

## DAFTAR PUSTAKA

- Aderia, C. R., & Nasution, F. Z. (2024). Pengaruh peran teman sebaya terhadap kenakalan remaja. *Psikologika Journal*, 1(2), 1–13.
- Afriani, & Denisa. (2021). Bullying victimization among junior high school students in Aceh, Indonesia: Prevalence and its differences in gender, grade, and friendship quality. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 9(2), 251–274. <https://doi.org/10.26811/peuradeun.v9i2.518>
- Agustarika, B., Agung, I. G., & Fabanyo, R. A. (2025). Pencegahan dan penanggulangan bullying pada siswa SMP di wilayah kerja puskesmas klasaman kota sorong. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 8 NO.4, 1915–1931. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v8i4.18552>
- Agustin, A., Saputri, A. I., Azzahra, U. D., Supriyadi, & Izzatika, A. (2024). Mengenali jenis-jenis bullying di sekolah dasar dan cara mengatasinya. *Jurnal Sekolah*, 8(4), 738–747. <https://doi.org/10.24114/js.v8i4.63761>
- Amelia, N. P., Suryani, & Hendrawati, S. (2022). Perilaku bullying dan dampaknya yang dialami remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.32584/jika.v5i1>
- Anggraeni, M. D., Setianingsih, E. S., & Ismah. (2024). Analisis perkembangan sosial emosional korban bullying pada siswa SMA. *Jurnal Psikoedukasia*, 1(3), 508–525. <https://doi.org/10.26877/psikoedukasia.v1i3.223>
- Anggreni, D. (2022). *Buku ajar metodologi penelitian kesehatan* (E. D. Kartiningrum (ed.)). STIKes Majapahit Mojokerto.
- Annisa, A., Kusuma, Y. Y., Surya, Y. F., Aprinawati, I., & Fadhilaturrahmi. (2026). Analisis dampak bullying terhadap perilaku emosional siswa di UPT SD Negeri 013 Ganting. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, ISSN, 11(01), 2548–6950.
- Ardhiyanti, Y. (2025). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya perilaku bullying. *Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan*, 2(2), 70–76.
- Ardinar, N. F., Meisyaroh, M., & Rodin, M. A. (2024). Hubungan konsep diri dengan perilaku bullying pada remaja di UPT SMP Negeri 6 Pangsid. *Jurnal Informasi Dan Promosi Kesehatan*, 03(01), 64–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.58439/ipk.v3i1.216>
- Aswat, H., Onde, M. K. L. O., & Ayda, B. (2022). Eksistensi peranan penguatan pendidikan karakter terhadap bentuk perilaku bullying di lingkungan sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9105–9117. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3389>
- Asyia, A. D. N., Sinurat, G. D. N., Dianto, N. I. S., & Apsari, N. C. (2022).

- Pengaruh peer-Group terhadap perkembangan self esteem remaja. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 3(3), 147–159.
- Azizah, N. N., Listiani, P. F., Fatmala, A. D. E., Fathurahman, Khaerima, M., & Fauziah, M. (2024). Perilaku bullying pada anak di sekolah dasar. *JURRIpen: Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 38–47. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v3i1.2661>
- Baiti, N. F., & Setiawati, D. (2023). Studi tentang regulasi emosi pada peserta didik korban bullying di SMP Negeri 58 Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, 13(2), 189–198.
- Delvati, A. D., & Lega, F. S. (2025). Dampak perilaku bullying terhadap perkembangan sosial emosional anak usia remaja 11-14 tahun. *Jurnal Pendidikan Agama*, 7(1), 1–20. <https://doi.org/10.34150/credendum.v2i2.929> e-ISSN:
- Dewi, N. S., Andriany, M., Lathifah, O. I., Nurrahima, A., Widyastuti, R. H., Rachma, N., & Hartati, E. (2023). The influence of gender and hope on the resilience of bullied adolescents. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 26(August 2021), 57–67. <https://doi.org/10.7454/jki.v26i1.1784>**
- Diannita, A., Salsabela, F., Wijati, L., & Putri, A. M. S. (2023). Pengaruh bullying terhadap pelajar pada tingkat sekolah menengah pertama. *Journal of Education Research*, 4(1), 297–301. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i1.117>
- Fahrnunisa, A. R. (2022). Regulasi emosi pada korban bullying di SMP Batik Surakarta. *Prophetic Guidance and Counseling Journal*, 3(1), 12–22. <https://doi.org/10.32832/pro-gcj.v3i1.14384>
- Febriansyah, D. R., & Yuningsih, Y. (2024). Fenomena perilaku bullying sebagai bentuk kenakalan remaja di SMK-TI pembangunan cimahi. *Jurnal Ilmiah Perlindungan Dan Pemberdayaan Sosial*, 6(1), 26–33. <https://doi.org/10.31595/lindayasos.v6i1.1177>
- Fine, S. L., Pinandari, A. W., Muzir, S. M., Agnesia, L., Novitasari, P. I., Bass, J. K., Blum, R. W., Reeuwijk, M. Van, Wilopo, S. A., & Mmari, K. (2023). “If it’s really excessive, it can enter your heart”: A mixed methods investigation of bullying among early adolescents in Semarang, Indonesia. *Journal of Interpersonal Violence*, 38(3–4), 1–21. <https://doi.org/10.1177/08862605221111422>.
- Fitria, D., Setyaningsih, T., Ernawati, Rosliany, N., Marselinus, K., & Puspasari, J. (2025). Wujudkan generasi remaja SMA sehat jiwa tanpa bullying melalui B.E.S.T. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 7(6), 101–106.**
- Gonçalves, G., Peixoto, N., Guimarães, P., Santos, L., Gonçalves, F. G., Heldt, E., Peixoto, B. N., & Rodrigues, G. A. (2016). Construct validity and reliability of Olweus Bully / Victim Questionnaire – Brazilian version. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 1–8. <https://doi.org/10.1186/s41155-016-0019-7>

- Goodman, R. (1997). The Strengths and Difficulties Questionnaire : A Research Note. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 38(5), 581–586.
- Habsy, B. A., Alamsyah, A. D., & Maula, A. I. (2024). Studi literatur tentang fenomena bullying di jawa timur. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, 7(1), 129–140.
- Hafiyah, H., & Arifin, Z. (2024). Perkembangan sosial anak dan pengaruhnya bagi pendidikan : ditinjau dari kemampuan emosional anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama*, 9(2), 21–28. <https://doi.org/10.59024/jipa.v2i2.652>
- Haq, B. I., Rochmawati, D. H., & Susanto, W. (2025). Hubungan antara dampak bullying dengan perkembangan sosial pada siswa MTs Negeri. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 7(1), 793–800.
- Harmiasih, S., Kumari, R., & Watini, S. (2023). Dampak bullying terhadap sosial emosional anak. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8703–8708.
- Harsantik, G. S., Habsy, B. A., & Purwoko, B. (2025). Paradigma konsep diri dalam pendekatan konseling person centered therapy : Kajian Literatur. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(2), 2807–2823. <https://doi.org/https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/realita>
- Haru, E. (2022). Perilaku bullying di kalangan pelajar. *Jurnal Alternatif Wacana Ilmiah Interkultural*, 11(2), 59–71. <https://doi.org/10.60130/ja.v11i2.111>
- Herlinda, S., & Muharani, S. (2025). Dampak perilaku bullying terhadap perkembangan emosional anak usia 5-6 tahun. *Jurnal of Innovative and Creativity*, 5(2), 13063–13069. <https://doi.org/10.31004/joecy.v5i2.2074>
- Hidayanti, veni eka S., Wicaksono, K. E., & Satiti, I. A. D. (2022). Gambaran mental health status pada siswa dengan usia 15-18 tahun yang melakukan pembelajaran blended learning pada masa pandemi covid-19. *Nursing Information Journal*, 1(2), 74–80.
- Hurlock, E. b. (2002). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Kang, H. (2021). Sample size determination and power analysis using the G \* Power software. *Journal of Educational Evaluation for Health Professions*, 1–12. <https://doi.org/10.3352/jeehp.2021.18.17>
- Khoirunnisa, C., Jamilah, V., Nissa, M. S., Silvia, N., & Wahyu, A. (2025). Studi Komparatif : karakteristik korban bullying pada laki -laki dan perempuan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(2), 590–597.
- Maksum, & Musrifah. (2026). Dinamika perkembangan sosial anak dan remaja: peran pola asuh, teman sebaya, lingkungan dan media sosial di era digital. *JIPSOS: Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(1), 29–39.
- Marasaoly, S., & Umra, S. I. (2022). Pencegahan perundungan ( bullying ) terhadap siswa Sd dan Smp dalam implementasi kota peduli ham di kota **STIKes RS Husada**

- ternate. *Jurnal Hukum Tata Negara Dan Politik Islam*, IX(II), 94–112.  
<https://doi.org/10.32505/politica.v9i2.4873>
- Maricha. (2024). Regulasi emosi ditinjau dari jenis kelamin pada remaja desa padang mumpo kecamatan pino raya kabupaten bengkulu selatan. *Jurnal Ilmiah Penelitian Multidisiplin Ilmu*, 2(7), 80–85.  
<https://doi.org/https://journal-mandiracendikia.com/jip-mc>
- Mariyam, S. H., Elliya, R., & Triyoso. (2025). Hubungan perilaku bullying terhadap kemampuan interaksi sosial dan kepercayaan diri pada siswa/siswi di SMP Negeri 26 Bandar Lampung. *Manuju Malahayati Nursing Journal*, 7(2), 847–861.
- Marta, D. S., Windiani, I. G. A. T., Pratiwi, I. G. A. P., Sidiartha, I. G. L., Arimbawa, I. M., & Mahalini, D. S. (2026). Prevalence and factors associated with bullying based on the Indonesian version of revised Olweus / Bully Victim Questionnaire ( OVBQ- - R ) among senior high school students. *Journal BMJ Paediatrics Open*, 10(1), 1–7.  
<https://doi.org/10.1136/bmjpo-2026-004704>
- Maskhuliah, P., Vidiyanti, A. V., Putri, A. D. J. M., Wailusu, M., Zulfadli, Supraman, S., & 1, 2, 3, 4, 5, 6Institut. (2025). Hipotesis penelitian dalam statistik manajemen pendidikan : konsep, jenis, dan prosedur pengujian. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(8), 425–433.  
<https://doi.org/10.59435/menulis.v1i8.600>
- Mila. (2022). Karakteristik perkembangan peserta didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 6(4), 351–371.
- Mumtaz, N. S., & Dasalinda, D. (2024). Pengaruh interaksi sosial terhadap perilaku bullying siswa kelas X SMA Martia Bhakti. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 534–545.
- Muryani, S., Kustiarso, K., & Rosaria, T. (2026). Differences in bullying incidence among perpetrators and victims across three educational levels : A quantitative comparative study. *Jurnal Media Keperawatan Indonesia*, 9(2).  
<https://doi.org/10.26714/mki.9.2.2026.150-158>
- Mustafida, I., & Nurhayati. (2019). Hubungan pemberian reinforcement orangtua dengan perilaku bullying pada siswa smp perguruan ksatria jakarta pusat. *Jurnal Kesehatan Holistik*, 3(1), 20–30.**  
<https://doi.org/10.33377/jkh.v3i1.44>
- Negara, R. Y. (2024). Mental health revolution : menghadapi tantangan kesehatan mental di era modern. *Jurnal Kesehatan Mitra Sekawan*, 1(1), 45–48.  
<https://doi.org/10.70963/jkmp.v1i1.73>
- Nirmala, V. (2023). Peran sekolah dalam menanggulangi kenakalan remaja pada SMK bina sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(1), 65–76.  
<https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>

- Nur, M. A., & Saihu, M. (2024). Pengolahan data. *Jurnal Ilmiah Sain Dan Teknologi*, 2(11), 163–175.
- Nurazizah, G. A., Fajrin, R., & Ana, R. (2024). Hubungan perilaku bullying terhadap interaksi sosial siswa SD Negeri 1 Gondang kabupaten tulungagung. *Jurnal Simki Postgraduate*, 3(1), 36–46.
- Nurhayati, Trisnawati, D. A., Astuti, R., Maisaroh, R., Rizky, F., Fahlefi, F., Putri, M. C., Ayani, R., Hardisa, A., & Nuramiza, S. (2023). Buku perkembangan sosial emosional anak usia dini. In *Bandung: (Grup CV. Widina Media Utama)*.
- Nurisana, I. (2017). Program bimbingan pribadi untuk meningkatkan keterampilan memaafkan (Forgiveness) peserta didik korban perundungan. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 43–59.
- Olweus, D. (1993). *Bullying at School: What we know and what we can do*. Blackwell.
- Pragholapati, A., Muliani, R., & Aryanti, F. L. (2020). Hubungan bullying dengan kemampuan sosial pada remaja di SMK X Kota Bandung. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 9(1), 34–40. <https://doi.org/10.21009/JPPP.091.06>
- Puri, C. H., Shaluhiah, Z., & Arso, S. P. (2025). The correlation between bullying and mental-emotional disorders among adolescents in Pekalongan city. *Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Kesehatan*, 2(2), 115–120. <https://doi.org/10.30595/medisains.v23i2.25021>
- Putra, S., Jailani, M. S., & Nasution, F. H. (2023). Penerapan prinsip dasar etika penelitian ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27876–27881.
- Rachmawati, D. (2024). Bullying dan dampak jangka panjang: koneksi dengan kekerasan dan kriminalitas di sekolah. *Journal of Islamic Education Studies*, 9(1), 83–104.
- Reinke, W. M., Herman, K. C., Huang, F., McCall, C., Holmes, S., Thompson, A., & Owens, S. (2022). Examining the validity of the Early Identification System – Student Version for screening in an elementary school sample. *Journal of School Psychology*, 90(October 2021), 114–134. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2021.10.001>
- Runesi, O., Widyatuti, Rachmawati, U., & Permatasari, H. (2025). Berbagai strategi intervensi untuk menangani bullying pada remaja. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 16(1), 295–298. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33846/sf16161>
- Safia, E., & Solong, N. P. (2024). Dampak bullying terhadap kesehatan mental dan perkembangan sosial pada anak. *Journal of Global and Multidisciplinary*, 2(7), 2280–2289.

- Sari, A. P., Indari, & Kunto, D. (2026). Hubungan bullying dari teman dengan kesehatan mental emosional anak usia sekolah di SDN Pandanwangi 3 Kota Malang. *Jurnal Penelitian Keperawatan Kontemporer*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.59894/jpkk.v6i1.1220>
- Sarwono, A. E., & Handayani, A. (2021). *Metode Kuantitatif* (N. Prasetyowati (ed.)). UNISRI Press.
- Sembiring, T. B., Irmawati, Muhammad, S., & Indra, T. (2024). *Buku ajar metodologi penelitian (Teori dan Praktik )* (B. Ismaya (ed.)). Karawang : Cv Saba Jaya Publisher.
- Septiani, Hasanah, S. S. M., Aeni, A. G. N., Rumapea, A. A., & Septian, K. (2023). Dampak bullying terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3(3), 1178–1185. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.2054>
- Setyorini, & Ramli, M. (2023). Penerapan cognitive behavioral dalam mengatasi masalah bullying pada remaja. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 9(1), 155–165. <https://doi.org/http://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang>
- Sihotang, S. Y., Manik, W., Lingga, Y. G., & Turnip, H. (2024). Dampak bullying terhadap kesehatan mental siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(4), 5345–5352.
- Siroj, R. A., Afgani, W., Fatimah, Septaria, D., Zahira, G., & Salsabila. (2024). Metode penelitian kuantitatif pendekatan ilmiah untuk analisis data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 11279–11289. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.32467>
- Sofyan, F., Wulandari, C. A., Liza, L. L., Purnama, L., Wulandari, R., & Maharani, N. (2022). Bentuk bullying dan cara mengatasi masalah bullying di sekolah dasar. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(4), 496–504.
- Sukmawati, A., & Kumala, A. P. B. (2020). Dampak cyberbullying pada remaja di media sosial. *Alauddin Scientific Journal of Nursing*, 1(1), 55–65. <https://doi.org/http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/asjn/issue/view/1328> Received
- Sulaeman, R., Shiddik, R. za'far, Daerobi, D. W., & Syakir, M. (2025). Pendidikan agama islam sebagai benteng anti-bullying : pendekatan nilai islami dan pembinaan karakter. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(10), 11370–11377.
- Taihutu, J., Noya, A., & Kiriwenno, E. (2024). Sosialisasi pencegahan perundungan dalam upaya mewujudkan sekolah ramah anak. *Jurna Abdi Insani*, 11(1), 294–305.
- Wibowo, A. E. (2021). *Buku metodologi penelitian : pegangan untuk menulis karya ilmiah* (A. Kurniawan, L. Forsia, & H. Nuraini (eds.)). Penerbit Insani.

- Widyastuti, Cahyaningrum, K., Arrad, N., & Gangka, T. (2023). Validitas dan Reliabilitas Skala Strengths And Difficulties pada Remaja. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 1126–1135.
- Yulius, I. D., Farid, M., & Tamza, F. B. (2025). Peran penting undang-undang perlindungan anak dalam memberikan perlindungan hukum pada kasus kekerasan psikis terhadap anak. *Jurnal Hukum Perdata Dan Pidana*, 2(4), 72–84. <https://doi.org/10.62383/referendum.v2i4.1428>
- Yunita, R. (2021). Perundungan maya (Cyberbullying) pada remaja awal. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 1(2), 93–110.