peran Fisioterapi Olahraga 11. Pendekatan Evidence-Based Practice dalam Terapi Latihan Cedera Olahraga 12. Cedera Ligamen Lutut (PCL) pada Atlet: Analisis Assessment dan Intervensi Fisioterapi 13. Cedera Ligamen Lutut (MCL) pada Atlet: Analisis Assessment dan Intervensi Fisioterapi 14. Cedera Ligamen Lutut (LCL) pada Atlet: Analisis Assessment dan Intervensi Fisioterapi

		Silahkan memilih salah satu tema di atas tidak boleh sama dengan yang lain, lalu buat ke dalam template yang akan diberikan, Masing-masing membuat minimal 12 halaman (hanya isi).
Bentuk dan Format Luaran		Makalah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	Kejelasan isi makalah
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8

Lampiran (DISESUAIKAN)

RANCANGAN TUGAS DAN LATIHAN

Bila diberi satu set data siap olah, mahasiswa mampu membuktikan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistic bivariate sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan.

PENUGASAN	RUANG LINGKUP	CARA Pengerjaan
Dasar dasar fisioterapi dan patofisiologi cedera olahraga	Teori tentang fisioterapi olahraga Patofisiologi cedera olahraga	Dikerjakan individual di rumah/PR
Penanganan cedera olah raga : fase akut rehabilitasi cedera olahraga	Pencegahan dan penanganan cedera olahraga	Dikerjakan individual di rumah/PR
Tindakan rehabilitasi	Tindakan rehabilitasi fisioterapi yang dapat dilakukan pada cedera olahraga	Dikerjakan individual di rumah/PR

Keterangan:

1. Mahasiswa mengerjakan secara individu di Lembar Tugas Mandiri (LTM) sesuai topic
2. Mahasiswa mengerjakan soal yang diberikan pada pekan pertemuan berikutnya.
3. Diketik dengan rapih dan tersusun sistematis
4. Dikumpulkan tepat waktu pada Google Class Room
5. Dipresentasikan di depan kelas sesuai waktu penugasan



KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2026 (GENAP)

Program Studi : S1 Fisioterapi
MK : Fisioterapi
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : II
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
Lama ujian : 60 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan						%	Nomor soal	Ket
				C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal			
1	CPL-2	CPMK-1	Konsep Dasar Cedera Olahraga	0	1	1	2	1	5	0,125	1-5	UTS
2	CPL-7 CPL-8 CPL-12	CPMK-2	Asesment Fungsional Pada Cedera Olahraga	0	1	1	2	1	5	0,125	6-10	UTS
3	CPL-2 CPL-7 CPL-8	CPMK-3	Assesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Sprain Ankle	0	1	2	2	1	6	0,15	11-16	UTS
4	CPL-2 CPL-7 CPL-8	CPMK-3	Assesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Chondromalacia Patella	0	1	2	2	1	6	0,15	17-22	UTS
5	CPL-2 CPL-7 CPL-8	CPMK-3	Assesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Jumpers Knee (Tendinitis Patella)	0	1	2	2	1	6	0,15	23-28	UTS

6	CPL-2 CPL-7 CPL-8	CPMK-3	Assesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Sprain Ligamen Collateral Lateral (LCL)	0	1	2	2	1	6	0,15	29-34	UTS
7	CPL-2 CPL-7 CPL-8	CPMK-3	Assesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Sprain Ligamen Collateral Medial (MCL)	0	1	2	2	1	6	0,15	35-40	UTS
8	CPL-2 CPL-7 CPL-8	CPMK-3	Assesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Sprain Ligamen Collateral Anterior (ACL)	0	1	1	2	1	5	0,125	1-5	UAS
9	CPL-2 CPL-7 CPL-8	CPMK-3	Assesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Sprain Ligamen Collateral Posterior (PCL)	0	1	1	2	1	5	0,125	6-10	UAS
10	CPL-2 CPL-7 CPL-8	CPMK-3	Assesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Meniscus Injury	0	1	2	2	1	6	0,15	11-16	UAS
11	CPL-2 CPL-7 CPL-8	CPMK-3	Assesment Fungsional Pada Cedera Olahraga Illiotibial Band Friction Syndrome (ITBFS)	0	2	1	2	1	6	0,15	17-22	UAS
12	CPL-7 CPL-8 CPL 12	CPMK-4	Intervensi Fisioterapi Olahraga	0	2	1	2	1	6	0,15	23-28	UAS
13	CPL-7 CPL-8 CPL-12	CPMK-4	Fase Pemulihan Cedera Olahraga	0	1	2	2	1	6	0,15	29-34	UAS
14	CPL-6 CPL8 CPL-13	CPMK-5	Evidence-Based Practice Dalam Fisioterapi Olahraga	0	1	2	1	2	6	0,15	35-40	UAS
			Total	0	16	22	27	15	80	100		