



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : PERILAKU ORGANISASI
PERIODE : FEBRUARI – AGUSTUS 2026
TAHUN AKADEMIK : GENAP 2025/2026
KOORDINATOR : Paramita Boni Lestari, M.K.M
PENGAJAR : Paramita Boni Lestari, M.K.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
PERILAKU ORGANISASI		ADK 411	Ilmu Kepemimpinan dan Komunikasi	2 (2T)	2 x 14 x50'=1400	IV	26 Januari 2026
		Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
		 Paramita Boni Lestari, M.K.M		 Paramita Boni Lestari, M.K.M		 Ns. Sarah Geltri hafahap, S.Kep., M.K.M.	
		Pengajar	Paramita Boni Lestari, M.K.M				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Koordinator	Paramita Boni Lestari, M.K.M				
	CPL 02	Mampu menguasai/ memahami ilmu dasar dan ilmu terapan administrasi kesehatan yang meliputi administrasi umum dan pelayanan, administrasi ketenagaan, administrasi sarana prasarana/ logistik, keuangan dan administrasi mutu fasilitas kesehatan					
	CPL 08	Mampu menerapkan prinsip kepemimpinan dan menjadi teladan dalam organisasi dan dengan menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen					
	CPL 10	Mampu menunjukkan perilaku mengembangkan diri secara terus menerus untuk penguatan keahlian sebagai administrator kesehatan sepanjang hayat					
	CPL 12	Mampu menunjukkan budaya organisasi (<i>SerQuaResNC</i>) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada					
	CP-MK						
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan teori perilaku organisasi meliputi perilaku individu dan kelompok, persepsi, emosi, kepribadian, nilai, motivasi, kepuasan kerja, kekuasaan, konflik dan negosiasi, stres kerja, serta budaya organisasi untuk menjelaskan dinamika kerja dalam organisasi secara bertanggung jawab. (CPL 02, 08, 10, 12) (C4 A4 P3)					
	SUB-CPMK						
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan konsep dasar pentingnya perilaku organisasi (CPL 02, 10, CPMK-1) (C4 A3 P3)					

		d. Kontribusi disiplin ilmu perilaku kepada perilaku organisasi e. Kebutuhan para manajer akan pengetahuan perilaku organisasi f. Analisis dalam model perilaku organisasi g. Pengertian sikap, dimensi sikap, sikap kerja dan kepuasan kerja h. Sumber system nilai i. Nilai-nilai yang dominan j. Hubungan sikap dna perilaku k. Faktor- faktor kepuasan kerja l. Respons terhadap ketidakpuasan kerja 2. Sejarah perkembangan ilmu perilaku organisasi 3. Perilaku individu dalam organisasi serta sikap dan kepuasan kerja individu a. Perilaku individu: Definisi konsep perilaku individu, Karakteristik Biografi, Tipe Kemampuan Individu, Faktor-faktor penentu Kepribadian, Pengaruh Tipologi Pekerjaan, Teori pembelajaran untuk perubahan perilaku b. Sikap: Komponen utama sikap, perilaku, sikap kerja yang utama c. Kepuasan kerja individu: mengukur kepuasan kerja, apa yang memunculkan kepuasan kerja, dampak kerja yang puas dan tidak puas terhadap tempat kerja 4. Persepsi individu dan dimensi-dimensi persepsi a. Personality c. Perbedaan penafsiran atau persepsi d. Pengaruh persepsi dalam pengambilan keputusan e. Peran intuisi dalam pengambilan keputusan 5. Konsep emosi, suasana hati, kepribadian, dan nilai a. Emosi dan suasana hati: emosi dasar, suasana hati dasar, fungsi emosi, sumber emosi dan suasana hati b. Emosi pekerja c. Teori peristiwa afektif d. Kecerdasan emosional e. Pengaturan emosi f. Kepribadian g. Nilai h. Mengaitkan kepribadian Nilai i. Nilai-nilai internasional
--	--	---

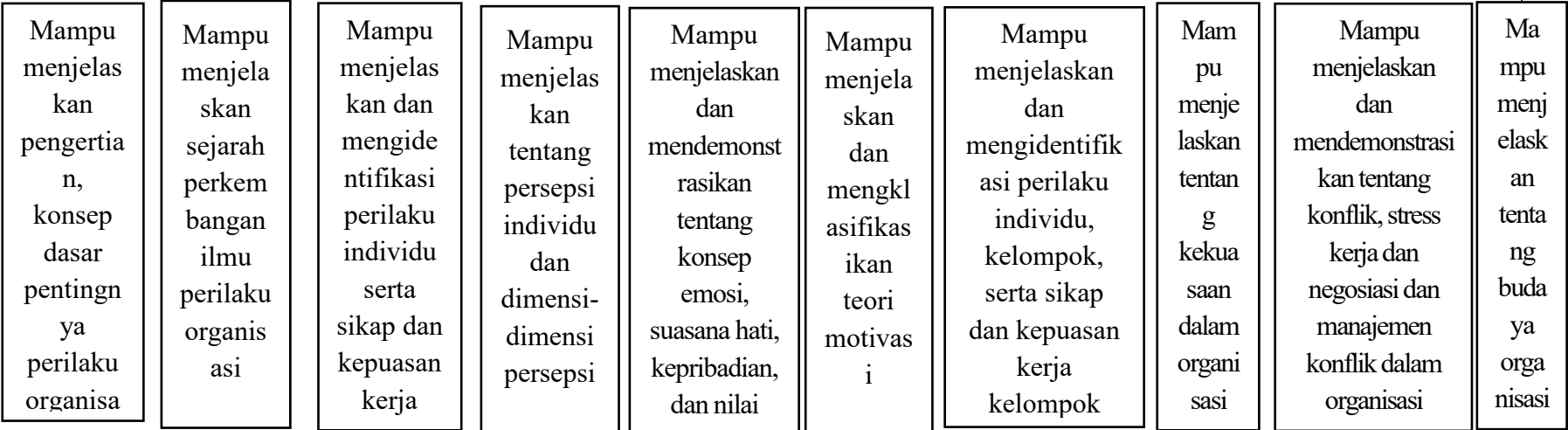
		6. Konsep motif dan motivasi a. Teori motivasi b. Teori kepuasan dan proses c. Penerapan motivasi dalam organisasi d. Motivasi perilaku e. Mengintegrasikan teori-teori motivasi kontemprorer 7. Perbedaan kelompok dalam organisasi a. Konsep perilaku kelompok b. Kelompok dilihat dari segi prestasi, interkasi dan motivasi c. Tahapan pengembangan kelompok d. Jenis-jenis kelompok formal dan informal e. Tujuan kelompok f. Properti kelompok: peran, norma, status, besaran, kekompakan, keragaman g. Pengambilan keputusan kelompok h. Perbedaan kelompok dan tim kerja i. Tipe Tim Kerja j. Membangun tim kerja k. Konsep perilaku organisasi l. Persepsi dan pengambilan keputusan m. Dasar- dasar perilaku kelompok 8. Kekuasaan dan politik dalam organisasi a. Kekuasaan dan pemegang wewenang b. Kekuasaan antar pribadi c. Kebutuhan kekuasaan d. Kekuasaaan struktural dan situasional e. Kekuasaan antar departemen f. Strategi dan taktik politik g. Etika, kekuasaan, dan politik h. Kekuasaan dan kepemimpinan dalam organisasi i. Pilar dalam kekuasaan j. Perilaku politik dalan organisasi 9. Konsep konflik, Stress kerja dan negosiasi dan Manajemen Konflik dalam organisasi a. Tipe dan lokus konflik b. Proses konflik c. Negosiasi d. Pengertian dan jenis konflik e. Pandangan terhadap konflik
--	--	--

		f. Hasil konflik g. Konflik dan Manajemen Konflik h. Penanganan Konflik i. Pengertian negosiasi j. Proses negosiasi k. Stres di tempat kerja l. Konsekuensi stress m. Mengelola stress 10. Budaya organisasi a. Pembentukan budaya organisasi b. Nilai-nilai organisasi: Dasar budaya organisasi c. Wujud budaya organisasi dan empat fungsi budaya d. Proses pengembangan budaya adaptasi e. Tipe budaya organisasi f. Mengembangkan budaya kinerja tinggi g. Proses sosialisasi organisasi
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas partisipasif: 20% 2. Hasil proyek: 30% 3. Tugas 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%
Pustaka	Utama:	1. Thoha, Miftah, 2016, Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya, Raja Grafindo Persada, Jakarta 2. Winardi, 2015, Manajemen Perilaku Organisasi, Prenadamedia Group, Jakarta 3. Pareek, Udai, 1984, Perilaku Keorganisasian, Midas Surya Grafindo, Jakarta 4. Robbins, Stephan P, Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi, Erlangga, Jakarta 5. Davis, Keith, 1989, Perilaku Dalam Organisasi, Erlangga, Jakarta 6. Modul Perilaku Organisasi 7. Wibowo, 2015, Perilaku Dalam Organisasi, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta 8. Subkhi, Ahmad, 2013. Pengantar Teori dan Perilaku Organisasi. Prestasi Pustaka, Jakarta 9. Indrawijaya, Adam, 1986. Perilaku Organisasi. Penerbit SINAR BARU, Bandung 10. Alifiulahtin Utaminingsih (2014). Perilaku Organisasi. Kajian Teoritik & Empirik Terhadap Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan, Kepercayaan dan Komitmen. Malang : UB Press. ISBN 978-602-203-589-3 11. Jagdeep S. Chhokar, Felix C. Brodbeck, Robert J. House (2007). Culture and Leadership Across the World: The GLOBE Book of In-Depth Studies of 25 Societies (Lea's Organization and Management). ISBN: 0805859977,9780805859973,9781410615039 12. Jocelyn Berard (2013). Accelerating Leadership Development. Practical Solutions for Building Your Organization's Potential.

	Publisher: John Wiley & Sons;Wiley;Jossey-Bass. ISBN: 9781118464731 13. Philip A. Foster (2014). The Open Organization: A New Era of Leadership and Organizational Development. Publisher: Routledge. ISBN: 1472440110,9781472440112 14. Robbins, Stephen P. 2006” Perilaku Organisasi” Buku Pertama. Edisi Sepuluh. PT Indeks, Kelompok Gramedia. Jakarta. 15. Robbins, Stephen P. & Judge, Timoty A. 2008” Perilaku Organisasi” Buku Pertama. Edisi Dua Belas. Terjemahan Diana Angelica. Salemba Empat, Jakarta. 16. Robbins, Stephen P. & Judge, Timoty A. 2008” Perilaku Organisasi” Buku Kedua. Edisi Dua Belas. Terjemahan Diana Angelica. Salemba Empat, Jakarta. 17. Wirawan, 2013. “Kepemimpinan: Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi, dan Penelitian”. Cetakan Pertama. PT Raja Grafindo 18. Thoha, Miftah, 2016, Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya, Raja Grafindo Persada, Jakarta 19. Winardi, 2015, Manajemen Perilaku Organisasi, Prenadamedia Group, Jakarta 20. Darim, A. (2020). Manajemen perilaku organisasi dalam mewujudkan sumber daya manusia yang kompeten. <i>Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam</i>, 1(1), 22-40. 21. Alhabsyi, A. (2017). <i>PENGARUH PERILAKU ORGANISASI TERHADAP KINERJA PEGAWAI PADA SUB BAGIAN DINAS KESEHATAN KOTA CIMAHI</i> (Doctoral dissertation, PERPUSTAKAAN). 22. Tebay, V. (2021). <i>Perilaku organisasi</i>. Deepublish. 23. Wijonarko, B., Dewi, N. D. U., & Widnyani, I. A. P. S. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi, Learning Organization dan Perilaku Organisasi terhadap Kinerja Pegawai di Lingkungan Politeknik Transportasi Darat Bali. <i>Jurnal Keperawatan</i>, 14(2), 387-400. 24. Jamalludin, (2023). Perilaku Organisasi: Konsep, Teori, dan Implementasi, Sumber: https://books.google.co.id/books?id=WjbZEAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=perilaku+organisasi&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=perilaku%20organisasi&f=false 25. Sudiro, A. (2018). Perilaku Organisasi. Sumber: https://books.google.co.id/books?id=Bo4mEAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=perilaku+organisasi&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=perilaku%20organisasi&f=false		
	Pendukung :		
		Tidak ada	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:		Perangkat keras:
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching			
Matakuliah syarat			

Peta Kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah perilaku organisasi mahasiswa Semester IV program studi S1 administrasi kesehatan STIKes RS Husada mampu menganalisis konsep dan teori perilaku organisasi meliputi perilaku individu dan kelompok, persepsi, emosi, kepribadian, nilai, motivasi, kepuasan kerja, kekuasaan, konflik dan negosiasi, stres kerja, serta budaya organisasi untuk menjelaskan dinamika kerja dalam organisasi secara bertanggung jawab. (CPL 02, 08, 10, 12) (C4 A4 P3)



Menjelaskan konsep perilaku organisasi

RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipatif	-	20	Aktivitas partisipatif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1GShDZeCq4PpNh5JeOHezvbAHYqeFDbbf	Participatory activities were obtained from student activities during lectures using the case method. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1GShDZeCq4PpNh5JeOHezvbAHYqeFDbbf
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet Link: https://drive.google.com/drive/folders/1GShDZeCq4PpNh5JeOHezvbAHYqeFDbbf	Project preparation in the form of videos, leaflets, and pamphlets Link: https://drive.google.com/drive/folders/1GShDZeCq4PpNh5JeOHezvbAHYqeFDbbf
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk Membuat Makalah dan Presentasi Link: https://drive.google.com/drive/folders/1GShDZeCq4PpNh5JeOHezvbAHYqeFDbbf	Assignments in the form of writing a paper and delivering a presentation. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1GShDZeCq4PpNh5JeOHezvbAHYqeFDbbf
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quiz mengenai bahan kajian Pertemuan 1 s.d 10	Students complete and analyze quiz questions conducted through quizzes covering the study materials from Meetings 1 to 10
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions prepared by the lecturer from Meetings 1 to 7 in the form of multiple choice, essays, case studies, reasoning questions, etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions prepared by the lecturer from Meetings 8 to 14 in the form of multiple choice, essays, case studies, reasoning questions, etc.

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan dan Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	13	(14)	(15)	(16)
I (2x50')	Rabu, 17 Februari 2026 07.30-09.10 WIB	CPL 2 CPL 10	CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan teori perilaku organisasi meliputi perilaku individu dan kelompok, persepsi, emosi, kepribadian, nilai, motivasi, kepuasan kerja, kekuasaan, konflik dan negosiasi, stres kerja, serta budaya organisasi untuk menjelaskan dinamika kerja dalam organisasi secara bertanggung jawab. (CPL 02, 08, 10, 12) (C4 A4 P3)	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, konsep dasar pentingnya perilaku organisasi	a. RPS b. Konsep dasar pentingnya perilaku organisasi	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen memberikan penjelasan materi Konsep dasar pentingnya perilaku organisasi. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan. (15 menit)	1.Portfolios 2.Multiple Choice 3. Bank soal benar-salah	1. Multiple Choice Paper 2. Lembar refleksi 3. Bank soal benar-salah	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25
II (2x50')	Rabu, 24 Februari 2026 07.30-09.10 WIB	CPL 2	CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan teori perilaku organisasi meliputi perilaku individu dan kelompok, persepsi, emosi, kepribadian, nilai, motivasi,	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan ilmu perilaku organisasi	Sejarah perkembangan ilmu perilaku organisasi	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan. Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi Sejarah perkembangan ilmu perilaku organisasi. Mahasiswa menyimak	1.Portfolios 2.Multiple Choice 3. Bank soal benar-salah	1. Multiple Choice Paper 2. Lembar refleksi 3. Bank soal benar-salah	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,

			kepuasan kerja, kekuasaan, konflik dan negosiasi, stres kerja, serta budaya organisasi untuk menjelaskan dinamika kerja dalam organisasi secara bertanggung jawab. (CPL 02, 08, 10, 12) (C4 A4 P3)				kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)	Question					25
III (2x50')	Rabu, 3 Maret 2026 07.30-09.10 WIB	CPL 2 CPL 8 CPL 10	CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan teori perilaku organisasi meliputi perilaku individu dan kelompok, persepsi, emosi, kepribadian, nilai, motivasi, kepuasan kerja, kekuasaan, konflik dan negosiasi, stres kerja, serta budaya organisasi untuk menjelaskan dinamika kerja dalam organisasi secara bertanggung jawab. (CPL 02, 08, 10, 12) (C4 A4 P3)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi perilaku individu serta sikap dan kepuasan kerja individu	Perilaku individu serta sikap dan kepuasan kerja individu	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan. Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi Perilaku individu serta sikap dan kepuasan kerja individu. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)	1.Portfolios 2.Multiple Choice 3.True / False Question	1. Multiple Choice Paper 2. Lembar refleksi 3. Bank soal benar-salah	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	15%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25
IV (2x50')	Rabu, 10 Maret 2026 07.30-09.10 WIB	CPL 2 CPL 8 CPL 10	CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan teori perilaku organisasi meliputi perilaku individu dan kelompok, persepsi, emosi, kepribadian, nilai, motivasi,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi perilaku individu serta sikap dan kepuasan kerja individu	Perilaku individu serta sikap dan kepuasan kerja individu (lanjutan)	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan. Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi sikap dan kepuasan kerja individu. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan	1.Portfolios 2.Multiple Choice 3.True / False	1. Multiple Choice Paper 2. Lembar refleksi 3. Bank soal benar-salah	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	15%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,

			kepuasan kerja, kekuasaan, konflik dan negosiasi, stres kerja, serta budaya organisasi untuk menjelaskan dinamika kerja dalam organisasi secara bertanggung jawab. (CPL 02, 08, 10, 12) (C4 A4 P3)				Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)	Question					25
V (2x50')	Rabu, 17 Maret 2026 07.30-09.10 WIB	CPL 2 CPL 10	CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan teori perilaku organisasi meliputi perilaku individu dan kelompok, persepsi, emosi, kepribadian, nilai, motivasi, kepuasan kerja, kekuasaan, konflik dan negosiasi, stres kerja, serta budaya organisasi untuk menjelaskan dinamika kerja dalam organisasi secara bertanggung jawab. (CPL 02, 08, 10, 12) (C4 A4 P3)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang persepsi individu dan dimensi-dimensi persepsi	Persepsi individu dan dimensi-dimensi persepsi	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan. Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi Persepsi individu dan dimensi-dimensi persepsi. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)	1.Portfolios 2.Multiple Choice Questions/MC Qs) 3.True / False Question	1. Multiple Choice Paper 2. Lembar refleksi 3. Bank soal benar-salah	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25

VI (2x50')	Rabu, 24 Maret 2026 07.30-09.10 WIB	CPL 2 CPL 10	CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan teori perilaku organisasi meliputi perilaku individu dan kelompok, persepsi, emosi, kepribadian, nilai, motivasi, kepuasan kerja, kekuasaan, konflik dan negosiasi, stres kerja, serta budaya organisasi untuk menjelaskan dinamika kerja dalam organisasi secara bertanggung jawab. (CPL 02, 08, 10, 12) (C4 A4 P3)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan tentang konsep emosi, suasana hati, kepribadian, dan nilai	Mendemonstrasikan tentang konsep emosi, suasana hati, kepribadian, dan nilai	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan. Dosen menjelaskan mekanisme presentasi (15 menit) L: Kelompok 1 presentasi Mendemonstrasikan tentang konsep emosi, suasana hati, kepribadian, dan nilai. Diskusi interaktif. Dosen menjelaskan materi tambahan. Mahasiswa menyimak kuliah umum (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)	1.Presentation 2.Oral Exams 3.Critical Appraisal Task	1. Rubrik presentasi 2. Daftar pertanyaan lisan 3. Rubrik penilaian analisis	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	15%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25
VII (2x50')	Rabu, 31 Maret 2026 07.30-09.10 WIB	CPL 2 CPL 10	CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan teori perilaku organisasi meliputi perilaku individu dan kelompok, persepsi, emosi, kepribadian, nilai, motivasi, kepuasan kerja, kekuasaan, konflik dan negosiasi, stres kerja, serta budaya organisasi untuk menjelaskan dinamika kerja dalam organisasi secara bertanggung jawab. (CPL 02, 08,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan tentang konsep emosi, suasana hati, kepribadian, dan nilai	Mendemonstrasikan tentang konsep emosi, suasana hati, kepribadian, dan nilai (lanjutan)	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan. Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi tambahan Mendemonstrasikan tentang konsep emosi, suasana hati, kepribadian, dan nilai. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)	1.Portfolios 2.Multiple Choice Questions/MC Qs) 3.True / False Question	1. Multiple Choice Paper 2. Lembar refleksi 3. Bank soal benar-salah	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	15%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25

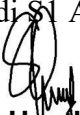
			10, 12) (C4 A4 P3)										
UJIAN TENGAH SEMESTER (20 APRIL - 1 MEI 2026)													
VIII (2x50')	Rabu, 5 Mei 2026 07.30-09.10 WIB	CPL 2 CPL 10	CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan teori perilaku organisasi meliputi perilaku individu dan kelompok, persepsi, emosi, kepribadian, nilai, motivasi, kepuasan kerja, kekuasaan, konflik dan negosiasi, stres kerja, serta budaya organisasi untuk menjelaskan dinamika kerja dalam organisasi secara bertanggung jawab. (CPL 02, 08, 10, 12) (C4 A4 P3)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasi teori motivasi	Teori motivasi	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan. Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi teori motivasi. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)	1.Portfolios 2.Multiple Choice Questions/MC Qs) 3.True / False Question	1. Multiple Choice Paper 2. Lembar refleksi 3. Bank soal benar-salah	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25
IX (2x50')	Rabu, 12 Mei 2026 07.30-09.10 WIB	CPL 2 CPL 8 CPL 10	CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan teori perilaku organisasi meliputi perilaku individu dan kelompok, persepsi, emosi, kepribadian, nilai, motivasi, kepuasan kerja, kekuasaan, konflik dan negosiasi, stres kerja, serta budaya organisasi untuk menjelaskan dinamika kerja dalam organisasi secara bertanggung	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi perilaku individu, kelompok, serta sikap dan kepuasan kerja kelompok	Perilaku individu, kelompok, serta sikap dan kepuasan kerja kelompok	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan. Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi perilaku individu, kelompok, serta sikap dan kepuasan kerja kelompok. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan	1.Portfolios 2.Multiple Choice Questions/MC Qs) 3.True / False Question	1. Multiple Choice Paper 2. Lembar refleksi 3. Bank soal benar-salah	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	15%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25

			jawab. (CPL 02, 08, 10, 12) (C4 A4 P3)				(15 menit)						
X (2x50')	Rabu, 19 Mei 2026 07.30-09.10 WIB	CPL 2 CPL 8 CPL 10	CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan teori perilaku organisasi meliputi perilaku individu dan kelompok, persepsi, emosi, kepribadian, nilai, motivasi, kepuasan kerja, kekuasaan, konflik dan negosiasi, stres kerja, serta budaya organisasi untuk menjelaskan dinamika kerja dalam organisasi secara bertanggung jawab. (CPL 02, 08, 10, 12) (C4 A4 P3)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi perilaku individu, kelompok, serta sikap dan kepuasan kerja kelompok	Perilaku individu, kelompok, serta sikap dan kepuasan kerja kelompok (lanjutan)	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan. Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi Perilaku individu, kelompok, serta sikap dan kepuasan kerja kelompok. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)	1.Portfolios 2.Multiple Choice Questions/MC Qs) 3.True / False Question	1. Multiple Choice Paper 2. Lembar refleksi 3. Bank soal benar-salah	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	15%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25
XI (2x50')	Rabu, 26 Mei 2026 07.30-09.10 WIB	CPL 2 CPL 8 CPL 10 CPL 12	CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan teori perilaku organisasi meliputi perilaku individu dan kelompok, persepsi, emosi, kepribadian, nilai, motivasi, kepuasan kerja, kekuasaan, konflik dan negosiasi, stres kerja, serta budaya organisasi untuk menjelaskan dinamika kerja dalam organisasi secara bertanggung jawab. (CPL 02, 08, 10, 12) (C4 A4 P3)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kekuasaan dalam organisasi	Kekuasaan dalam organisasi	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan. Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi Kekuasaan dalam organisasi. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)	1.Portfolios 2.Multiple Choice Questions/MC Qs) 3.True / False Question	1. Multiple Choice Paper 2. Lembar refleksi 3. Bank soal benar-salah	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25

			jawab. (CPL 02, 08, 10, 12) (C4 A4 P3)										
XII (2x50')	Rabu, 2 Juni 2026 07.30-09.10 WIB	CPL 2 CPL 10	CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan teori perilaku organisasi meliputi perilaku individu dan kelompok, persepsi, emosi, kepribadian, nilai, motivasi, kepuasan kerja, kekuasaan, konflik dan negosiasi, stres kerja, serta budaya organisasi untuk menjelaskan dinamika kerja dalam organisasi secara bertanggung jawab. (CPL 02, 08, 10, 12) (C4 A4 P3)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan tentang konflik, stress kerja dan negosiasi dan manajemen konflik dalam organisasi	Konflik, stress kerja dan negosiasi dan manajemen konflik dalam organisasi	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan. Dosen menjelaskan mekanisme presentasi (15 menit) L: Kelompok 2 presentasi Konflik, stress kerja dan negosiasi dan manajemen konflik dalam organisasi. Diskusi interaktif. Dosen menjelaskan materi tambahan. Mahasiswa menyimak kuliah umum (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)	1. Presentatio 2. Oral Exams 3. Critical Appraisal Task	1. Rubrik presentasi 2. Daftar pertanyaan lisan 3. Rubrik penilaian analisis	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	15%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25
XIII (2x50')	Rabu, 9 Juni 2026 07.30-09.10 WIB	CPL 2 CPL 10	CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan teori perilaku organisasi meliputi perilaku individu dan kelompok, persepsi, emosi, kepribadian, nilai, motivasi, kepuasan kerja, kekuasaan, konflik dan negosiasi, stres kerja, serta budaya organisasi untuk menjelaskan dinamika kerja dalam organisasi secara bertanggung jawab. (CPL 02, 08, 10, 12) (C4 A4 P3)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan tentang konflik, stress kerja dan negosiasi dan manajemen konflik dalam organisasi	Konflik, stress kerja dan negosiasi dan manajemen konflik dalam organisasi (lanjutan)	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan. Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi Konflik, stress kerja dan negosiasi dan manajemen konflik dalam organisasi. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)	1. Portfolios 2. Multiple Choice Paper 3. Bank soal benar-salah 4. Lembar refleksi 5. True / False Question	1. Multiple Choice Paper 2. Lembar refleksi 3. Bank soal benar-salah	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	15%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25

			jawab. (CPL 02, 08, 10, 12) (C4 A4 P3)										
XIV (2x50')	Rabu, 16 Juni 2026 07.30-09.10 WIB	CPL 2 CPL 10	CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan teori perilaku organisasi meliputi perilaku individu dan kelompok, persepsi, emosi, kepribadian, nilai, motivasi, kepuasan kerja, kekuasaan, konflik dan negosiasi, stres kerja, serta budaya organisasi untuk menjelaskan dinamika kerja dalam organisasi secara bertanggung jawab. (CPL 02, 08, 10, 12) (C4 A4 P3)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang budaya organisasi Sakit secara umum	Budaya organisasi Sakit secara umum	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan. Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi Budaya organisasi Sakit secara umum. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan (15 menit)	1.Portfolios 2.Multipl e Choice Questio ns/MC Qs) 3.True / False Questio n	1. Multiple Choice Paper 2. Lembar refleksi 3. Bank soal benar-salah	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	10%	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16, 17,18, 19,20, 21,22, 23,24, 25
UJIAN AKHIR SEMESTER (13-17 JULI 2026)													

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 Administrasi Kesehatan


(Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.)
NIK: 122. 940. 089

Jakarta, 27 Januari 2026
Koordinator Mata Kuliah,


(Paramita Boni Lestari, S.KM., M.K.M)
NIK: 125.910.147

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Perilaku Organisasi (2 SKS: 2 T)
Kode	:	ADK 403
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1 (satu) per kelompok
Nama tugas	:	Tugas Makalah Perilaku Organisasi
Sub CPMK	:	Sub-CPMK 5: Konsep emosi, suasana hati, kepribadian, dan nilai (untuk kelompok 1) Sub-CPMK 9: Konflik, stress kerja dan negosiasi dan manajemen konflik dalam organisasi (untuk kelompok 2)
Tujuan tugas	:	Mampu menjelaskan konsep emosi dan konflik. Serta dapat mendemonstrasikan manajemen stress dan konflik di suatu organisasi.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke- 6 dan 12
Deskripsi/ Uraian tugas	:	- Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok - Mahasiswa mencari jurnal kasus tentang topik di kelompok - Mahasiswa menganalisis kasus tersebut - Mahasiswa roleplay dan presentasi di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		1. Power point 2. Makalah 3. Role play Studi kasus
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16.17.18.19.20.21.22.23,24,25

PETUNJUK TUGAS PROJECT

Mata kuliah (sks)	:	Perilaku Organisasi (2 SKS: 2 T)
Kode	:	ADK 403
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1 (satu) untuk semua mahasiswa
Nama tugas	:	Project analisis jurnal international terkait dengan Perilaku Organisasi
Sub CPMK	:	Semua Sub-CPMK
Tujuan tugas	:	Mampu menganalisis perilaku organisasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-14
Deskripsi/ Uraian tugas	:	- Mahasiswa mencari kasus terkait perilaku organisasi baik di offline atau online - Tugas dikerjakan secara individu - Mahasiswa menganalisis berdasarkan teori
Bentuk dan Format Luaran		Makalah Hasil Studi kasus
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25

KEGIATAN DISKUSI

No.	Kelompok	Ruangan	Waktu	Topik	Tim Pengajar
1.	I	403		Tugas Makalah Perilaku Organisasi	PBL
2.					
3.					

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III
1	Salma Nabila Apriyanti	Army Arga Puldaranta	
2	Bintang Septary Eko Putri	Angelica Abel Valerina	
3	Yeni Erlinda	Nur Radhia Zahra Fitriana	
4	Ni Made Dwi Septa Riani	Indri Rahayu	
5	Aisyah Aurellia	Yunita Sari	
6	Rosyida Sapta	Kharina	
7	Sephia Leta Cahyani	Triyani Sianturi	
8	Andy Wijaya	Muhammad Rizqi ar Rasyid	
9	Winda Ayu Utami	Natasya Meda Fransiska	
10	Melany Putri	Alda Dwi Supriyanti	
11			
12			

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :

- Anggota kelompok:
- 1.....
 - 2.
 - 3.
 - 4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15’	Terlambat<15’	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:
Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, mdmenuhi syatar minima _____ lengkap dan bagus

Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali

Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis

Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

- Pedoman penilaian:
- A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - 3. Pembahasan ditampilkan
 - 4. Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GENAP)

Program Studi	: S1Administrasi Kesehatan
MK	: Perilaku Organisasi
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: IV
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 30 butir soal MCQ, 5 Essay
Lama ujian	: 60 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	CPL 2,10	CPMK 1	Konsep dasar pentingnya perilaku organisasi	0	3	2	0	0	5	14,3	MC 1-4 Essay 1
2	CPL 2	CPMK 1	Sejarah perkembangan ilmu perilaku organisasi	1	3	1	0	0	5	14,3	MC 5-8 Essay 2
3	CPL 2,8,10	CPMK 1	Perilaku individu serta sikap dan kepuasan kerja individu	0	5	5	0	0	10	25	MC 9-17 Essay 3
4	CPL 2,10	CPMK 1	Persepsi individu dan dimensi-dimensi persepsi	0	5	5	0	0	10	25	MC 18-28 Essay 4
5	CPL 2,10	CPMK 1	Konsep emosi, suasana hati, kepribadian, dan nilai	0	2	3	0	0	5	14,3	MC 26-30 Essay 5
Total				1	18	16	0	0	35	100	



KISI – KISI SOAL UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GENAP)

Program Studi	: S1Administrasi Kesehatan
MK	: Perilaku Organisasi
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: IV
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 30 butir soal MCQ, 5 Essay
Lama ujian	: 60 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	CPL 2,10	CPMK 1	Teori Motivasi	0	3	2	0	0	5	14,3	MC 1-4 Essay 1
2	CPL 2,8,10	CPMK 1	Perilaku individu, kelompok, serta sikap dan kepuasan kerja kelompok	1	3	1	0	0	5	14,3	MC 5-8 Essay 2
3	CPL 2,8,10,12	CPMK 1	Kekuasaan dalam organisasi	0	5	5	0	0	10	25	MC 9-17 Essay 3
4	CPL 2,10	CPMK 1	Konflik, stress kerja dan negosiasi dan manajemen konflik dalam organisasi	0	5	5	0	0	10	25	MC 18-28 Essay 4
5	CPL 2,10	CPMK 1	Budaya organisasi	0	2	3	0	0	5	14,3	MC 26-30 Essay 5
Total				1	18	9	0	0	35	100	