



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : DASAR KEPEMIMPINAN
PERIODE : FEBRUARI – AGUSTUS 2026
TAHUN AKADEMIK : GENAP 2025-2026
KOORDINATOR : Dr. Enni Juliani, M.Kep
PENGAJAR : Dr. Enni Juliani, M.Kep

			SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA				
			PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
DASAR KEPEMIMPINAN		ADK 206	Ilmu Kepemimpinan dan Komunikasi	2	2*50*14'= 1400 menit	II	Februari 2026
		Koordinator RMK			Ka PRODI		
		Dr. Enni Juliani, M.Kep NIK. 111.700.002			Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M. NIK. 122.940.089		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	CPL 5	Mampu melakukan komunikasi interpersonal, interdepartement maupun antara lembaga secara verbal maupun non-verbal dengan memanfaatkan teknologi informasi					
	CPL 8	Mampu menerapkan prinsip kepemimpinan dan menjadi teladan dalam organisasi dan dengan menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen					
	CPL 11	Mampu berperilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (<i>love</i>); saling menghormati (<i>respect</i>); toleransi (<i>tolerance</i>); dan peduli terhadap sesama					
	CPL 12	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada					

	CP-MK	
	CPMK-1	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menjelaskan Konsep Dasar Kepemimpinan dari berbagai sudut pandang (CPL-8)
	CPMK-2	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menjelaskan Teori Pemimpin dan Kepemimpinan (CPL-8)
	CPMK-3	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menjelaskan Hubungan antara Kepemimpinan dengan Manajemen (CPL-5)
	CPMK-4	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menjelaskan Sifat-sifat Pemimpin yang baik (CPL-5; CPL-8)
	CPMK-5	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menjelaskan Syarat-syarat menjadi Pemimpin (CPL-8; CPL-11)
	CPMK-6	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menjelaskan Pendekatan – pendekatan kepemimpinan (CPL-5)
	CPMK-7	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menganalisa Tipe dan Gaya Kepemimpinan (CPL-8)
	CPMK-8	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menjelaskan Analisis Kepimpinan Berdasarkan Perilaku(CPL-8)
	CPMK-9	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu melakukan cara berpikir cerdas pemimpin (CPL-8; CPL-12)
	CPMK-10	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menjelaskan pengambilan Keputusan (CPL-8; CPL-12)
	SUB-CPMK	
	SUB CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kepemimpinan dari berbagai sudut pandang meliputi: Pengertian kepemimpinan, pemimpin dan pimpinan, Kepemimpinan mengaktifkan organisasi dan Strategi dan pengendalian dalam kepemimpinan
	SUB CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan konnsep teori pemimpin dan kepemimpinan dan aplikasinya dalam kehidupan : Teori Great Man dan Teori Big Bang Teori Sifat atau Teori Kepribadian, Teori Perilaku (Behavior Theories)
	SUB CPMK-3	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara kepemimpinan dengan Manajemen: Kepemimpinan sebagai fungsi dan motorik penggerak manajemen, Perbedaan antara manajemen dengan kepemimpinan dan hubungan manusiawi dalam kepemimpinan
	SUB CPMK-4	Mahasiswa mampu menganalisis sifat-sifat pemimpin yang baik (integritas dan kejujuran, komunikasi efektif, bertanggung jawab (amanah), kecerdasan emosional dan empati, visioner dan cerdas, rendah hati dan terbuka, kemampuan menginspirasi. adaptif dan inovatif, adil, penyelesaian masalah (<i>problem solver</i>)
	SUB CPMK-5	Mahasiswa mampu menganalisis syarat-syarat menjadi pemimpin yaitu karakter dan integritas (sifat dasar), kompetensi dan kemampuan (skill), sikap kepemimpinan, kondisi fisik dan mental
	SUB CPMK-6	Mahasiswa mampu menguraikan pendekatan – pendekatan yang dibutuhkan dalam kepemimpinan seperti pendekatan kesifatan pendekatan keperilakuan, pendekatan kontingensi dan pendekatan keterpaduan
	SUB CPMK-7	Mahasiswa mampu menganalisis setiap tipe kepemimpinan (Tipe kepemimpinan otoriter, Demokratis, kepemimpinan bebas (Laize Faire atau Free Rein), Hubungan teori kepemimpinan gaya/tipe kepemimpinan, Gaya atau kepemimpinan lainnya
	SUB CPMK-8	Mampu melakukan analisis perilaku kepemimpinan Studi Ohio State, Studi University of Michigan, Managerial Grid (Blake & Mouton)

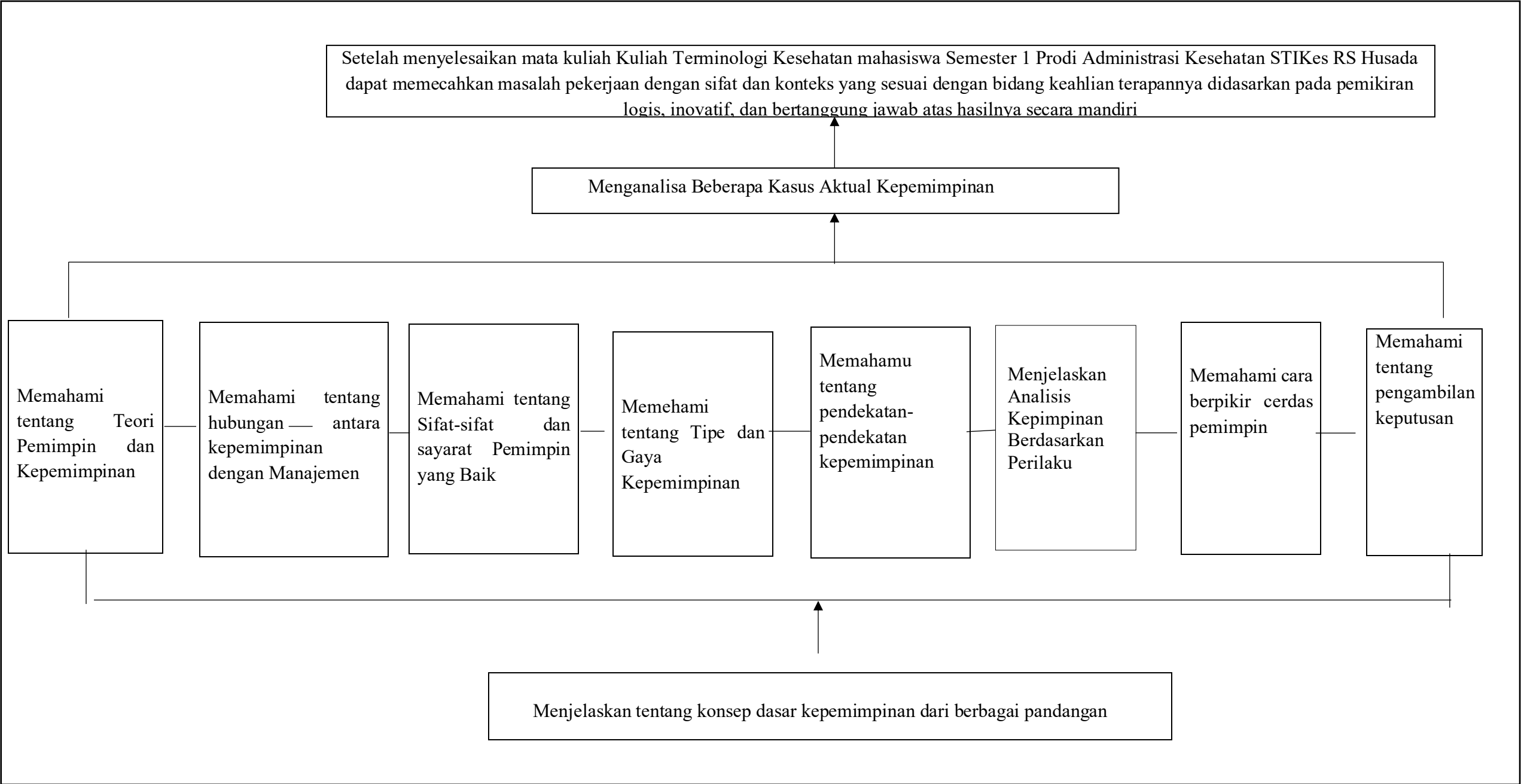
	SUB CPMK-9	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan beberapa jenis kecerdasan dalam kepemimpinan seperti kecerdasan intelegensi, kecerdasan emosional, kecerdasan entrepreneur, kecerdasan adversitas/ketahanan, kecerdasan untuk mengefektifkan organisasi, dll										
	SUB CPMK-10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan pengambilan keputusan, pengertian pengambilan keputusan, proses pengambilan keputusan, model pengambilan keputusan, macam-macam Keputusan										
Keterkaitan (Kegayutan) CPL terhadap CPMK dan Sub-CPMK	CPL	CPMK	Sub CPMK									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	CPL 5	CPMK-3										
		CPMK-4										
		CPMK-6										
	CPL 8	CPMK-1										
		CPMK-2										
		CPMK-3										
		CPMK-5										
		CPMK-7										
		CPMK-8										
		CPMK-9										
		CPMK-10										
	CPL 11	CPMK-5										
	CPL 12	CPMK 9										
		CPMK-10										
Bobot Penilaian (%)			5	5	10	10	15	15	10	10	10	10
Jumlah Pertemuan			1	1	1	1	1	1	2	2	2	2

Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami dan merinci serta menerapkan konsep dasar kepemimpinan. Mata kuliah ini meliputi konsep tentang kepemimpinan, gaya-gaya kepemimpinan, sifat-sifat, perilaku kepemimpinan dan pengambilan keputusan.
Bahan Kajian		1. Konsep dasar Kepemimpinan a. Pengertian kepemimpinan b. Pengertian pemimpin c. Pengertian pimpinan d. Kepemimpinan mengaktifkan organisasi e. Strategi dan pengendalian dalam kepemimpinan 2. Teori Pemimpin dan Kepemimpinan a. Teori Great Man dan Teori Big Bang b. Teori Sifat atau Teori Kepribadian c. Teori Perilaku (Behavior Theories) d. Teori Kontingensi atau Teori Situasional 3. Hubungan antara Kepemimpinan dengan Manajemen a. Kepemimpinan sebagai fungsi dan motorik penggerak manajemen b. Perbedaan antara manajemen dengan kepemimpinan c. Hubungan manusiawi dalam kepemimpinan 4. Sifat-sifat pemimpin yang baik (integritas dan kejujuran, komunikasi efektif, bertanggung jawab (amanah), kecerdasan emosional dan empati, visioner dan cerdas, rendah hati dan terbuka, kemampuan menginspirasi. adaptif dan inovatif, adil, penyelesai masalah (problem solver) 5. Syarat-syarat pemimpin - o Karakter dan Integritas/Sifat Dasar (Jujur & Amanah, Integritas, Bertanggung Jawab, Adil. - o Kompetensi dan Kemampuan /Skill (Cerdas, Visioner, Komunikasi Efektif, Pengambil Keputusan, Adaptabilitas - o Sikap Kepemimpinan (Menginspirasi & Memotivasi, Empati, Resiliensi, Inovatif) - o Kondisi Fisik dan Mental (Sehat Jasmani & Rohani) 6. Pendekatan-pendekatan kepemimpinan a. Pendekatan Kesifatan b. Pendekatan Keperilakuan c. Pendekatan Kontingensi d. Pendekatan Keterpaduan 7. Tipe dan Gaya kepemimpinan a. Tipe kepemimpinan otoriter b. Tipe kepemimpinan demokratis c. Tipe kepemimpinan bebas (Laize Faire atau Free Rein) d. Hubungan teori kepemimpinan gaya/tipe kepemimpinan

		e. Gaya atau kepemimpinan lainnya 8. Analisis Perilaku Kepemimpinan (berdasarkan teori Perilaku) *) Studi Ohio State, *) Studi University of Michigan, *) Managerial Grid (Blake & Mouton) 9. Cara berpikir cerdas pemimpin a. Kecerdasan intelegensi b. Kecerdasan emosional c. Kecerdasan enterpreneur d. Kecerdasan Adversitas/Ketahanan e. Kecerdasan untuk mengefektifkan organisasi 10. Pengambilan Keputusan a. Pengertian Pengambilan Keputusan b. Proses Pengambilan Keputusan c. Model Pengambilan Keputusan d. Macam-macam Keputusan
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas Partisipasif: 20% 2. Hasil proyek: 30% 3. Tugas: 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%
Pustaka	Utama :	1. Graban, Mark; Swartz, Joseph E. (2013). The Executive Guide to Healthcare Kaizen : Leadership for a Continuously Learning and Improving Organization. Publisher: CRC Press. ISBN: 9781466586413,9781466586437 2. Jagdeep S. Chhokar, Felix C. Brodbeck, Robert J. House (2007). Culture and Leadership Across the World: The GLOBE Book of In-Depth Studies of 25 Societies (Lea's Organization and Management). ISBN: 0805859977,9780805859973,9781410615039 3. Jocelyn Berard (2013). Accelerating Leadership Development. Practical Solutions for Building Your Organization's Potential. Publisher: John Wiley & Sons;Wiley;Jossey-Bass. ISBN: 9781118464731 4. Nadja Bieletzki (2018). The Power of Collegiality: A Qualitative Analysis of University Presidents‘ Leadership in Germany. VS Verlag für Sozialwissenschaften. ISBN: 978-3-658-20488-4,978-3-658-20489-1 5. Philip A. Foster (2014). The Open Organization: A New Era of Leadership and Organizational Development. Publisher: Routledge. ISBN: 1472440110,9781472440112 6. Arwidiana, D., Suacana, I. W. G., & Laksmi, A. R. S. (2017). MODEL KEPEMIMPINAN DAN PERILAKU ORGANISASI PERSATUAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA (PPNI) BALI TAHUN 1975-2016. <i>Public Inspiration: Jurnal Administrasi Publik</i>, 2(1), 15-21. 7. Ade Heryana, S. S. T., & Griffin, P. sebagai berikut:“Organizational Behavior (OB) is the systematic study of the actions and attitudes that people exhibit within the organizations”. Secara bebas diterjemahkan, Perilaku. 8. Rusmitasari, H., & Mudayana, A. A. (2020). Kepemimpinan dan motivasi kerja tenaga kesehatan di puskesmas Kota Yogyakarta. <i>Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia</i>, 15(1), 47-51.

		9. Salam, J., Ikhtiar, M., & Nurhayani, N. (2013). Hubungan Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Tenaga Kesehatan di Puskesmas Wara Selatan Kota Palopo. <i>Jurnal Administrasi dan Kebijakan Kesehatan Indonesia</i>, 2(02), 8265. 10. Adair, John, 2008. Kepemimpinan yang memotivasi. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. 11. Rusdiana, Dr.MM. 2015.Manajemen Konflik.Bandung:Pustaka Setia 12. Andriansyah, 2015. Kepemimpinan Visoner Kepala Daerah, Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Politik 13. Pudjo Sumedi,(2010). Organisasi dan Kepemimpinan, Jakarta, Uhamka Press. 14. Rivai, Veithzaql, 2007. Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada	
	Pendukung :		
		15. Efkelin, R., Juliani, E., Ellynia, E., & Harahap, S. G. (2022). The Relationship of Learning Quality to the Learning Motivation of Undergraduate Health Administration Students in the Online Learning Period. <i>Indonesian Journal of Global Health Research</i>, 4(4), 789-794 16. Efkelin, R., & Mailintina, Y. (2022). Hubungan Motivasi dengan Kinerja Pegawai Administrasi RS Husada Jakarta Tahun 2021. <i>Jurnal Ilmu Kesehatan Indonesia (JIKSI)</i>, 3(2).	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching			
Matakuliah syarat			

Peta Kompetensi



Rencana Evaluasi

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Presesntasi hasil kerja kelompok Link: https://drive.google.com/drive/folders/1alocJICPqj9XtMYZlY6YoS6wO3rxE5Jw?hl=id
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1alocJICPqj9XtMYZlY6YoS6wO3rxE5Jw?hl=id
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan V dengan bahan kajian..” Syarat-syarat Kepemimpinan yang Baik.” “Gaya Kepemimpinan.”
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link: https://drive.google.com/drive/folders/1alocJICPqj9XtMYZlY6YoS6wO3rxE5Jw?hl=id
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://drive.google.com/drive/folders/1alocJICPqj9XtMYZlY6YoS6wO3rxE5Jw?hl=id

Pertemuan ke- & Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar dan Moda Asinkronus dan Sinkronus (O-L-U)		Penilaian		Indikator	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
						Asinkronus	Sinkronus	Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I 2 X 50 menit	Selasa, 24 Feb 2026 10.00- 11.40	CPL-8	CPMK-1	Mampu menjelaskan Konsep Dasar Kepemimpinan dari berbagai pandangan SUB CPMK-1	Konsep Dasar Kepemimpinan ari Berbagai Pandangan a. Filosofi Kepemimpinan b. Pengertian pemimpin dan kepemimpinan c. Fungsi pemimpin d. Pemimpin visioner e. Jenis-jenis Pemimpin	Diskusi interaktif Case analysis	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep dasar kepemimpinan mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature konsep dasar kepemimpinan . 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai konsep dasar kepemimpinan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G- form/ quizizz 2. / LMS 3. Multiple choice 4. Rubric holistic 5. Video- case study	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait konsep kepemimpinan	Dr. Enni, M.Kep	5%	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12

Perte- muan ke- & Wakt u	Hari/T anggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar dan Moda Asinkronus dan Sinkronus (O-L-U)		Penilaian		Indikator	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
						Asinkronus	Sinkronus	Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
II 2 X 50 menit	Selasa, 03 Mart 2026 10.00- 11.40	CPL-8	CPL-2	Mampu menjelaskan Teori Pemimpin dan Kepemimpinan SUB CPMK-2	Teori Peminmoin dan Kepemimpinan a. Teori Great Man dan Teori Big Bang b. Teori Sifat atau Teori Kepribadian c. Teori Perilaku (Behavior Theories) d. Teori Kontingensi atau Teori Situasiona	Kuliah Small Group Discussion Diskusi interaktif	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep teori kepemimpinan, Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk mencari video contoh dari beberapa jenis kepemimpinan 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dari tiap jenis teori kepemimpinan 4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegasakan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G- form/ quizizz</i> 2. <i>/ LMS</i> 3. <i>Multip le choice</i> 4. <i>Rubric holistic Video- case study</i>	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait konsep teori kepemimpin an	Dr. Enni, M.Kep	5%	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
III 2 X 50 menit	Selasa, 10 Mart 2026 10.00- 11.40	CPL-5 CPL-8	CPMK-5 CPMK-8	Mampu menjelaskan Hubungan antara Kepemimpinan dengan Manajemen	a. Kepemimpinan sebagai fungsi dan motorik penggerak manajemen	Ceramah Diskusi interaktif Collaborative learning	1. Dosen memberikan kuliah mengenai hubungan antara kepemimpinan dengan manajemen Mahasiswa	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G- form/ quizizz</i> 2. <i>/ LMS</i> 3. <i>Multip le choice</i> 4. <i>Rubric</i>	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait hubungan	Dr. Enni, M.Kep	10%	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12

Perte- muan ke- & Wakt u	Hari/T anggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar dan Moda Asinkronus dan Sinkronus (O-L-U)		Penilaian		Indikator	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
						Asinkronus	Sinkronus	Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				CPMK-2 SUB CPMK-5 SUB CPMK-8	b. Perbedaan antara manajemen dengan kepemimpinan c. Hubungan manusiawi dalam kepemimpinan	Case simulation	mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 3. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 7 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk mencari video contoh tipe dan gaya kepeminan sesuai dengan tipe penugasan yang diberikan. 4. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekuatan masing-masing tipe dan gaya kepemimpinan 5. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dialnjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 6. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan		<i>holistic Video-case study</i> Mahasiswa mampu mengerjakan penugasan yang diberikan	kepemimpin an dengan manajemen Mahasiswa mampu mengerjakan penugasan yang diberikan			
IV 2 X 50 menit	Selasa, 17 Mart 2026	CPL-5	CPMK-4	Mampu menjelaskan Sifat-sifat	Sifat-sifat pemimpin yang baik	Ceramah	1. Dosen memberikan kuliah mengenai sifar-	Metode : - Quiz - Forum	1. <i>G- form/ quizz</i> 2. <i>/ LMS</i>	Mahasiswa mampu	Dr. Enni, M.Kep	10%	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12

Pertemuan & Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar dan Moda Asinkronus dan Sinkronus (O-L-U)		Penilaian		Indikator	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
						Asinkronus	Sinkronus	Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
	10.00-11.40			Pemimpin yang baik SUB CPMK-4		Case Simulasi	sifat pemimpin yang baik, 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 3. Dosen menjelaskan penugasan terkait materi ini. 4. Dosen kemudian melakukan simulasi pemecahan masalah secara ilmiah, mahasiswa memperhatikan simulasi yang diberikan 5. Dosen menutup perkuliahan.	- Tugas dan Feedback	3. Multiple choice 4. Rubric holistic Video-case study	menjawab 10 butir MCQ terkait sifat sifat pemimpin yang baik			
V 2 X 50 menit	Selasa, 31 Mart 2026 10.00-11.40	CPL-8 CPL-11	CPMK-5	Mampu menjelaskan Syarat-syarat menjadi Pemimpin SUB CPMK-5	a. Aspek kepribadian b. Aspek pengetahuan c. Aspek pengalaman	Ceramah Small Group Discussion Case simulation	1. Dosen memberikan kuliah mengenai syarat syarat menjadi pemimpin Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk searching topik kecerdasan pemimpin. 3. Mahasiswa diminta mengerjakan rancangan tugas 2:	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback Presentasi Tugas 1	1. G- form/ quizz 2. / LMS 3. Multiple choice 4. Rubric holistic Video-case study	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait syarat-syarat menjadi pemimpin	Dr. Enni, M.Kep	15%	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12

Pertemuan ke- & Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar dan Moda Asinkronus dan Sinkronus (O-L-U)		Penilaian		Indikator	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
						Asinkronus	Sinkronus	Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							logika dan berfikir kritis dan melakukan simulasi langkah berfikir kritis untuk mengatasi problem 4. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekuatan masing-masing tipe kecerdasan pemimpin. 5. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 6. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan substansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
VI-VII 4 X 50 menit	Selasa, 07 dan 14 April 2026 10.00-11.40	CPL-5 CPL-8	CPMK-6 CPMK-7	Mampu menganalisa Tipe dan Gaya Kepemimpinan	Tipe dan Gaya kepemimpinan a. Tipe kepemimpinan otoriter b. Tipe kepemimpinan demokratis c. Tipe kepemimpinan bebas (Laize Faire atau Free Rein)	Ceramah Collaborative learning Presentasi kelompok (simulasi kelompok)	1. Dosen memberikan kuliah mengenai tipe dan gaya kepemimpinan Mahasiswa amendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 3. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 7 kelompok dan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback Presentasi Tugas 2 Pembuatan Project Video	1. <i>G- form/ quizizz</i> 2. <i>/ LMS</i> 3. Multiple choice 4. <i>Rubric holistic Video-case study</i>	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait tipe dan gaya kepemimpinan	Dr. Enni, M.Kep	10%	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12

Perte- muan ke- & Wakt u	Hari/T anggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar dan Moda Asinkronus dan Sinkronus (O-L-U)		Penilaian		Indikator	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
						Asinkronus	Sinkronus	Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					d. Hubungan teori kepemimpinan gaya/tipe kepemimpinan e. Gaya atau kepemimpinannya SUB CPMK-6 SUB CPMK-7		menugaskan mahasiswa untuk mencari video contoh tipe dan gaya kepeminan sesuai dengan tipe penugasan yang diberikan. 4. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekuatan masing-masing tipe dan gaya kepemimpinan 5. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan diakhiri dengan diskusi interaktif dalam kelas. 6. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
UTS 21-25 April 2025													
VIII 2 X 50 menit	Selasa, 28 April 2026 10.00- 11.40	CPL-8	CPMK-7	Mampu menjelaskan Pendekatan-pendekatan Kepemimpinan SUB CPMK-7	a. Pendekatan Kesifatan b. Pendekatan Keperilakuan c. Pendekatan Kontingensi d. Pendekatan Keterpaduan	Ceramah Collaborative learning Presentasi kelompok	1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai budaya organisasi mahasiswa	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G- form/ quizz 2. / LMS 3. Multiple choice 4. Rubric Video-case study	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait pendekatan-pendekatan kepemimpinan	Dr. Enni, M.Kep	15%	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12

Perte- muan ke- & Wakt u	Hari/T anggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar dan Moda Asinkronus dan Sinkronus (O-L-U)		Penilaian		Indikator	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
						Asinkronus	Sinkronus	Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						(simulasi kelompok)	mendengarkan kuliah dosen. 2. Menggali dan bertanya atau memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk dilanjutkan dengan diskusi interaktif bersama dosen dan mahasiswa lainnya. 3. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi capaian pembelajaran pada pertemuan ini dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.						
IX-X 4 X 50 menit	Selasa, 05 dan 12 Mei 2026 10.00- 11.40	CPL8	CPMK-8	Mampu menjelaskan Analisis Kepimpinan Berdasarkan Perilaku SUB CPMK-8	Analisa Perilaku Kepemimpinan perilaku instruktif, konsultatif, partisipatif,	Ceramah Collaborative learning Presentasi kelompok (simulasi kelompok)	1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G- form/ quizizz</i> 2. <i>/ LMS</i> 3. Multiple choice 4. <i>Rubric holistic</i>	Mahasiswa mampu menjawab 15 butir MCQ terkait kepemimpin an	Dr. Enni, M.Kep	10%	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12

Perte- muan ke- & Wakt u	Hari/T anggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar dan Moda Asinkronus dan Sinkronus (O-L-U)		Penilaian		Indikator	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
						Asinkronus	Sinkronus	Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					dan delegatif.		pengambilan keputusan untuk mengefektifkan organisasi mahasiswa mendengarkan kuliah dosen. 2. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi interaktif setelah perkuliahan diberikan. 3. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi dan memberikan feedback dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.		<i>Video-case study</i>	berdasarkan perilaku			
XI-XII 4 X 50 menit	Selasa, 19 dan 26 Mei 2026 10.00- 11.40	CPL-12	CPMK-9	Memahami Kecerdasan pemimpin a.Menjelaskan Kecerdasan intelegensi b. Menjelaskan Kecerdasan emosional c.Menjelaskan Kecerdasan enterpreneur	a. Kecerdasan intelegensi b. Kecerdasan emosional c. Kecerdasan enterpreneur d. Kecerdasan Adversitas/Ketahanan Kecerdasan untuk	Ceramah Collaborative learning Presentasi kelompok (simulasi kelompok)	1. Dosen memberikan kuliah mengenai kecerdasan pemimpin Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G- form/ quizz</i> 2. <i>/ LMS</i> 3. Multiple choice 4. <i>Rubric holistic Video-case study</i>	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait kecerdasan pemimpin	Dr. Enni, M.Kep	10%	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12

Perte- muan ke- & Wakt u	Hari/T anggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar dan Moda Asinkronus dan Sinkronus (O-L-U)		Penilaian		Indikator	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
						Asinkronus	Sinkronus	Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				d. Menjelaskan Kecerdasan Adversitas/Ketahanan Menggunakan Kecerdasan untuk mengefektifkan organisasi SUB CPMK-9	mengefektifkan organisasi		mahasiswa untuk searching topik kecerdasan pemimpin. 3. Mahasiswa diminta mengerjakan rancangan tugas 2: logika dan berfikir kritis dan melakukan simulasi langkah berfikir kritis untuk mengatasi problem 4. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekuatan masing-masing tipe kecerdasan pemimpin. 5. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 6. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
XIII- XIV 4 X 50 menit	Selasa, 02 dan 09 Juni 2026 10.00- 11.40	CPL-12	CPMK- 10	Mampu menjelaskan pengambilan Keputusan SUB CPMK-10	a. Pengertian Pengambilan Keputusan b. Proses Pengambilan Keputusan	Ceramah Collaborative learning Presentasi kelompok (simulasi kelompok)	1. Dosen memberikan kuliah mengenai pengambilan keputusan Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback Pembuatan Project Video	1. <i>G- form/ quizizz</i> 2. <i>/ LMS</i> 3. Multiple choice 4. <i>Rubric holistic Video-case study</i>	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait pengambilan keputusan	Dr. Enni, M.Kep	10%	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan

Jakarta, 12 Februari 2026

Koordinator MK

(Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.)
NIK: 122.940.089

(Dr. Enni Juliani, M.Kep)
NIK: 111.700.002

LAMPIRAN

PETUNJUK TUGAS 1

(HASIL PROYEK/ *PROJECT BASED LEARNING*)

Mata kuliah (sks)	:	Dasar Kepemimpinan (4 SKS)
Semester	:	II
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Membuat video Gaya Kepemimpinan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun video Gaya Kepemimpinan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Ujian presentasi project dilakukan setelah UTS pertemuan kedelapan
Waktu penyerahan tugas	:	Ujian presentasi project dilakukan minggu ketujuh
Uraian tugas	:	a. Mahasiswa menyusun storyboard b. Mahasiswa membuat video Gaya Kepemimpinan c. Mahasiswa mempresentasikan project video
Bentuk dan Format Luaran	:	Video gaya Kepemimpinan

Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6

PETUNJUK TUGAS 2

(HASIL PROYEK/ *PROJECT BASED LEARNING*)

Mata kuliah (sks)	:	Dasar Kepemimpinan (4 SKS)
Semester	:	II
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Membuat video Ronde Keperawatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun video Pengambilan Keputusan pada Manajemen Keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Ujian presentasi project dilakukan pada pertemuan 13
Waktu penyerahan tugas	:	Ujian presentasi project dilakukan pada pertemuan 14
Uraian tugas	:	1. Mahasiswa menyusun storyboard 2. Mahasiswa membuat video Pengambilan Keputusan pada Manajemen Keperawatan 3. Mahasiswa mempresentasikan project video
Bentuk dan Format Luaran		Video Dasar kepemimpinan

Kriteria penilaian	:	1. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. 3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6

PETUNJUK TUGAS 1
AKTIFITAS PARTISIPATIF

Mata kuliah (sks)	:	Dasar Kepemimpinan (2 SKS: 2 T)
Kode	:	
Semester	:	II
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Dasar Kepemimpinan
Sub CPMK	:	Syarat-Syarat Kepemimpinan yang Baik
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menganalisa syarat-syarat kepemimpinan yang baik dalam sebuah organisasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- IV
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke- V
Deskripsi/ Uraian tugas	:	- Mahasiswa mencari literatur sesuai topik yang telah diberikan - Mahasiswa melakukan analisa terhadap literatur tersebut dan menganalisa syarat-syarat kepemimpinan yang baik - Mahasiswa menyusun laporan dari bacaan literatur - Mahasiswa memaparkan hasil literasi atas topik yang diberikan dalam bentuk power poin di kelas

Bentuk dan Format Luaran		1. Power point 2. Makalah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6.7,8,9,10.

PETUNJUK TUGAS 2
AKTIFITAS PARTISIPATIF

Mata kuliah (sks)	:	Dasar Kepemimpinan (2 SKS: 2 T)
Kode	:	
Semester	:	II
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Dasar Kepemimpinan
Sub CPMK	:	Gaya dan Tipe Kepemimpinan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menganalisa gaya dan tipe kepimpinan dalam sebuah organisasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- VI
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke- VII

Deskripsi/ Uraian tugas	:	- Mahasiswa menyaksikan video yang telah diberikan - Mahasiswa melakukan analisa terhadap video tersebut dan menganalisa tipe dan gaya kepemimpinan yang terdapat dalam video tersebut - Mahasiswa melakukan refleksi terhadap video tersebut - Mahasiswa memaparkan refleksi terhadap hasil analisa yang telah dilakukan dalam bentuk video inovasi
Bentuk dan Format Luaran		3. Power point 4. Video
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	5. Semakin sesuai isi semakin baik. 6. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 7. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 8. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		3. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 4. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

PETUNJUK TUGAS 3

AKTIFITAS PARTISIPATIF

Mata kuliah (sks)	:	Dasar Kepemimpinan (2SKS=2T)
Kode	:	
Semester	:	II
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Dasar Kepemimpinan
Sub CPMK	:	Pembuatan Keputusan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan pembuatan keputusan dalam sebuah organisasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- XIII
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-XIV
Deskripsi/ Uraian tugas	:	- Mahasiswa membuat makalah dan PPT - Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan XIV Makalah berisi tentang: 1. Pengenalan tentang pembuatan keputusan 2. Identifikasi pembuatan keputusan 3. Tujuan dan nilai – nilai pembuatan keputusan 4. Mengenali pola pikiran dan perilaku dalam pembuatan keputusan 5. Teknik analisis diri

Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10.

Evaluasi/Penilaian:

1. Tugas Individu: Penulisan esai atau analisis kritis tentang teori-teori kepemimpinan.
2. Tugas Kelompok: Presentasi tentang studi kasus kepemimpinan.
3. Ujian Tengah Semester: Meliputi materi yang telah dipelajari hingga pertengahan semester.
4. Ujian Akhir Semester: Meliputi keseluruhan materi yang telah dipelajari selama semester.

KEGIATAN DISKUSI

No.	Kelompok	Ruangan	Waktu	Topik	Tim Pengajar
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :

- Anggota kelompok:
- 1.....
 - 2.
 - 3.
 - 4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15’	Terlambat<15’	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____		lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____		sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____		pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____		tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
- 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
- 3. Pembahasan ditampilkan
- 4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



**DASAR KEPEMIMPINAN
KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025-2026**

Program Studi : S1 Administrasi kesehatan
MK : Dasar Kepemimpinan
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : I
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
Lama ujian : 120 menit

NO	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6	Soal		
1	CPL-8	SUB CPMK-1	Konsep Dasar kepemimpinan	3	2	1	0	0	6	0,15	1-6
2	CPL-8	SUB CPMK-2	Teori Pemimpin dan Kepemimpinan	5	3	1	0	0	9	0,22	7-15
3	CPL-8	SUB CPMK-3	Sifat-sifat pemimpin yang baik	4	3	1	0	0	4	0.1	15-22
4	CPL-5	SUB CPMK-4	Syarat Syarat pemimpin yang baik	4	3	1	0	0	8	0.2	23-30
5	CPL-8 CPL-11	SUB CPMK=5	Pendekatan-pendekatan kepemimpinan	2	2	1	0	0	5	0,12	31-35
6	CPL-5	CPMK-6	Analisa Kepemimpinan Berdasarkan Perilaku	2	2	0	0	0	8	0.2	36-40
			Total	20	15	5	0	0	40	100	40

Jakarta, Februari 2026

Koordinator MK



**DASAR KEPEMIMPINAN
KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025-2026**

Program Studi : S1 Administrasi kesehatan
: Dasar
Kepemimpinan
MK
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : I
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
Lama ujian : 120 menit

NO	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah		Nomor soal
				C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	CPL-8	CPMK-7	Tipe dan gaya kepemimpinan	4	2	2	2	0	10	0,3	1-10
2	CPL-8	CPMK-8	Cara berpikir cerdas pemimpin	4	3	0	0	0	7	0,23	11-17
3	CPL-8	CPMK-9	Pengambilan keputusan	2	3	2	0	0	7	0.23	19-24
4	CPL-12	CPMK-10	Contoh kasus gaya kepemimpinan	1	3	2	0	0	6	0.2	25-30
			Total	11	11	6	2	0	30	100	40

Jakarta, Februari 2026

Koordinator MK