



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**PENGARUH MEDIA EDUKASI “SCareDO” TERHADAP
SELF-MANAGEMENT PASIEN DIABETES MELITUS
DI PUSKESMAS TAMBORA**

SKRIPSI

ANISA JUANA PUTRI

2230073

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

JAKARTA

2026



**PENGARUH MEDIA EDUKASI “SCareDO” TERHADAP
SELF-MANAGEMENT PASIEN DIABETES MELITUS
DI PUSKESMAS TAMBORA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Keperawatan

Oleh

ANISA JUANA PUTRI

2230073

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
JAKARTA**

2026

HALAMAN PENGESAHAN

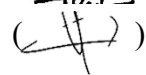
Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Anisa Juana Putri
NIM : 2230073
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul Skripsi : Pengaruh Media Edukasi “SCareDO” Terhadap *Self-Management* Pasien Diabetes Melitus Di Puskesmas Tambora

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Rumah Sakit Husada

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama : Dr. Enni Juliani M.Kep
Pembimbing Pendamping : Ns. Ribka Sabarina Panjaitan M.Kep
Ketua Penguji : Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep., Ph.D
Ditetapkan di : DKI Jakarta
Tanggal : Rabu, 5 Agustus 2026

()
()
()

Mengetahui
Ketua Program Studi S1 Keperawatan

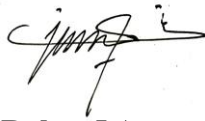
Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.Kep.MB
NIDN. 0327089301

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang diikuti maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Anisa Juana Putri

NIM : 2230073

Tanda Tangan : 

Tanggal : Rabu, 5 Agustus 2026

**HALAMAN PERNYATAAN
PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya.

Nama : Anisa Juana Putri

NIM : 2230073

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Media Edukasi “*SCareDO*” Terhadap *Self-Management* Pasien Diabetes Melitus di Puskesmas Tambora

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penelitian Skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar-benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil *plagiat* atau penjiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan dan hukum yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan penuh tanggungjawab.

Jakarta, Rabu, 5 Agustus 2026

Yang Menyatakan



Anisa Juana Putri

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Rumah Sakit Husada, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Juana Putri

NIM : 2230073

Program Studi : S1 Keperawatan

Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui STIKes RS Husada untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Rumah Sakit Husada **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH MEDIA EDUKASI “SCareDO” TERHADAP *SELF MANAGEMENT* PASIEN DIABETES MELITUS DI PUSKESMAS TAMBORA

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Rumah Sakit Husada berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : STIKes RS Husada

Pada Tanggal : Rabu, 5 Agustus 2026

Yang menyatakan



(Anisa Juana Putri)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun selama pengerjaan, banyak sekali hambatan dan rintangan. Skripsi ini merupakan kajian tentang keselamatan pasien. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa sebuah akhir yang baik tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari banyak pihak. Maka dari itu, dengan kerendahan hati dan segala hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Ellynia, S.E., M.M. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada Jakarta yang telah memfasilitasi kami dalam merampungkan studi kami
2. Ibu Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep., Sp.Kep.Mat sebagai Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan yang selalu memberi dorongan motivasi selama menjalani studi di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada
3. Ibu Dr. Enni Juliani, M.Kep dan Ns. Ribka Sabarina Panjaitan, M.Kep yang telah menyediakan waktunya untuk mengarahkan dan membimbing penulis selama merampungkan penulisan skripsi
4. Bapak Ns. Yarwin Yari, M.Kep., M.Biomed., PhD. selaku dosen penguji atas kritik, saran dan masukan yang sangat berharga demi penyempurnaan penelitian ini
5. Segenap jajaran Dosen dan Staf Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada yang dengan penuh kesabaran memberi dampingan kepada penulis selama menjadi mahasiswa
6. Kedua Orang tua yang tidak kenal lelah mendoakan, mendukung dan memberikan segala hal tentang kehidupan kepada penulis. terimakasih atas kasih sayang yang tidak akan pernah terbalaskan oleh apapun dan kepada adik saya Kayla Zhafira Putri yang juga telah memberikan dukungan dan semangat
7. Annisatul, Fadhilah, Fauziah, Najwa kepada sahabat sedekat nadi saya, terimakasih telah membersamai penulis sejak 10 tahun pertemanan, terimakasih atas segala perhatian, dukungan, dan cinta yang telah diberikan

menjadi tempat pulang walaupun terpisah oleh jarak satu sama lain namun, saya beruntung bisa dipertemukan dengan kalian semua.

8. Mareta Frieda teman penyusunan skripsi, terimakasih telah menemani perjalanan skripsi ini yang telah meyakinkan bahwa skripsi ini akan selesai dengan baik. Dan seluruh teman angkatan 35 Program Studi Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada.
9. Pengurus Himpunan Mahasiswa Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada periode 2023 – 2024 yang tidak dapat disebutkan namanya satu demi satu atas doa dan semangat yang luar biasa.
10. Kepada alumni dengan NIM 2120016 saya ucapkan terimakasih banyak untuk waktu dan ilmu yang diberikan selama penyusunan skripsi ini, atas segala kesabaran yang diberikan yang selalu mendengarkan keluh kesah dengan ikhlas. Terimakasih telah kebersamai hari-hari yang tidak mudah ini, semoga kita selalu bersama dalam kebahagiaan dan kemudahan dalam perjalanan menuju kesuksesan.

Akhirnya kepada mereka senantiasa penulis berharap semoga Allah SWT membalas atas jasa tersebut dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya kepada penulis dan para pembaca, Aamiin.

Jakarta, 20 Juli 2026

Penulis



Anisa Juana Putri

ABSTRAK

Nama : Anisa Juana Putri
Judul : Pengaruh Media Edukasi “SCareDO” Terhadap *Self management* Pasien Diabetes Melitus di Puskesmas Tambora
Pembimbing :
1. Dr. Enni Juliani M.Kep
2. Ns. Ribka Sabarina Panjaitan M.Kep

Diabetes melitus (DM) merupakan penyakit kronis yang memerlukan pengelolaan jangka panjang, termasuk kemampuan *Self-Management* pasien dalam mengatur pola makan, aktivitas fisik, pemantauan kadar gula darah, dan kepatuhan terhadap terapi. Rendahnya *Self-Management* pasien DM, khususnya di Poli Tidak Menular (PTM) Puskesmas Kecamatan Tambora, mendorong perlunya media edukasi yang lebih inovatif dan interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media edukasi video "SCareDO" (*Self Care Dorothea Orem*) terhadap *Self-Management* pasien Diabetes Melitus segera setelah intervensi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-experimental* dan desain *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 30 responden yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner *Diabetes Self-Management Questionnaire* (DSMQ) dan dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test*. Hasil penelitian menunjukkan skor *Self-Management* responden sebelum intervensi sebagian besar berada pada kategori cukup (60,0%) dengan rata-rata 22,13, sedangkan setelah intervensi meningkat menjadi kategori baik (93,3%) dengan rata-rata 38,90. Uji statistik menunjukkan nilai $Z = -4,787$ dengan $p\text{-value} < 0,001$ ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh signifikan pemberian media edukasi "SCareDO" terhadap peningkatan *Self-Management* pasien. Dapat disimpulkan bahwa media edukasi video "SCareDO" efektif meningkatkan skor *Self-Management* pasien Diabetes Melitus segera setelah intervensi, sehingga dapat dijadikan alternatif media edukasi kesehatan yang mudah diakses dan diterima oleh pasien dengan berbagai latar belakang usia dan pendidikan.

Kata kunci: Diabetes Melitus, media edukasi SCareDO, *Self-Management*, Teori *Self-Care* Dorothea Orem

ABSTRACT

Name : Anisa Juana Putri

Title : *The Effect of "SCareDO" Educational Media on the Self-Management of Diabetes Mellitus Patients at the Tambora Community Health Center*

Consellor :

1. Dr. Enni Juliani M.Kep
2. Ns. Ribka Sabarina Panjaitan M.Kep

Diabetes mellitus (DM) is a chronic disease that requires long-term management, including patients' ability in Self-Management such as regulating diet, physical activity, blood glucose monitoring, and adherence to therapy. The low level of Self-Management among DM patients, particularly at the Non-Communicable Disease Clinic (PTM) of Tambora Primary Health Care Center, highlights the need for a more innovative and interactive educational media. This study aimed to determine the effect of the "SCareDO" (Self Care Dorothea Orem) video-based educational media on the Self-Management of patients with Diabetes Mellitus immediately after the intervention. This study employed a quantitative approach with a pre-experimental design using a one group pretest-posttest design. The sample consisted of 30 respondents selected through purposive sampling technique. Data were collected using the Diabetes Self-Management Questionnaire (DSMQ) and analyzed using the Wilcoxon Signed Ranks Test. The results showed that respondents' Self-Management scores before the intervention were mostly in the moderate category (60.0%) with a mean of 22.13, while after the intervention the scores increased to the good category (93.3%) with a mean of 38.90. The statistical test showed a Z value of -4.787 with a p-value <0.001 ($p < 0.05$), indicating a significant effect of the "SCareDO" educational media on improving patients' Self-Management. It can be concluded that the "SCareDO" video-based educational media is effective in improving the scor Self-Management of Diabetes Mellitus patients immediately after the intervention, and therefore can be considered an alternative health education media that is easily accessible and well received by patients of various age and educational backgrounds.

Keywords: *Diabetes Mellitus, SCareDO educational media, Self-Management, Dorothea Orem's Self-Care Theory*

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iError! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN	
PENULISAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS	
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Pertanyaan Penelitian	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.4.1. Tujuan Umum	6
1.4.2. Tujuan Khusus.....	6
1.5. Manfaat Penelitian	7
1.5.1. Bagi Peneliti	7
1.5.2. Bagi Prodi Sarjana Keperawatan STIKes RS Husada	7
1.5.3. Bagi Pasien Diabetes Melitus.....	7
1.5.4. Bagi Peneliti Selanjutnya	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9

2.1. Landasan Teori.....	9
2.1.1. Diabetes Melitus.....	9
2.1.1.1. Etiologi.....	12
2.1.1.2. Patofisiologi	14
2.1.1.3. Faktor Risiko.....	15
2.1.1.4. Manifestasi Klinis	16
2.1.1.5. Penatalaksanaan Diabetes Melitus	17
2.1.1.6. Komplikasi Diabetes Melitus	17
2.1.2. <i>Self management</i>	18
2.1.2.1. Komponen <i>Self management</i> Diabetes Melitus	19
2.1.3. <i>Self Care</i> Dorothea Orem.....	21
2.1.3.1. Teori Perawatan Diri	22
2.1.4. Hubungan <i>Self Care</i> Dorothea Orem Dengan <i>Self management</i> Diabetes Melitus	24
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	26
2.3. Kerangka Teori.....	33
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESA PENELITIAN	34
3.1. Kerangka Konseptual	34
3.2. Definisi Operasional.....	35
3.3. Hipotesis.....	37
BAB IV METODE PENELITIAN.....	38
4.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
4.2. Populasi Penelitian	38
4.3. Sampel, Besar Sampel, Cara Penentuan Sampel, dan Cara Pengambilan Sampel.....	38
4.4. Teknik Pengumpulan Data	40
4.5. Tempat dan Waktu	41
4.6. Rencana Instrumen Penelitian.....	42
4.7. Teknik Analisis Data.....	43
BAB V HASIL PENELITIAN.....	45
5.1 Analisis Univariat.....	45
5.1.1. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	45

5.1.2. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
5.1.3. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	47
5.1.4. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan....	47
5.1.5. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Lama Menderita	48
5.1.6. Distribusi Frekuensi dan Nilai Responden Berdasarkan <i>Pre Test Self-Management</i> Diabetes Melitus	48
5.1.7. Distribusi Frekuensi dan Nilai Responden Berdasarkan <i>Post Test Self-Management</i> Diabetes Melitus.....	50
5.2. Analisis Bivariat.....	51
5.2.1. Uji Normalitas	51
5.2.2. Pengaruh Media Edukasi "SCareDO" Terhadap <i>Self-Management</i> Pasien Diabetes Melitus	52
5.3. Penilaian Video Edukasi "SCareDO"	51
BAB VI PEMBAHASAN PENELITIAN.....	54
6.1. Pembahasan Hasil Penelitian	54
6.1.1. Karakteristik Berdasarkan Usia Responden.....	54
6.1.2. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin Responden	55
6.1.3. Karakteristik Berdasarkan Tingkat Pendidikan Responden	56
6.1.4. Karakteristik Berdasarkan Pekerjaan Responden	57
6.1.5. Karakteristik Berdasarkan Lama Menderita Responden.....	57
6.1.6. Karakteristik Berdasarkan Pre Test Self-Managemet Diabetes Melitus.....	58
6.1.7. Karakteristik Berdasarkan Post Test <i>Self-Management</i> Diabetes Melitus.....	59
6.1.8. Pengaruh Media Edukasi "SCareDO" Terhadap <i>Self-Management</i> Pasien Diabetes Melitus	60
6.2. Implikasi.....	63
6.2.1. Implikasi Teoritis	63
6.2.2. Implikasi Praktis	63
6.3. Keterbatasan Penelitian	64
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	66
7.1. Kesimpulan	66

7.2. Saran.....	67
7.2.1. Bagi Puskesmas Kecamatan Tambora	67
7.2.2. Bagi Tenaga Kesehatan/Perawat.....	67
7.2.3. Bagi STIKes Rumah Sakit Husada	67
7.2.4. Bagi Peneliti Selanjutnya	68
7.2.5. Bagi Pasien Diabetes Melitus	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	76
Lampiran 1 Dafrat Riwayat Hidup.....	76
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	78
Lampiran 3 Lembar Kesediaan Pembimbing.....	83
Lampiran 4 Lembar Pengajuan Judul	84
Lampiran 5 Hasil Turnitin.....	85
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli	86
Lampiran 7 Surat Permohonan Data Awal Penelitian	99
Lampiran 8 Surat Jawaban Pengambilan Data Awal	100
Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Penelitian	101
Lampiran 10 Surat Jawaban Izin Penelitian.....	102
Lampiran 11 Surat Keterangan Layak Etik.....	103
Lampiran 12 Sertifikat Toefl.....	104
Lampiran 13 Data Responden.....	105
Lampiran 14 Tabulasi Data Pre Test.....	107
Lampiran 15 Tabulasi Data Post Test	109
Lampiran 15 Rekap Data Penelitian	111
Lampiran 16 Hasil Pengolahan Data SPSS.....	113
Lampiran 17 Dokumentasi.....	117
Lampiran 18 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	120

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Penelitian Relevan	26
3.1	Definisii Operasional	35
4.1	Rancangan Penelitian	38
4.2	Kisi – Kisi Pertanyaan Instrumen (DMSQ)	42
4.3	Analisis Univariat	43
4.4	Analisis Bivariat	44
5.1	Distribusi Frekuensi Usia	45
5.2	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin	46
5.3	Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan	47
5.4	Distribusi Frekuensi Pekerjaan	47
5.5	Distribusi Frekuensi Lama Menderita	48
5.6	Distribusi Frekuensi <i>Pre Test Self-Management</i>	48
5.7	Distribusi Nilai <i>Pre Test Self-Management</i>	49
5.8	Distribusi Frekuensi <i>Post Test Self-Management</i>	50
5.9	Distribusi Nilai <i>Post Test Self-Management</i>	50
5.10	Uji Normalitas	51
5.11	Uji Wilcoxon Instrumen DSMQ	52
5.12	Penilaian Video Edukasi "SCareDO"	53

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Teori	33
3.1	Kerangka Konseptual	34
4.1	G-Power uji <i>Paired Sample</i>	39

DAFTAR SINGKATAN

SCareDO	: <i>Self Care Dorothea Orem</i>
DSMQ	: <i>Diabetes Self Management Questionnaire</i>
DSME	: <i>Diabetes Self Management Educatiin</i>
DM	: Diabetes Melitus
ADA	: <i>American Diabetes Association</i>
DMG	: Diabetes Melitus Gestasional
GDA	: Glukosa Darah Acak
GDP	: Glukosa Darah Puasa
GD2PP	: Glukosa Darah 2 Jam <i>Post-Prandial</i>
Ha	: Hipotesis Alternatif
H0	: Hipotesis Nol
HbA1c	: Hemoglobin A1c
HIV/AIDS	: <i>Human Immunodeficiency Virus/ Acquired Immunodeficiency Syndrome</i>
IDF	: <i>International Diabetes Federation</i>
IRT	: Ibu Rumah Tangga
KAD	: Ketoasidosis Diabetik
OHO	: Obat Hiperglikemi Oral
PTM	: Poli Tidak Menular

Lampiran 18 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi

	LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA JAKARTA TAHUN AJARAN 2025/2026
---	--

Nama Lengkap : Anisa Juana Putri

NIM : 2230073

Judul Skripsi : Pengaruh Media Edukasi “SCareDO” Terhadap *Self management*
Pasien Diabetes Melitus di Puskesmas Tambora

No	Tanggal	Materi Konsultasi	TTD
Konsultasi Bimbingan Proposal Skripsi Dosen Pembimbing Dr. Enni Juliani, M.Kep			
1.	Kamis, 8 Januari 2026	Konsultasi terkait judul, perdalam dan mengeksplorasi terkait topik penelitian, dilanjutkan instruksi untuk penyusunan BAB 1	
2.	Kamis, 15 Januari 2026	Konsultasi/bimbingan terkait pengoreksian penyusunan BAB 1 (isi pokok dari umum ke khusus untuk latar belakang, rumusan masalah untuk menentukan tujuan penelitian, serta manfaat penelitian bagi beberapa aspek yang terkait)	
3.	Rabu, 21 Januari 2026	Konsultasi/bimbingan terkait judul yang fix digunakan dan konsep yang akan digunakan	

No	Tanggal	Materi Konsultasi	TTD
4.	Senin, 26 Januari 2026	Konsultasi/bimbingan terkait BAB I mengenai latar belakang, rumusan masalah dan tujuan penelitian	
5.	Jumat, 30 Januari 2026	Konsultasi/Bimbingan terkait materi pembahasan BAB 2, sub bab materi yang dibahas	
6.	Selasa, 3 Februari 2026	Revisi terkait kerangka teori, revisi kerangka teori dan juga jurnal penelitian dibuat 10	
7.	Rabu, 4 Maret 2026	Pembahasan bab 3 metode penelitian dan rencana isi prototipe,	
8.	Sabtu, 14 Maret 2026	Revisi flowchart dan pembahasan instrumen penelitian	
Konsultasi Bimbingan Proposal Skripsi Dosen Pendamping Ns. Sabarina Ribka Panjaitan., M.Kep			
9.	Selasa, 3 Maret 2026	Konsultasi terkait bab 3 metode penelitian yang digunakan	
10.	Jumat, 20 Maret 2026	Pemberian <i>feedback</i> terkait pengumpulan revisi : temukan instrument yang sesuai dan sitasi disetiap sumber yang digunakan	
11.	Rabu, 25 Maret 2026	Revisi terakhir oleh dosen pendamping mengenai perbaruan susunan point bab 3 dan konsultasi instrument yang akan digunakan	

No	Tanggal	Materi Konsultasi	TTD
Konsultasi Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing Dr. Enni Juliani, M.Kep			
12.	Senin, 13 April 2026	Konsultasi terkait perubahan judul dan metodologi penelitian dan pembahasan terkait dosen yang akan menjadi ahli materi, media, dan desain pembelajaran	
13.	Selasa, 14 Juli 2026	Konsultasi terkait hasil BAB V dan penulisan narasi BAB VI serta pengoreksian BAB VII.	
Konsultasi Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing Ns. Ribka Sabarina Panjaitan., M.Kep			
14.	Selasa, 7 Juli 2026	Konsultasi BAB V terkait hasil pengolahan data menggunakan SPSS (hasil distribusi univariat dan bivariat). Revisi terkait tambahkan tabel untuk hasil mean, median, modus, minimal dan maksimal.	