



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : EPIDEMIOLOGI
PERIODE : FEBRUARI – AGUSTUS 2026
TAHUN AKADEMIK : GENAP 2025/2026
KOORDINATOR : Paramita Boni Lestari, M.K.M
PENGAJAR : Paramita Boni Lestari, M.K.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
EPIDEMIOLOGI	ADK 205	Ilmu Kesehatan Umum	2 (2T)	2 x 14 x50'=2100	II	26 Januari 2026
	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 Paramita Boni Lestari, M.K.M		 Paramita Boni Lestari, M.K.M		 Ns. Sarah Geltri harahap, S.Kep., M.K.M.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Pengajar	Paramita Boni Lestari, M.K.M			
		Koordinator	Paramita Boni Lestari, M.K.M			
	CPL 01	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam menjalankan tugas sebagai tenaga administrator kesehatan.				
	CPL 10	Mampu menunjukkan perilaku mengembangkan diri secara terus menerus untuk penguatan keahlian sebagai administrator kesehatan sepanjang hayat				
	CPL 12	Mampu menunjukkan budaya organisasi (<i>SerQuaResNC</i>) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada				
	CP-MK					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar epidemiologi dalam pelayanan kesehatan secara analitis dan bertanggung jawab (CPL 1,10,12) (C4 A4 P4)				
	SUB-CPMK					
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar epidemiologi (CPL 10, CPMK-1) (C2 A3 P3)				
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menghitung dan menginterpretasikan ukuran morbiditas dan mortalitas(CPL 10, CPMK-1) (C4 A4 P4)				
Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab dalam epidemiologi (CPL 10, CPMK-1) (C2 A3 P2)					

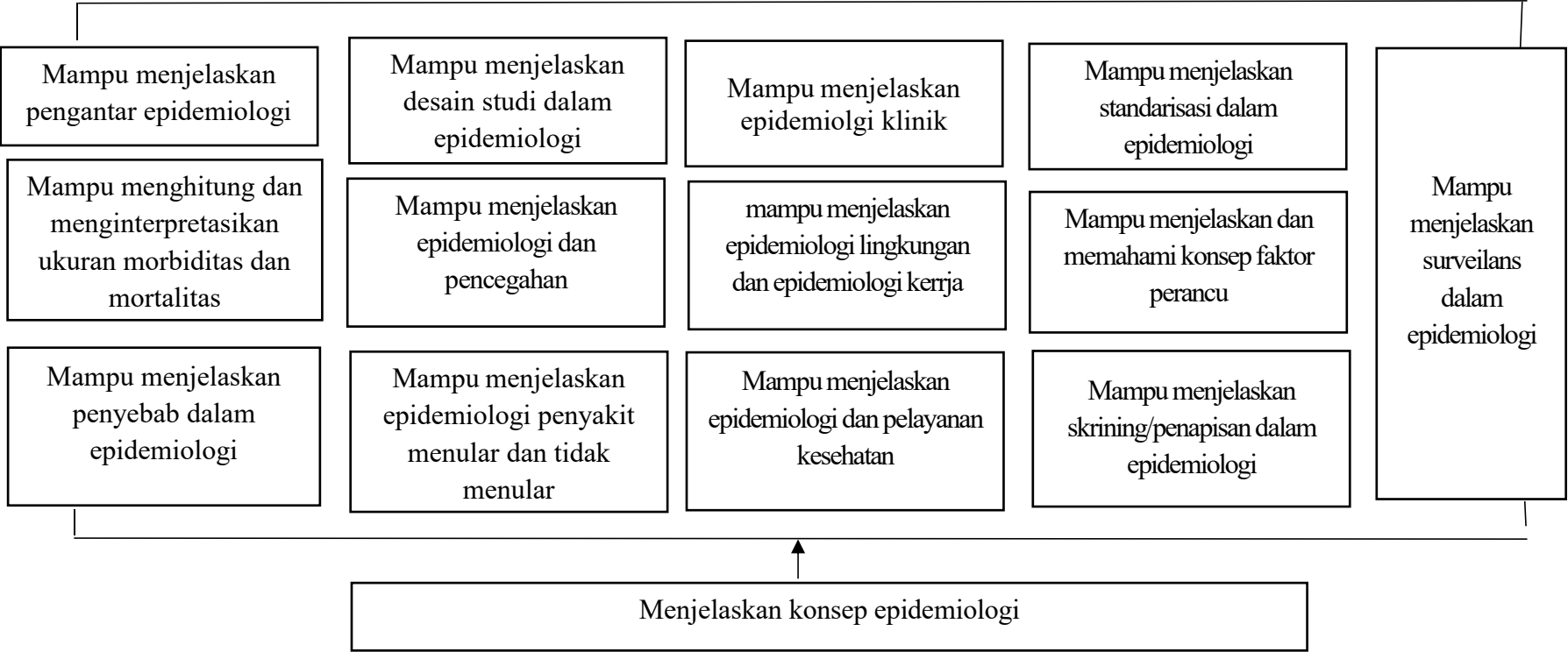
		e. Obyek pengamatan f. Sasaran penelitian g. Ruang lingkup h. Peranan i. Epidemiologi global dan kesehatan masyarakat 2. Ukuran morbiditas dan mortalitas a. Definisi sehat dan sakit b. Rate dan ratio c. Populasi at risk d. Ukuran morbiditas e. Ukuran mortalitas 3. Penyebab dalam epidemiologi a. Definisi penyakit b. Penyebab dan proses terjadinya penyakit c. Faktor-faktor dalam penyebab d. Model kausasi 4. Desain studi dalam epidemiologi a. Jenis penelitian b. Penelitian observasional c. Penelitian eksperimental 5. Epidemiologi dan pencegahan a. Pencegahan primordial b. Pencegahan primer c. Pencegahan sekunder d. Pencegahan tersier 6. Epidemiologi penyakit menular dan tidak menular a. Definisi b. Rantai infeksi c. Penelitian dan pencegahan epidemiologi penyakit menular dan tidak menular d. Manajemen pengendalian 7. Epidemiologi klinik a. Definisi b. Normalitas dan abnormalitas c. Uji diagnostic d. Riwayat penyakit prognosis e. Efektivitas pengobatan f. Pencegahan dalam praktik klinik 8. Epidemiologi lingkungan dan epidemiologi kerja
--	--	---

		a. Lingkungan dan kesehatan b. Epidemiologi kesehatan c. Epidemiologi kerja d. Paparan dan dosis e. Pemantauan biologis f. Pengukuran individu dan kelompok g. Hubungan dosis dan efek h. Hubungan dosis dan respon i. Penilaian resiko j. Manajemen resiko 9. Epidemiologi dan pelayanan kesehatan a. Perencanaan dan evaluasi pelayanan kesehatan b. Daur perencanaan c. Epidemiologi geonomik Covid-19 10. Standarisasi dalam epidemiologi a. Pendahuluan b. Definisi dan pembagian standarisasi c. Standarsasi langsung d. Standarisasi tidak langsung 11. Konsep faktor perancu a. Pendahuluan b. Definisi faktor perancu c. Aplikasi penilaian faktor perancu dengan memperhatikan tiga kondisi perancu d. Aplikasi penilaian faktor perancu dengan <i>Mantel-Haenzel</i> e. Batasan utama faktor perancu (<i>counfounding</i>) 12. Skrining/penapisan dalam epidemiologi a. Pendahuluan b. Definisi tes skrining/penapisan c. Sensitifitas versus spesifitas uji skrining/penapisan dan nilai prediksi negatif d. Perhitungan sensitivitas dan spesifitas e. Perhitungan nilai prediksi positif dan nilai prediksi negatif f. Prinsip dalam skrining dan penapisan 13. Surveilans dalam epidemiologi a. Pendahuluan b. Konsep dan definisi surveilans dalam epidemiologi c. Tujuan dan manfaat pelaksanaan surveilans d. Sumber data surveilans
--	--	---

		e. Suveilans aktif, pasif dan sentinel f. Aplikasi pelaksanaan surveilans	
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas partisipasif: 20% 2. Hasil proyek: 30% 3. Tugas 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%	
Pustaka	Utama:	1. Lister, Novalinda, Girsang. 2022. Buku Ajar Dasar Epidemioloi. UmPri Press. 2. Haryono, dkk. 2021. Pengantar Epidemiologi. Poltekkes Jogja Press. 3. Kartini, 2022. Pengantar Epidemiologi Kesehatan Masyarakat. Eureka Media Aksara. 4. Wahyuni, 2026. Epidemiologi dan Demografi. Pustaka Hanif 5. Yusnita, Nur Dewi, 2022. Dasar-dasar Epidemiologi. Global Eksekutif Teknologi. 6. Beaglehole, R., Bonita, R., & Kjellström, T. (2006). <i>Basic Epidemiology</i> (2nd ed.). Geneva: World Health Organization. 7. Centers for Disease Control and Prevention. (2012). <i>Principles of Epidemiology in Public Health Practice</i> (3rd ed.). Atlanta: U.S. Department of Health and Human Services, CDC. 8. Gordis, L. (2014). <i>Epidemiology</i> (5th ed.). Philadelphia: Elsevier Saunders. 9. Friis, R. H., & Sellers, T. A. (2021). <i>Epidemiology for Public Health Practice</i> (6th ed.). Burlington: Jones & Bartlett Learning. 10. Szklo, M., & Nieto, F. J. (2019). <i>Epidemiology: Beyond the Basics</i> (4th ed.). Burlington: Jones & Bartlett Learning. 11. Last, J. M. (2001). <i>A Dictionary of Epidemiology</i> (4th ed.). New York: Oxford University Press. 12. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). <i>Pedoman Sistem Surveilans Kesehatan</i> . Jakarta: Kemenkes RI. 13. Murti, B. (2016). <i>Prinsip dan Metode Riset Epidemiologi</i> . Surakarta: Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat, UNS Press. 14. Achmadi, U. F. (2013). <i>Kesehatan Masyarakat: Teori dan Aplikasi</i> . Jakarta: Rajawali Pers.	
	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:		Perangkat keras:
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching			
Matakuliah syarat			

Peta Kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah epidemiologi mahasiswa Semester II program studi S1 administrasi kesehatan STIKes RS Husada mampu menerapkan konsep dasar epidemiologi dalam pelayanan kesehatan secara analitis dan bertanggung jawab (CPL 1,10,12) (C4 A4 P4)



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasi f	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1GYwCzrOBAXf95wMBxBl_DdGh3HgujBJn	Participatory activities were obtained from student activities during lectures using the case method. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1GYwCzrOBAXf95wMBxBl_DdGh3HgujBJn
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet Link: https://drive.google.com/drive/folders/1GYwCzrOBAXf95wMBxBl_DdGh3HgujBJn	Project preparation in the form of videos, leaflets, and pamphlets. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1GYwCzrOBAXf95wMBxBl_DdGh3HgujBJn
3	Kognitif/ Pengetahu an	Tugas	10	Tugas dalam bentuk Membuat Makalah dan Presentasi Link: https://drive.google.com/drive/folders/1GYwCzrOBAXf95wMBxBl_DdGh3HgujBJn	Assignments in the form of writing a paper and delivering a presentation . Link: https://drive.google.com/drive/folders/1GYwCzrOBAXf95wMBxBl_DdGh3HgujBJn
4	Kognitif/ Pengetahu an	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quiz mengenai bahan kajian Pertemuan 1 s.d 10	Students complete and analyze quiz questions conducted through quizzes covering the study materials from Meetings 1 to 10
5	Kognitif/ Pengetahu an	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions prepared by the lecturer from Meetings 1 to 7 in the form of multiple choice, essays, case studies, reasoning questions, etc.
6	Kognitif/ Pengetahu an	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions prepared by the lecturer from Meetings 8 to 14 in the form of multiple choice, essays, case studies, reasoning questions, etc.

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan dan Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	13	(14)	(15)	(16)
I (2x50')	Kamis, 19 Februari 2026 pukul 10.00-10.40 WIB	CPL 10	CPMK 1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar epidemiologi dalam pelayanan kesehatan secara analitis dan bertanggung jawab (CPL 1,10,12) (C4 A4 P4)	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar epidemiologi	a. RPS b. Pengantar epidemiologi	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen memberikan penjelasan materi pengantar epidemiologi. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan. (15 menit)	1.Portfolios 2.Multiple Choice Questions/MC Qs) 3.True / False Question	1. Multiple Choice Paper 2. Lembar refleksi 3. Bank soal benar-salah	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
II (2x50')	Kamis, 26 Februari 2026 pukul 10.00-10.40 WIB	CPL 10	CPMK 1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar epidemiologi dalam pelayanan kesehatan secara analitis dan bertanggung jawab (CPL 1,10,12) (C4 A4 P4)	Mahasiswa mampu menghitung dan menginterpretasikan ukuran morbiditas dan mortalitas	Ukuran morbiditas dan mortalitas	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan.Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi Ukuran morbiditas dan mortalitas. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan	1.Portfolios 2.Multiple Choice Questions/MC Qs) 3.True / False Question	1. Multiple Choice Paper 2. Lembar refleksi 3. Bank soal benar-salah	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

							evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan. (15 menit)						
III (2x50')	Kamis, 5 Maret 2026 pukul 10.00-10.4 0 WIB	CPL 10	CPMK 1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar epidemiologi dalam pelayanan kesehatan secara analitis dan bertanggung jawab (CPL 1,10,12) (C4 A4 P4)	Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab dalam epidemiologi	Penyebab dalam epidemiologi	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan.Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi Penyebab dalam epidemiologi. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan. (15 menit)	1.Portfolios 2.Multiple Choice 3.True / False Question	1. Multiple Choice Paper 2. Lembar refleksi 3. Bank soal benar-salah	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
IV (2x50')	Kamis, 12 Maret 2026 pukul 10.00-10.4 0 WIB	CPL 10	CPMK 1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar epidemiologi dalam pelayanan kesehatan secara analitis dan bertanggung jawab (CPL 1,10,12) (C4 A4 P4)	Mahasiswa mampu menjelaskan desain studi dalam epidemiologi	Desain studi dalam epidemiologi	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan.Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi Desain studi dalam epidemiologi. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan. (15 menit)	1.Portfolios 2.Multiple Choice 3.True / False Question	1. Multiple Choice Paper 2. Lembar refleksi 3. Bank soal benar-salah	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	15%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
V (2x50')	Kamis, 19 Maret 2026 pukul 10.00-10.4 0 WIB	CPL 10	CPMK 1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar epidemiologi dalam pelayanan kesehatan secara analitis dan	Mahasiswa mampu menjelaskan desain studi dalam epidemiologi	Desain studi dalam epidemiologi (lanjutan)	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan.Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi Desain studi dalam	1.Portfolios 2.Multiple Choice 3.True / False Question	1. Multiple Choice Paper 2. Lembar refleksi 3. Bank soal benar-salah	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	15%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

			bertanggung jawab (CPL 1,10,12) (C4 A4 P4)				epidemiologi. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan. (15 menit)	Qs) 3.True / False Question	h	g			
VI (2x50')	Kamis, 26 Maret 2026 pukul 10.00-10.40 WIB	CPL 1 CPL 10 CPL 12	CPMK 1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar epidemiologi dalam pelayanan kesehatan secara analitis dan bertanggung jawab (CPL 1,10,12) (C4 A4 P4)	Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi dan pencegahan	Epidemiologi dan pencegahan	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan.Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi Epidemiologi dan pencegahan. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan. (15 menit)	1.Portfolios 2.Multiple Choice 3.True / False Question	1. Multiple Choice Paper 2. Lembar refleksi 3. Bank soal benar-salah	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
VII (2x50')	Kamis, 2 April 2026 pukul 10.00-10.40 WIB	CPL 10	CPMK 1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar epidemiologi dalam pelayanan kesehatan secara analitis dan bertanggung jawab (CPL 1,10,12) (C4 A4 P4)	Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi penyakit menular dan tidak menular	Epidemiologi penyakit menular dan tidak menular	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan.Dosen menjelaskan presentasi kelompok (15 menit) L:Kelompok 1 presentasi Epidemiologi penyakit menular dan tidak menular. Diskusi interaktif. Dosen menjelaskan materi tambahan. Mahasiswa menyimak. (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran.	1.Presentation 2.Oral Exams 3.Critical Appraisal Task	1. Rubrik presentasi 2. Daftar pertanyaan lisan 3. Rubrik penilaian analisis	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

							Dosen kemudian menutup perkuliahan. (15 menit)						
UJIAN TENGAH SEMESTER (20 APRIL - 1 MEI 2026)													
VIII (2x50')	Kamis, 7 Mei 2026 pukul 10.00-10.40 WIB	CPL 10	CPMK 1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar epidemiologi dalam pelayanan kesehatan secara analitis dan bertanggung jawab (CPL 1,10,12) (C4 A4 P4)	Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiolgi klinik	Epidemiolgi klinik	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan.Dosen menjelaskan presentasi kelompok (15 menit) L:Kelompok 2 presentasi Epidemiolgi klinik. Diskusi interakti. Dosen menjelaskan materi tambahan. Mahasiswa menyimak. (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan. (15 menit)	1. Presen tatio 2. Oral Exams 3. Critica l Appraisal Task	1. Rubrik presentasi 2. Daftar pertanyaan lisan 3. Rubrik penilaian analisis	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learnin g	PBL	10%	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14
IX (2x50')	Kamis, 14 Mei 2026 pukul 10.00-10.40 WIB	CPL 2 CPL 10 CPL 12	CPMK 1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar epidemiologi dalam pelayanan kesehatan secara analitis dan bertanggung jawab (CPL 1,10,12) (C4 A4 P4)	Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi lingkungan dan epidemiologi kerja	Epidemiologi lingkungan dan epidemiologi kerja	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan.Dosen menjelaskan presentasi kelompok (15 menit) L:Kelompok 3 presentasi Epidemiologi lingkungan dan epidemiologi kerja. Diskusi interaktif. Dosen menjelaskan materi tambahan. Mahasiswa menyimak. (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan. (15 menit)	1. Presen tatio 2. Oral Exams 3. Critica l Appraisal Task	1. Rubrik presentasi 2. Daftar pertanyaan lisan 3. Rubrik penilaian analisis	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learnin g	PBL	10%	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14
X (2x50')	Kamis, 21 Mei 2026 pukul 10.00-10.40 WIB	CPL CPL 10 CPL	CPMK 1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar epidemiologi	Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi dan	Epidemiologi dan pelayanan kesehatan	Belajar mandiri mencari jurnal internasional	O: Dosen membuka perkuliahan.Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit)	1.Portfoli os 2.Multipl e	1. Multiple Choice Paper 2. Lembar	Laptop, LCD Internet, Jurnal,	PBL	5%	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12,

	0 WIB	12	dalam pelayanan kesehatan secara analitis dan bertanggung jawab (CPL 1,10,12) (C4 A4 P4)	pelayanan kesehatan		dan nasional	L: Dosen menjelaskan materi Epidemiologi dan pelayanan kesehatan. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan. (15 menit)	Choice Questions/MC Qs) 3.True / False Question	refleksi	surat kabar, E-Learning			13,14
XI (2x50')	Kamis, 28 Mei 2026 pukul 10.00-10.40 WIB	CPL 1 CPL 10 CPL 12	CPMK 1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar epidemiologi dalam pelayanan kesehatan secara analitis dan bertanggung jawab (CPL 1,10,12) (C4 A4 P4)	Mahasiswa mampu menjelaskan standarisasi dalam epidemiologi	Standarisasi dalam epidemiologi	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan.Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi Standarisasi dalam epidemiologi . Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan. (15 menit)	1.Portfolios 2.Multiple Choice Question/MC Qs) 3.True / False Question	1. Multiple Choice Paper 2. Lembar refleksi 3. Bank soal benar-salah	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
XII (2x50')	Kamis, 4 Juni 2026 pukul 10.00-10.40 WIB	CPL 10	CPMK 1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar epidemiologi dalam pelayanan kesehatan secara analitis dan bertanggung jawab (CPL 1,10,12) (C4 A4 P4)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami konsep faktor perancu	Konsep faktor perancu	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan.Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi Konsep faktor perancu. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran.	1.Portfolios 2.Multiple Choice Question/MC Qs) 3.True / False Question	1. Multiple Choice Paper 2. Lembar refleksi 3. Bank soal benar-salah	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

							Dosen kemudian menutup perkuliahan. (15 menit)						
XIII (2x50’)	Kamis, 11 Juni 2026 pukul 10.00-10.40 WIB	CPL 1 CPL 10 CPL 12	CPMK 1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar epidemiologi dalam pelayanan kesehatan secara analitis dan bertanggung jawab (CPL 1,10,12) (C4 A4 P4)	Mahasiswa mampu menjelaskan skrining/ penapisan dalam epidemiologi	Skrining/ penapisan dalam epidemiologi	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan.Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materiSkrining/ penapisan dalam epidemiologi. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan. (15 menit)	1.Portfolios 2.Multiple Choice Questions/MC Qs) 3.True / False Question	1. Multiple Choice Paper 2. Lembar refleksi 3. Bank soal benar–salah	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
XIV (2x50’)	Kamis, 18 Juni 2026 pukul 10.00-10.40 WIB	CPL 10	CPMK 1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar epidemiologi dalam pelayanan kesehatan secara analitis dan bertanggung jawab (CPL 1,10,12) (C4 A4 P4)	Mahasiswa mampu menjelaskan surveilans dalam epidemiologi	Surveilans dalam epidemiologi	Belajar mandiri mencari jurnal internasional dan nasional	O: Dosen membuka perkuliahan.Dosen menjelaskan mekanisme pembelajaran (15 menit) L: Dosen menjelaskan materi Surveilans dalam epidemiologi. Mahasiswa menyimak kuliah umum dan Diskusi interaktif (70 menit) U: Dosen melakukan evaluasi pembelajaran. Dosen kemudian menutup perkuliahan. (15 menit)	1.Portfolios 2.Multiple Choice Questions/MC Qs) 3.True / False Question	1. Multiple Choice Paper 2. Lembar refleksi 3. Bank soal benar–salah	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PBL	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
UJIAN AKHIR SEMESTER (13-17 JULI 2026)													

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 Administrasi Kesehatan



(Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.)
NIK: 122. 940. 089

Jakarta, 27 Januari 2026
Koordinator Mata Kuliah,



(Paramita Boni Lestari, S.KM., M.K.M)
NIK: 125.910.147

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Epidemiologi (2 SKS: 2 T)
Kode	:	ADK 205
Semester	:	II
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Tugas makalah epidemiologi
Sub CPMK	:	Epidemiologi penyakit menular dan tidak menular (untuk kelompok 1) Epidemiologi klinik (untuk kelompok 2) Epidemiologi lingkungan dan epidemiologi kerja (untuk kelompok 3)
Tujuan tugas	:	Mampu menjelaskan konsep epidemiologi di berbagai bidang
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Di mulai pada pertemuan perkuliahan ke- 1 dan di presentasikan pada pertemuan ke- 7, 8 dan 9
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke- 7, 8 dan 9
Deskripsi/ Uraian tugas	:	- Mahasiswa dibagi menjadi 3 kelompok - Mahasiswa mencari makalah tentang topik di kelompok - Mahasiswa mencari 5 jurnal nasional dan 5 jurnal internasionalterkait dengan topik - Mahasiswa presentasi di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		1. Power point 2. Makalah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat presentasi semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 nasional dan 5 internasional
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke link yang sudah disiapkan. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

PETUNJUK TUGAS PROJECT

Mata kuliah (sks)	:	Epidemiologi (2 SKS: 2 T)
Kode	:	ADK 403
Semester	:	II
Tugas ke	:	2 (dua) untuk semua mahasiswa
Nama tugas	:	Project epidemiologi
Sub CPMK	:	Semua Sub-CPMK
Tujuan tugas	:	Mampu menganalisis kasus di bidang kesehatan masyarakat yang berhubungan dengan epidemiologi di salah satu sektor kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dimulai pada pertemuan perkuliahan ke- 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-14
Deskripsi/ Uraian tugas	:	- Mahasiswa mencari kasus terkait topik - Tugas dikerjajn secara individu - Mahasiswa menganalisis berdasarkan teori epidemiologi
Bentuk dan Format Luaran		Makalah Hasil Studi kasus
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 jurnal internasional dan 5 jurnal nasional
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke link yang sudah disiapkan. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

KEGIATAN DISKUSI

No.	Kelompok	Ruangan	Waktu	Topik	Tim Pengajar
1.	I	401		Tugas Makalah Epidemiologi	PBL
2.					
3.					

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III
1	Nike Monalisa Margareta	Nadiya Putri Anjani	Salma
2	Nabiilah Zalfaa Putri	Jihan Vanesa	Nazifah Ramadhanti
3	Maura Malika Humaira	Nadtasya Aulya Putri	Ananda Putri Sukanda
4	Jennifer Stindia Crus	Tasya Amalia	Salwa Maulida Q
5	nilu rahma rahil	Rima Ramadani	Adelia Salsabilla
6	Riana Putri Mahendra	Farrah Safitri Sudarto	Keysha Aurelia Ramadhani
7	Pebriana Intan Permatasari	Ryas Dea Salsabilla	Tasya Septi Tri Fauziyanti
8	Diva Noviyanti	Lisya Nuraini	Dewi Kayla Ratu Angreani
9	Adela Cania Septianti	Kartika Nengrum	Salsyabila Amelia Jaelani
10	hanifah ulya salam	Melati Sari Dewi Yudianto	Devi Lorenza
11	AMILA HALAWA	Naysila Priyani	Riana Putri Mahendra
12	Faelosofi Hakim		

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :

- Anggota kelompok:
- 1.....
 - 2.
 - 3.
 - 4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota
--

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15’	Terlambat<15’	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:
Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, mdmenuhi syatar minima

lengkap dan bagus

Tidak sistematis

sistematis, baik

sekali

Pembahasan salah

pembahasan

benar dan logis

Tampilan buruk

tampilan sangat

bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
- 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
- 3. Pembahasan ditampilkan
- 4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GENAP)

Program Studi	: S1Administrasi Kesehatan
MK	: Epidemiologi
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: II
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 30 butir soal MCQ, 5 Essay
Lama ujian	: 60 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	CPL 10	CPMK 1	Pengantar epidemiologi	0	3	2	0	0	5	14,3	MC 1-4 Essay 1
2	CPL 10	CPMK 1	Ukuran morbiditas dan mortalitas	0	3	2	0	0	5	14,3	MC 5-8 Essay 2
3	CPL 10	CPMK 1	Penyebab dalam epidemiologi	1	1	3	0	0	5	14,3	MC 9-12 Essay 3
4	CPL 10	CPMK 1	Desain studi dalam epidemiologi	0	5	5	0	0	10	25	MC 13-21 Essay 4
5	CPL 1,10,12	CPMK 1	Epidemiologi dan pencegahan	0	2	3	0	0	5	14,3	MC 22-25 Essay 5
6	CPL 10	CPMK 1	Epidemiologi penyakit menular dan tidak menular	2	1	2	0	0	5	14,3	MC 26-30
Total				3	15	17	0	0	35	100	



KISI – KISI SOAL UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026 (GENAP)

Program Studi	: S1Administrasi Kesehatan
MK	: Epidemiologi
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: II
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 30 butir soal MCQ, 5 Essay
Lama ujian	: 60 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	CPL 10	CPMK 1	Epidemiologi klinik	0	3	2	0	0	5	14,3	MC 1-4 Essay 1
2	CPL 1,10,12	CPMK 1	Epidemiologi lingkungan dan epidemiologi kerja	1	3	1	0	0	5	14,3	MC 5-8 Essay 2
3	CPL 10	CPMK 1	Epidemiologi dan pelayanan kesehatan	0	2	3	0	0	5	14,3	MC 9-12 Essay 3
4	CPL 10	CPMK 1	Standarisasi dalam epidemiologi	1	2	1	0	0	5	14,3	MC 13-16 Essay 4
5	CPL 10	CPMK 1	Konsep faktor perancu	1	1	3	0	0	5	14,3	MC 17-20 Essay 5
6	CPL 1,10,12	CPMK 1	Skrining/ penapisan dalam epidemiologi	1	2	2	0	0	5	14,3	MC 21-25
7	CPL 10	CPMK 1	Surveilans dalam epidemiologi	0	1	4	0	0	5	14,3	MC 26-30
Total				4	14	16	0	0	35	100	