



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR	: FISIOTERAPI KESEHATAN WANITA DAN INTEGUMEN
PERIODE	: FEBRUARI 2026– JULI 2026
TAHUN AKADEMIK	: 2025- 2026 (GENAP)
KOORDINATOR	: Ftr. Elyin A K Lumban Gaol, M.K.M., M.Erg
PENGAJAR	: Ftr. Elyin A K Lumban Gaol, M.K.M., M.Erg

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA					
	PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
FISIOTERAPI KESEHATAN WANITA DAN INTEGUMEN	FIS 605	Mata Kuliah Wajib	4 (2T 2P)	14	II	26 Januari 2026
	Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ka PRODI	
						
	Ftr. Elyin A K Lumban Gaol, M.K.M., M.Erg		Ftr. Elyin A K Lumban Gaol, M.K.M., M.Erg		NS. Jehan Puspasari M.Kep	
	Pengajar	Ftr. Elyin A K Lumban Gaol, M.K.M., M.Erg				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL 2	Mampu menguasai konsep teori ilmu humaniora, ilmu biomedik (anatomi, fisiologi, patologi, biologi molekuler, farmakologi, fisika, biokimia, neurosains dan histologi) dan <i>movement science</i> (kinesiologi, biomekanik, fisiologi latihan, dan ergonomi) dalam menyelesaikan gangguan gerak dan fungsi				
	CPL 7	Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan pada tindakan fisioterapi promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif secara sistematis dan komprehensif dalam menangani gangguan gerak dan fungsi sesuai dengan standar pelayanan fisioterapi				

		baik yang dilakukan di fasilitas pelayanan kesehatan dan/atau komunitas
	CPL 8	Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan proses fisioterapi (asesmen, diagnosis, prognosis perencanaan intervensi, intervensi, evaluasi, dan dokumentasi) pada kondisi neurologi dan perilaku, muskuloskeletal, kardiovaskular dan respirasi, integumen dengan beradaptasi pada perkembangan teknologi dan nilai inovasi serta memperhatikan hasil dan keselamatan pasien sesuai standar kompetensi fisioterapis
	CPL 12	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus tumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada
	CPL 13	Mampu bersaing secara global dengan memiliki kompetensi sesuai profil lulusan yang diakui dunia professional dan didukung kemampuan berkomunikasi dengan Bahasa asing
	CP-MK	
	CPMK 1	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menguasai dan menjelaskan konsep teori ilmu humaniora, biomedik (anatomi, fisiologi, patologi, biokimia, neurosains, dan ilmu terkait), serta movement science (kinesiologi, biomekanik, fisiologi latihan, dan ergonomi) sebagai dasar dalam memahami dan menganalisis gangguan gerak dan fungsi..
	CPMK 2	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menganalisis dan mengaplikasikan konsep teoritis tindakan fisioterapi promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif secara sistematis dan komprehensif dalam menangani gangguan gerak dan fungsi sesuai standar pelayanan fisioterapi di fasilitas pelayanan kesehatan maupun komunitas.
	CPMK 3	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan, mampu menerapkan proses fisioterapi secara menyeluruh yang meliputi asesmen, penegakan diagnosis fisioterapi, penentuan prognosis, perencanaan intervensi, pelaksanaan intervensi, evaluasi, dan dokumentasi pada berbagai kondisi (neurologi dan perilaku, muskuloskeletal, kardiovaskular–respirasi, dan integumen) dengan memperhatikan keselamatan pasien dan perkembangan teknologi.
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional fisioterapis dengan menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam proses pembelajaran, praktik akademik, dan simulasi pelayanan fisioterapi.
	CPMK 5	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif dan profesional dalam konteks akademik dan klinik fisioterapi, termasuk penggunaan bahasa asing dasar/ilmiah untuk mendukung daya saing global dan pengembangan diri sesuai profil lulusan fisioterapis.
	Sub CPMK	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kesehatan wanita, sistem reproduksi, infertilitas, dan kontrasepsi sebagai dasar praktik fisioterapi.

		(CPL 2) (C2, P1, A2)									
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis gangguan sistem reproduksi wanita, termasuk gangguan menstruasi, infeksi, serta tumor jinak dan ganas. (CPL 2, CPL 8) (C4, P1, A2)									
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip fisioterapi pada kehamilan, persalinan, dan nifas berdasarkan perubahan fisiologis. (CPL 7, CPL 8) (C3, P3, A3)									
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis dan merencanakan intervensi fisioterapi pada kondisi pasca operasi ginekologi dan ca mammae, termasuk limfedema. (CPL 7, CPL 8) (C4–C5, P3, A3)									
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis kasus osteoporosis, fraktur kompresi vertebra, dan kondisi pasca THR serta menyusun program fisioterapi. (CPL 7, CPL 8) (C4–C5, P3, A3)									
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi, fungsi, dan gangguan otot dasar panggul pada wanita. (CPL 2) (C2, P1, A2)									
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan dan terapi otot dasar panggul (manual, biofeedback, dan latihan) sesuai indikasi klinis. (CPL 7, CPL 8) (C3, P4, A3)									
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis kondisi integumen, meliputi anatomi dan fisiologi kulit serta penyakit infeksi kulit. (CPL 2, CPL 8) (C4, P1, A2)									
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu merencanakan dan menerapkan intervensi fisioterapi pada luka bakar, skin graft, dekubitus, dan gangguan kulit non-infeksi. (CPL 7, CPL 8) (C5, P4, A4)									
Keterkaitan (Kegayutan) CPL terhadap CPMK dan Sub-CPMK											
	CPL	CPMK	Sub CPMK								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
	CPL 2	CPMK 1									
		CPMK 2									
CPL 7	CPMK 3										

		CPMK 4											
	CPL 8	CPMK 3											
		CPMK 4											
	Bobot Penilaian (%)		10	10	10	10	10	10	10	15	15		
	Jumlah Pertemuan		1	1	2	2	1	1	2	1	3		
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Fisioterapi Integumen dan Kesehatan Wanita membekali mahasiswa dengan penguasaan konsep dan keterampilan fisioterapi pada kondisi kesehatan wanita dan gangguan integumen secara komprehensif dan berbasis evidence. Pembelajaran mencakup analisis serta penerapan tindakan fisioterapi promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif melalui proses asesmen, perencanaan, intervensi, evaluasi, dan dokumentasi sesuai standar kompetensi fisioterapis.												
Bahan Kajian	1. Konsep kesehatan wanita; peran fisioterapi dalam kesehatan wanita; anatomi dan fisiologi sistem reproduksi wanita; infertilitas dan kontrasepsi sebagai dasar praktik fisioterapi 2. Gangguan menstruasi; infeksi sistem reproduksi wanita; tumor jinak dan ganas sistem reproduksi; dampak gangguan terhadap fungsi gerak dan aktivitas 3. Operasi ginekologi dan ca mammae; komplikasi fungsional pasca operasi; limfedema; prinsip asesmen dan perencanaan intervensi fisioterapi pasca operasi 4. Osteoporosis pada wanita; fraktur kompresi vertebra; implikasi biomekanik dan fungsional; prinsip penyusunan program fisioterapi 6. Anatomi dan fungsi otot dasar panggul wanita; hubungan dasar panggul dengan stabilitas dan postur; gangguan otot dasar panggul 7. Pemeriksaan otot dasar panggul; teknik terapi manual; biofeedback; latihan otot dasar panggul; indikasi, kontraindikasi, dan keselamatan pasien 8. Anatomi dan fisiologi kulit; proses penyembuhan luka; penyakit infeksi kulit; dampak gangguan integumen terhadap fungsi												
Metode Penilaian dan Pembobotan	1. Aktifitas Partisipatif : 20% 2. Tugas : 10% 3. Kuis : 5% 4. UTS : 15%												

	5. UAS : 20% 6. Hasil Proyek : 30%	
Pustaka	Utama :	
	1. Kisner, C., Colby, L., & Borstad, J. (2018). <i>Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques</i> (7th ed.). Philadelphia: F.A. Davis Company. 2. Cameron, M. H. (2017). <i>Physical Agents in Rehabilitation: An Evidence-Based Approach to Practice</i> (5th ed.). St. Louis: Elsevier. 3. Prentice, W. E. (2016). <i>Rehabilitation Techniques for Sports Medicine and Athletic Training</i> (6th ed.). New York: McGraw-Hill. 4. O'Sullivan, S. B., Schmitz, T. J., & Fulk, G. (2019). <i>Physical Rehabilitation</i> (7th ed.). Philadelphia: F.A. Davis Company. 5. European Pressure Ulcer Advisory Panel (EPUAP). (2019). <i>Prevention and Treatment of Pressure Ulcers/Injuries: Clinical Practice Guideline</i> . 6. WHO. (2014). <i>WHO Guidelines on Basic Rehabilitation Services</i> . Geneva: World Health Organization. 7. American Physical Therapy Association (APTA). Pelvic Health Clinical Guidelines. 8. Neumann, D. A. Kinesiology of the Musculoskeletal System. Elsevier. 9. Berek, J. S. Berek & Novak's Gynecology. Wolters Kluwer. 10. Speroff, L., & Fritz, M. Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility. Lippincott Williams & Wilkins.	
	Pendukung :	
Media	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
Pembelajaran	Ms. Office, Google drive, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email	Laptop, LCD, Projector, HP, Alat Tulis
Matakuliah syarat	-	
Peta Kompetensi		

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu melaksanakan proses fisioterapi pada kondisi kesehatan wanita dan gangguan integumen secara komprehensif, aman, profesional, dan beretika sesuai standar pelayanan fisioterapi.



SUB KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIKEMBANGKAN MAHASISWA	KONTRIBUSI TERHADAP CPL PRODI
• Konsep kesehatan wanita & sistem reproduksi	• Menguasai konsep dasar kesehatan wanita	• Menguasai konsep biomedik terkait & sistem reproduksi (CPL 2)
• Gangguan sistem reproduksi wanita	• Menganalisis permasalahan klinis kesehatan wanita & gangguan integumen	• Menguasai konsep biomedik terkait & proses fisioterapi (CPL 2 & 8)
• Fisioterapi kehamilan, persalinan & nifas	• Menerapkan teknik fisioterapi secara aman dan sesuai standar	• Melaksanakan proses asesmen, intervensi, evaluasi, & dokumentasi fisioterapi pada kondisi integumen (CPL 8)
• Pasca operasi ginekologi & ca mammae	• Merencanakan intervensi fisioterapi berdasarkan hasil analisis klinis	• Melaksanakan proses asesmen, intervensi, evaluasi, & dokumentasi fisioterapi pada kondisi integumen (CPL 8)
• Osteoporosi & fraktur	• Menerapkan teknik fisioterapi secara aman dan sesuai standar	
• Dasar panggul & terapinya	• Merencanakan intervensi fisioterapi berdasarkan hasil analisis klinis	
• Anatomi & infeksi kulit	• Menganalisis permasalahan klinis kesehatan wanita & gangguan fisioterapi	

FISIOTERAPI INTEGUMEN DAN KESEHATAN WANITA
(Mata Kuliah)



Sistem Penilaian Berbasis Capaian Pembelajaran

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (English)
1	Aktivitas Partisipatif	–	20%	Penilaian keaktifan mahasiswa dalam diskusi sinkron, keterlibatan pada pembelajaran, sikap profesional, komunikasi, dan etika akademik selama proses pembelajaran.	Assessment of student participation in synchronous discussions, engagement in learning activities, professional attitude, communication skills, and academic ethics throughout the learning process.
2	Hasil Proyek	–	30%	Penilaian terhadap tugas proyek berupa analisis kasus dan/atau perencanaan program fisioterapi kesehatan wanita dan integumen secara individu sesuai capaian pembelajaran mata kuliah.	Assessment of project-based tasks involving case analysis and/or planning of physical therapy programs in women’s health and integumentary conditions, conducted individually.
3	Kognitif / Pengetahuan	Tugas	10%	Penilaian kemampuan kognitif mahasiswa melalui tugas terstruktur untuk mengukur pemahaman dan analisis materi sesuai Sub-CPMK.	Assessment of students’ cognitive abilities through structured assignments to measure understanding and analytical skills based on Sub-CPL outcomes.
4	Kognitif / Pengetahuan	Kuis	5%	Penilaian pemahaman konsep dasar dan penguatan materi pembelajaran yang diberikan secara berkala selama perkuliahan.	Assessment of understanding of fundamental concepts and reinforcement of learning materials administered periodically during the course.
5	Kognitif / Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15%	Penilaian kemampuan mahasiswa dalam memahami, menerapkan, dan menganalisis materi perkuliahan pada pertemuan awal hingga pertengahan semester.	Mid-term examination assessing students’ ability to understand, apply, and analyze course materials covered in the first half of the semester.

6	Kognitif / Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20%	Penilaian komprehensif terhadap kemampuan mahasiswa dalam menganalisis dan merencanakan intervensi fisioterapi kesehatan wanita dan integumen sesuai capaian pembelajaran mata kuliah.	Final examination assessing comprehensive student ability to analyze and plan physical therapy interventions in women's health and integumentary conditions based on course learning outcomes.
---	---------------------------	-------------------------	-----	--	--

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Hari/ Tanggal/ Jam	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Bobot	Dosen	Sumber
					Asinkron	Sinkron (O–L–U)		Metode	Instrumen				
Kamis, 19 Februari 2026 07.30–09.10	CPL 2	CPMK 1	1	Konsep kesehatan wanita & sistem reproduksi	Mahasiswa mempelajari modul dan video pengantar kesehatan wanita melalui LMS	O: tujuan & apersepsi L: ceramah interaktif U: rangkuman	Pembukaan: dosen membuka perkuliahan, melakukan presensi, menjelaskan CPMK dan Sub-CPMK, serta mengaitkan topik kesehatan wanita dengan peran fisioterapis. Inti: dosen menyampaikan konsep kesehatan wanita dan sistem reproduksi melalui ceramah interaktif, diikuti tanya jawab untuk menguji pemahaman awal mahasiswa. Penutup: dosen mengklarifikasi konsep penting, menyimpulkan materi, dan menyampaikan tindak lanjut pembelajaran.	Kuis	Tes tulis (MCQ)	PPT, LMS	10%	Ftr. Elyin A K Lumban Gaol, M.K.M.,M.Erg	1,2
Kamis, 26 Februari 2026 07.30–09.10	CPL 2,8	CPMK 1	2	Gangguan menstruasi, infeksi, tumor reproduksi	Mahasiswa membaca artikel kasus gangguan sistem reproduksi wanita	O: orientasi kasus L: diskusi analitis U: umpan balik	Pembukaan: dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan memaparkan gambaran kasus gangguan sistem reproduksi wanita. Inti: mahasiswa menganalisis kasus gangguan menstruasi, infeksi, dan tumor secara diskusi terbimbing. Penutup: dosen memberikan umpan balik hasil analisis dan menegaskan implikasi klinis bagi fisioterapi.	Tugas analisis kasus	Tes tulis (MCQ)	PPT, LMS	10%	Ftr. Elyin A K Lumban Gaol, M.K.M.,M.Erg	1,2
Kamis, 5 Maret 2026 07.30–09.10	CPL 7,8	CPMK 3	3	Perubahan fisiologis & biomekanik kehamilan	Mahasiswa menonton video perubahan tubuh selama kehamilan	O: tujuan & safety L: ceramah & diskusi U: penguatan	Pembukaan: dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan perubahan fisiologis kehamilan dengan gangguan gerak. Inti: dosen menjelaskan perubahan fisiologis dan biomekanik kehamilan, diikuti diskusi dampaknya terhadap aktivitas fungsional. Penutup: dosen menegaskan poin kunci dan hubungan materi dengan praktik fisioterapi.	Kuis	Tes tulis (MCQ)	PPT, LMS	5%	Ftr. Elyin A K Lumban Gaol, M.K.M.,M.Erg	1,2
Kamis, 12 Maret 2026 07.30–09.10	CPL 7,8	CPMK 3	3	Fisioterapi kehamilan, persalinan, nifas	Mahasiswa mempelajari video latihan fisioterapi kehamilan	O: orientasi latihan L: simulasi U: evaluasi	Pembukaan: dosen menjelaskan tujuan dan prinsip keselamatan latihan pada ibu hamil dan nifas. Inti: mahasiswa melakukan simulasi latihan fisioterapi kehamilan, persalinan, dan nifas dengan bimbingan dosen. Penutup: dosen mengevaluasi teknik latihan, mengoreksi kesalahan, dan memberikan penguatan.	Tes praktik	Tes non-tulis	Video, alat	5%	Ftr. Elyin A K Lumban Gaol, M.K.M.,M.Erg	1,2
Kamis, 26 Maret 2026 07.30–09.10	CPL 7,8	CPMK 4	4	Operasi ginekologi & ca mammae	Mahasiswa membaca modul pasca operasi ginekologi	O: tujuan L: diskusi kasus U: simpulan	Pembukaan: dosen menjelaskan tujuan pembelajaran dan konteks klinis pasca operasi ginekologi dan ca mammae. Inti: mahasiswa mendiskusikan dampak operasi terhadap fungsi gerak melalui studi kasus. Penutup: dosen menegaskan prinsip rehabilitasi pasca operasi dan peran fisioterapi.	Tugas	Tes tulis (MCQ)	PPT	5%	Ftr. Elyin A K Lumban Gaol, M.K.M.,M.Erg	1,3

Kamis, 02/04/2026 07.30–09.10	CPL 7,8	CPMK 4	4	Limfedema & intervensi fisioterapi	Mahasiswa mempelajari video edukasi limfedema melalui LMS	O: review L: latihan perencanaan U: umpan balik	Pembukaan: dosen mereview materi sebelumnya dan menjelaskan tujuan perencanaan intervensi limfedema. Inti: mahasiswa menyusun rencana intervensi fisioterapi limfedema berdasarkan kasus yang diberikan. Penutup: dosen memberikan umpan balik terhadap rencana intervensi mahasiswa.	Tugas perencanaan	Tes tulis (MCQ)	PPT, LMS	5%	Ftr. Elyin A K Lumban Gaol, M.K.M.,M.Erg	1,3,4
Kamis, 09/04/2026 07.30–09.10	CPL 7,8	CPMK 4	5	Osteoporosis & fraktur kompresi	Mahasiswa membaca modul osteoporosis pada wanita	O: apersepsi L: ceramah U: rangkuman	Pembukaan: dosen mengaitkan osteoporosis dengan risiko gangguan gerak pada wanita. Inti: mahasiswa menganalisis kasus osteoporosis dan fraktur kompresi serta merancang garis besar program fisioterapi. Penutup: dosen menegaskan prinsip pencegahan dan rehabilitasi.	Kuis	Tes tulis (MCQ)	PPT, LMS	10%	Ftr. Elyin A K Lumban Gaol, M.K.M.,M.Erg	1,3,6
UTS													
Kamis, 23/04/2026 07.30–09.10	CPL 2,8	CPMK 3	Menjelaskan patologi kardiovaskular dan respirasi	Jantung, pembuluh darah, paru	Mahasiswa mempelajari modul anatomi otot dasar panggul	O: observasi kasus L: latihan analisis toleransi aktivitas U: umpan balik	Pembukaan: dosen menjelaskan tujuan pembelajaran anatomi dan fungsi otot dasar panggul. Inti: dosen menyampaikan materi anatomi, fungsi, dan gangguan otot dasar panggul melalui ceramah dan diskusi. Penutup: dosen mengklarifikasi konsep dan menegaskan implikasi klinis.	Kuis	Tes tulis (MCQ)	PPT, LMS	4%	Ftr. Elyin A K Lumban Gaol, M.K.M.,M.Erg	1,3,7
Kamis, 30/04/2026 07.30–09.10	CPL 2,8	CPMK 3	Menjelaskan patologi sistem perkemihan dan reproduksi	Ginjal & sistem reproduksi	Mahasiswa menonton video pemeriksaan otot dasar panggul	O: observasi kasus L: latihan analisis kondisi fungsional U: umpan balik	Pembukaan: dosen menjelaskan tujuan pemeriksaan otot dasar panggul dan aspek keselamatan pasien. Inti: mahasiswa mempraktikkan teknik pemeriksaan otot dasar panggul secara terbimbing. Penutup: dosen mengevaluasi teknik pemeriksaan dan memberikan umpan balik.	Tes praktik	Tes non-tulis	Alat praktik	4%	Ftr. Elyin A K Lumban Gaol, M.K.M.,M.Erg	1,2
Kamis, 7 Mei 07.30–09.10	CPL 2,8	CPMK 3	Menjelaskan patologi genetik dan pediatri	Kelainan genetik & pediatri	Mahasiswa mempelajari modul latihan otot dasar panggul	O: observasi kasus anak L: latihan analisis tumbuh kembang U: umpan balik	Pembukaan: dosen menyampaikan tujuan terapi dan latihan otot dasar panggul. Inti: mahasiswa mempraktikkan terapi dan latihan otot dasar panggul sesuai indikasi klinis. Penutup: dosen mengoreksi kesalahan teknik dan memperkuat prinsip latihan.	Tes praktik	Tes non-tulis	Alat praktik	4%	Ftr. Elyin A K Lumban Gaol, M.K.M.,M.Erg	1,8
Kamis, 21 Mei 2026 07.30–09.10	CPL 2,8	CPMK 3	Menjelaskan patologi sistem pencernaan dan sistem imun	Saluran cerna, hati, imun	Mahasiswa membaca modul integumen melalui LMS	O: observasi kasus L: latihan analisis dampak sistemik U: umpan balik	Pembukaan: dosen menjelaskan tujuan pembelajaran kondisi integumen. Inti: mahasiswa menganalisis anatomi, fisiologi, dan penyakit kulit melalui diskusi analitis. Penutup: dosen menegaskan hubungan gangguan integumen dengan fungsi gerak.	Kuis	Tes tulis (MCQ)	PPT, LMS	4%	Ftr. Elyin A K Lumban Gaol, M.K.M.,M.Erg	1,2
Kamis, 04 Juni 2026 07.30–09.10	CPL 8	CPMK 4	Menganalisis hubungan patologi sistem tubuh dengan gangguan gerak dan fungsi	Analisis patologi & fungsi	Mahasiswa mempelajari video kasus luka bakar	O: observasi kasus kompleks L: latihan analisis klinis U: umpan balik	Pembukaan: dosen menyampaikan tujuan pembelajaran dan gambaran kasus luka bakar. Inti: mahasiswa menganalisis kebutuhan fisioterapi pada kasus luka bakar dan skin graft. Penutup: dosen memberikan umpan balik dan penguatan konsep.	Tugas kasus	Tes tulis (MCQ)	PPT, LMS	6%	Ftr. Elyin A K Lumban Gaol, M.K.M.,M.Erg	1,3,9

Kamis, 11 Juni 2026 07.30–09.10	CPL 8	CPMK 4	Menganalisis implikasi patologi sistem tubuh terhadap proses fisioterapi	Asesmen–diagnosis–intervensi	Mahasiswa membaca modul pencegahan dekubitus	O: observasi rencana intervensi L: latihan analisis intervensi U: umpan balik	Pembukaan: dosen menjelaskan tujuan perencanaan intervensi dekubitus. Inti: mahasiswa menyusun rencana intervensi fisioterapi pada dekubitus dan gangguan kulit non-infeksi. Penutup: dosen memberikan prinsip pencegahan dan keselamatan pasien.	Tugas akhir	Tes tulis (MCQ)	PPT, LMS	6%	Ftr. Elyin A K Lumban Gaol, M.K.M.,M.Erg	1,3
Kamis, 18Juni 2026 07.30–09.10	CPL 2,3,8	CPMK 1–4	Mengintegrasikan konsep patologi sistem dalam kasus klinis	Review seluruh materi	Mahasiswa menyusun rangkuman kasus integumen secara mandiri	O: observasi pemahaman L: latihan soal integratif U: umpan balik	Pembukaan: dosen menjelaskan tujuan integrasi kasus integumen. Inti: mahasiswa mendiskusikan kasus integumen secara komprehensif dan integratif. Penutup: dosen memberikan penguatan sebagai persiapan UAS.	Review tugas	Tes tulis (MCQ)	PPT, LMS	3%	Ftr. Elyin A K Lumban Gaol, M.K.M.,M.Erg	1–9
UAS													

Mengetahui,

Jakarta, 26 Januari 2026

Ka.Prodi Sarjana Fisioterapi
STIKes RS Husada

Koordinator MK,



(Ns Jehan Puspasari M.Kep)
NIK: 113 880 037

(Ftr. Elyin A K Lumban Gaol, M.K.M., M.Erg)
NIP : 124 900 127



FISIOTERAPI INTEGUMEN DAN KESEHATAN WANITA
KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026

Program Studi : S1 Fisioterapi
MK : Fisioterapi Integumen dan Kesehatan Wanita
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : 6
Bentuk test : Essai
Jumlah soal : 12
Lama ujian : 60 Menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan &	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir Soal	%	Nomor soal
			Sub- pokok bahasan	C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	CPL 2	CPMK 1	Konsep kesehatan wanita, sistem reproduksi, infertilitas, kontrasepsi	✓					3	25%	1-3
2		CPMK 2	Gangguan sistem reproduksi: gangguan menstruasi, infeksi, tumor jinak & ganas			✓			2	15%	4-5
3	CPL 7	CPMK 3	Kehamilan & persalinan: perubahan fisiologis dan prinsip fisioterapi		✓	✓			2	15%	6-7
4		CPMK 4	Operasi ginekologi & perencanaan intervensi fisioterapi			✓	✓		2	15%	8-9
5	CPL 8	CPMK 3	Modalitas fisioterapi pada kehamilan & nifas (elektroterapi & exercise)		✓	✓			2	15%	10-11
		CPMK 4	Osteoporosis & fraktur: analisis kasus dan rencana fisioterapi				✓		1	15%	12

Mengetahui,

Jakarta, 26 Januari 2026

Ka.Prodi Sarjana Fisioterapi
STIKes RS Husada

(Ns Jehan Puspasari M.Kep)
NIK: 113880 037

Koordinator MA,



(Ftr. Elyin A K Lumban Gaol, M.K.M., M.Erg)

NIP : 124 900 127

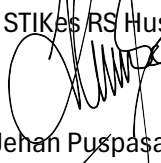
SRSH/SPMI/FO/03/AK-BAAK/25



FISIOTERAPI INTEGUMEN DAN KESEHATAN WANITA
KISI – KISI SOAL UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025/2026

Program Studi : S1 Fisioterapi
MK : Fisioterapi Integumen dan Kesehatan Wanita
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : 6
Bentuk test : Essai
Jumlah soal : 12
Lama ujian : 60 Menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan &	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir Soal	%	Nomor soal
			Sub- pokok bahasan	C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	CPL 2	CPMK 1	Anatomi & fungsi otot dasar panggul	✓					1	5%	1
2		CPMK 2	Anatomi & fisiologi kulit, penyakit infeksi kulit			✓			2	15%	2–3
3	CPL 7	CPMK 3	Pemeriksaan & terapi otot dasar panggul		✓	✓			2	15%	4–5
4		CPMK 4	Osteoporosis, fraktur vertebra, THR			✓	✓		2	15%	6–7
5	CPL 8	CPMK 3	Luka bakar & skin graft		✓	✓			2	15%	8–9
		CPMK 4	Dekubitus & gangguan kulit non-infeksi (jerawat, cellulite)				✓		3	35%	10–12

Mengetahui,
Ka.Prodi Sarjana Fisioterapi
STIKes RS Husada

(Ns Jehan Puspasari M.Kep)
NIK: 113 880 037

Jakarta, 26 Januari 2026

Koordinator MA,



(Ftr. Elyin A K Lumban Gaol, M.K.M., M.Erg)

NIP : 124 900 127