

LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Mangga Besar Raya 137-139 Jakarta Pusat 10730

Telp. (021) 6259984 – 62305404, Fax. (021) 62305434

E-mail : admission@stikesrshusada.ac.id

Web : www.stikesrshusada.ac.id

Nomor : 1376/Ext/STIKes-RSHSD/V/2026

Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMK Daarul Fataa

Di tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penulisan skripsi mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada telah mengizinkan mahasiswa untuk melakukan penelitian kepada:

Nama	: Silvia Al Bisyr
NIM	: 2230019
Program Studi	: S1 Keperawatan
Judul Skripsi	: Hubungan Pengalaman korban bullying terhadap Perkembangan Sosial Emosional pada Siswa SMK di Kabupaten Bogor
Nomor Hp	: 085882368570

Berkaitan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat agar Bapak/Ibu berkenan memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di **SMK Daarul Fataa**, sesuai dengan judul skripsi yang akan ditelitinya. Adapun mohon diberikan izin untuk melakukan pengambilan jumlah/data siswa kelas X dan XI di SMK Daarul Fataa.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 25 Mei 2026

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
RS HUSADA

Ellynia, S.E., M.M.
Ketua

Lampiran 2: Surat Balasan Izin Penelitian

S M K
DAARUL FATAA
KOMPETENSI KEAHLIAN
KARAKTERIS PERKEMBANGAN SIKAP LAKUKAN BAKTI
TERAKREDITASI Tipe B
@smkdaarulfataa.ac.id @smkdaarulfataa
daarulfataa@gmail.com
Jl. Sudirman RT.01/03 Ds. Cimanggis Kec. Bojonggede Kab. Bogor 0858 1162 3199

SURAT KETERANGAN
Nomor : 373/SK/SMK-DF/II/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Daarul Fataa, Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Silvia Al Bisyir
NIM : 2230019
Jenjang : Strata Satu (S1)

Telah melakukan pengambilan data siswa kelas 12 di SMK Daarul Fataa, untuk penulisan Skripsi yang berjudul "Hubungan Pengalaman *Bullying* terhadap Perkembangan Sosial Emosional pada siswa SMK di Kabupaten Bogor."

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bojonggede, 10 Februari 2026
Kepala SMK Daarul Fataa,

H. Mostafa Habib Ahsan, M.Pd
NRKS: 210231.1060205241217504

Lampiran 3: Pengambilan Data ke Komisi Perlindungan Anak Daerah (KPAD)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Mangga Besar Raya 137-139 Jakarta Pusat 10730
Telp. (021) 6259984 – 62305404, Fax. (021) 62305434

E-mail : admission@stikesrshusada.ac.id

Web : www.stikesrshusada.ac.id

No. : 171/Ext/STIKes-RSHSD/II/2026
Hal : Permohonan Data Awal Penelitian

Kepada Yth.,
KPAD Kabupaten Bogor
Ditempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Skripsi bagi mahasiswa/i Program Studi S1 Keperawatan STIKes RS Husada Tahun Akademik 2025/2026, bersama ini kami mengajukan permohonan izin untuk melakukan pengambilan data, atas nama:

Nama	: Silvia Al Bisyr
NIM	: 2230019
No. Telp	: 085882368570
Judul Penelitian	: Hubungan Pengalaman <i>Bullying</i> terhadap Perkembangan Sosial Emosional pada Siswa SMK Kelas 12 di Kabupaten Bogor
Data yang dibutuhkan	: Jumlah data kejadian bullying yang terjadi di daerah kabupaten bogor

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Jakarta, 03 Februari 2026
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN^f
RS HUSADA



Ellynia, S.E., M.M
Ketua

Lampiran 4: Layak Etik Penelitian



Komite Etik Penelitian Kesehatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Gedung D Kampus 1 UMS,

Jl. A. Yani No.157, Pabelan, Kartasura, Sukoharjo, Jawa Tengah 57162

Telp. +62271717417 psw. 1122, 1162. Fax. 0271-715448

Website: <http://fik.ums.ac.id> | E-mail: fik@ums.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL"

No.2505/KEPK-FIK/VI/2026

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :

The research protocol proposed by

Peneliti utama : Silvia Al Bisyr

Principal In Investigator

Nama Institusi : STIKes RS Husada

Name of the Institution

Dengan judul:

Title

"Hubungan pengalaman korban bullying terhadap perkembangan sosial emosional siswa SMK di Kabupaten Bogor"

"The relationship between the experiences of bullying victims and the social and emotional development of vocational school students in Bogor Regency"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 18 Juni 2026 sampai dengan tanggal 18 Juni 2027.

This declaration of ethics applies during the period June 18, 2026 until June 18, 2027.



June 18, 2026

Chairperson,



Prof. Dr. Yuli Kusumawati, SKM., M.Kes

Lampiran 5: Informed Consent

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Inisial Nama :

Usia : Tahun

Kelas :

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang berjudul : “Hubungan Pengalaman Korban *Bullying* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Pada Siswa SMK di Kabupaten Bogor”

Saya memahami bahwa :

1. Saya berpartisipasi secara sukarela tanpa adanya paksaan dari pihak manapun
2. Saya berhak untuk tidak melanjutkan partisipasi kapan saja dengan alasan apapun
3. Data pribadi saya dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan akademik
4. Saya memahami pentingnya tujuan, manfaat, dan langkah prosedur yang telah dijelaskan oleh peneliti sebelum mengisi kuesioner

Demikian surat persetujuan ini dibuat tanpa adanya paksaan dari pihak manapun

Bogor,..... 2026

Responden

Peneliti

(.....)

(Silvia Al Bisyr)

LEMBAR PERSETUJUAN ORANG TUA/WALI

(INFORMED CONSENT)

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Orang Tua/ Wali dari:

Nama Siswa/I :

Kelas :

Dengan Hormat,

Saya **Silvia Al Bisyr (Nim: 2230019)**, Mahasiswi S1 Keperawatan STIKes RS Husada Jakarta, sedang melaksanakan penelitian skripsi berjudul **“Hubungan Pengalaman Korban Bullying Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Siswa SMK di Kabupaten Bogor”**. Putra/i asuh Bapak/Ibu telah menyatakan kesediaan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Kami menyampaikan lembar informasi ini sebagai bentuk keterbukaan kepada Bapak/Ibu selaku orang tua/wali, mengingat peserta penelitian masih berusia 18 tahun.

Informasi bagi Orang Tua/Wali peserta penelitian:

1. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Pengalaman Korban *Bullying* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Pada Siswa SMK di Kabupaten Bogor. Pada penelitian ini Putra/I asuh Bapak/Ibu akan diminta mengisi kuesioner yang berisi beberapa pertanyaan melalui Google Form dalam bentuk digital selama 10-15 menit.
2. Seluruh informasi pribadi milik responden akan dijaga kerahasiaanya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Apabila terdapat hal yang belum jelas, responden berhak bertanya kepada peneliti sebelum mengisi kuesioner.

Apabila Bapak/Ibu memiliki pertanyaan atau keberatan, silahkan menghubungi peneliti: **Silvia Al Bisyr**, HP/WA: 0858-8236-8570

Saya menyatakan telah **menerima dan memahami lembar informasi ini**, serta **mengetahui** bahwa putra/i asuh saya akan berpartisipasi dalam penelitian di atas secara sukarela.

Bogor,.....2026

Orang Tua/ Wali

Lampiran 6: Kuesioner/Instrument Penelitian

LAMPIRAN KUESIONER

Kuesioner Karakteristik Responden

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda (√) pada jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan kondisi yang anda alami

1. Kelas

() 1. X

() 2. XI

2. Usia

(.....) Tahun

3. Jenis Kelamin

() 1. Laki-Laki

() 2. Perempuan

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian *Bullying*

No	Indikator	No.Item <i>Favorable</i> (+)	No.Item <i>UnFavorable</i> (-)
1.	Verbal	-	1, 2, 3, 5, 10, 11, 20
2.	Fisik	-	6, 15, 17, 22
3.	Relasional	-	4, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 16, 19, 21
4.	<i>Cyberbullying</i>	-	18

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Perkembangan Sosial Emosional

No	Indikator	No.Item <i>Favorable</i> (+)	No.Item <i>UnFavorable</i> (-)
1.	Gejala Emosional (E)	-	3, 8, 13, 16, 24
2.	Masalah Perilaku (C)	7	5, 12, 18, 22
3.	Hiperaktivitas (H)	21, 25	2, 10, 15
4.	Masalah Teman Sebaya (P)	11, 14	6, 19, 23
5	Perilaku Propososial (Pr)	1, 4, 9, 17, 20	-

KUESIONER OLWEIS BULLY/VICTIM QUESTIONNAIRE (OBVQ)

Petunjuk pengisian:

- 1) Anda akan menemukan pertanyaan-pertanyaan mengenai kehidupan anda di sekolah.
- 2) Terdapat lima jawaban untuk yang disediakan dalam setiap pertanyaan, masing-masing jawaban memiliki angka tertentu.
- 3) Beri satu jawaban untuk setiap pertanyaan.
- 4) Berilah tanda (√) pada kolom pertanyaan yang sesuai dengan kondisi anda

No	Pernyataan	Tidak pernah (1)	Jarang (2)	Kadang-Kadang (3)	Sering (4)
1	Seseorang memukul, menendang, atau mendorong saya				
2	Seseorang menjambak rambut atau mencakar saya				
3	Saya diancam				
4	Saya di paksa untuk menyerahkan uang atau barang-barang saya				
5	Seseorang mengambil uang atau barang-barang saya tanpa persetujuan saya				
6	Seseorang merusak barang-				

	barang saya				
7	Seseorang menyoraki saya				
8	Saya dihina karena warna kulit atau perbedaan lainnya				
9	Saya dihina karena penampilan fisik/karakteristik fisik				
10	Saya dipermalukan karena peran seksual saya				
11	Seseorang mengolok-olok saya karena cara berbicara saya				
12	Seseorang tertawa sambil menunjuk saya				
13	Seseorang membetikan julukan yang buruk kepada saya				
14	Saya di dorong ke dinding				
15	Saya merasa diiikuti di dalam atau diluar kelas/sekolah				
16	Saya mengalami pelecehan seksual (contoh: mendapat sentuhan pada bagian tubuh pribadi tanpa persetujuan, mendapat komentar, siulan, atau lelucon yang membuat tidak nyaman)				
17	Saya tidak diizinkan bergabung dalam kelompok teman sekelas				
18	Saya benar-benar diabaikan oleh				

	seseorang				
19	Seseorang memfitnah saya mencuri sesuatu dari teman kelas				
20	Seesorang mengatakan hal-hal buruk tentang saya atau keluarga saya				
21	Seseoran berusaha membuat orang lain tidak menyukai saya				
22	Saya dipaksa untuk melukai teman sekelas				
23	Seseorang menggunakan internet atau ponsel untuk menyakiti/menyinggung perasaan saya				

**KUESIONER STRENGTH AND DIFFICULTIES QUESTIONNAIRE
(SDQ)**

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda (√) pada kolom pertanyaan yang sesuai dengan kondisi anda.

No	Pertanyaan	Tidak benar	Agak benar	Benar
1	Saya berusaha baik kepada orang lain. Saya peduli dengan perasaan mereka (pro)			
2	Saya gelisah, saya tidak dapat diam untuk waktu lama (H)			
3	Saya sering sakit kepala, sakit perut atau sakit yang lainnya (E)			
4	Kalau saya memiliki mainan atau makanan, saya biasanya berbagi dengan orang lain (pro)			
5	Saya menjadi sangat marah dan sering tidak dapat mengendalikan kemarahan saya (C)			
6	Saya lebih suka sendiri daripada bersama dengan orang yang seusiaiku (P)			
7	Saya biasanya melakukan apa yang diperintahkan oleh orang lain (C)			
8	Saya banyak merasa cemas atau khawatir terhadap apapun (E)			
9	Saya selalu siap menolong jika seseorang terluka, kecewa atau merasa sakit (Pro)			

10	Bila sedang gelisah atau cemas, badan saya sering bergerak-gerak tanpa saya sadari (H)			
11	Saya mempunyai satu teman baik atau lebih (P)			
12	Saya sering bertengkar dengan orang lain. Saya dapat memaksa orang lain melakukan apa yang saya inginkan (C)			
13	Saya sering merasa tidak berharga, sedih atau menangis (E)			
14	Orang lain seusia saya umumnya menyukai saya (P)			
15	Perhatian saya mudah teralih. Saya sulit untuk memusatkan perhatian pada apapun (H)			
16	Saya merasa gugup dalam situasi baru, saya mudah kehilangan rasa percaya diri (E)			
17	Saya bersikap baik terhadap anak-anak yang lebih muda dari saya (pro)			
18	Saya sering dituduh berbohong atau berbuat curang (C)			
19	Saya sering diganggu atau dipermainkan oleh anak-anak atau teman remaja lainnya (P)			
20	Saya sering menawarkan diri untuk membantu orang lain (orangtua, guru, anak-anak) (pro)			
21	Saya berpikir terlebih dahulu akibat yang akan terjadi, sebelum berbuat			

	atau melakukan sesuatu (H)			
22	Saya mengambil barang yang bukan milik saya dari rumah, sekolah, atau mana saja (C)			
23	Saya lebih mudah berteman dengan orang dewasa daripada dengan orang yang seusia saya (P)			
24	Banyak yang saya takuti, saya mudah menjadi takut (E)			
25	Saya menyelesaikan pekerjaan yang sedang saya lakukan. Saya mempunyai perhatian yang baik terhadap apapun (H)			

Lampiran 7: Hasil Analisis SPSS

Uji Validitas OBVQ

Warnings

Each of the following component variables has zero variance and is removed from the scale: OBVQ16

The determinant of the covariance matrix is zero or approximately zero. Statistics based on its inverse matrix cannot be computed and they are displayed as system missing values.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
OBVQ1	30.31	137.800	.520	.	.948
OBVQ2	30.41	137.747	.533	.	.948
OBVQ3	30.41	137.580	.544	.	.948
OBVQ4	30.59	137.622	.733	.	.946
OBVQ5	30.33	134.724	.656	.	.946
OBVQ6	30.16	130.681	.789	.	.944
OBVQ7	30.10	130.844	.705	.	.946
OBVQ8	30.10	130.927	.684	.	.946
OBVQ9	29.92	128.202	.735	.	.945
OBVQ10	30.73	144.866	.429	.	.950
OBVQ11	30.29	130.375	.734	.	.945
OBVQ12	30.14	128.875	.840	.	.943
OBVQ13	30.18	129.778	.680	.	.946
OBVQ14	30.65	141.523	.503	.	.948
OBVQ15	30.49	139.547	.487	.	.948
OBVQ17	30.49	131.255	.833	.	.944
OBVQ18	30.16	129.306	.773	.	.945
OBVQ19	30.43	133.333	.785	.	.945
OBVQ20	30.29	131.833	.721	.	.945
OBVQ21	29.98	131.229	.615	.	.947
OBVQ22	30.65	140.356	.617	.	.948
OBVQ23	30.47	134.879	.814	.	.945

Uji Validitas SDQ (Kesulitan)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x2	12.00	24.750	.238	.741
x3	12.35	23.606	.433	.724
x5	12.33	22.474	.536	.713
x6	12.39	23.284	.476	.720
x7R	11.49	29.130	-.381	.783
x8	12.04	23.290	.481	.720
x10	12.39	22.951	.456	.721
x11R	12.76	25.772	.194	.742
x12	12.98	26.187	.367	.739
x13	12.20	21.291	.675	.697
x14R	11.94	26.100	.082	.751
x15	12.27	24.574	.347	.732
x16	12.14	23.292	.505	.718
x18	12.65	23.690	.500	.720
x19	12.86	24.875	.453	.728
x21R	12.61	26.659	.006	.755
x22	12.96	26.290	.254	.741
x23	12.37	24.862	.254	.739
x24	12.22	23.011	.486	.718
x25	12.45	27.419	-.127	.766

Uji Validitas SDQ (Kekuatan)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	7.02	1.479	.253	.558
x4	7.16	1.056	.389	.481
x9	7.12	1.151	.501	.426
x17	7.06	1.475	.174	.586
x20	7.39	.951	.388	.491

Uji Reliabilitas OBVQ

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.942	23

Uji Reliabilitas SDQ (Kesulitan)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.745	20

Uji Reliabilitas SDQ (Kekuatan)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.572	5

Hasil Analisis Karakteristik Responden

Statistics

		KELAS	JENIS_KELAMI N
N	Valid	137	137
	Missing	0	0

KELAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	X	76	55.5	55.5	55.5
	XI	61	44.5	44.5	100.0
	Total	137	100.0	100.0	

JENIS_KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	66	48.2	48.2	48.2
	PEREMPUAN	71	51.8	51.8	100.0
	Total	137	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
USIA	137	15	19	16.41	.743
Valid N (listwise)	137				

Hasil Analisis Kategori OBVQ dan SDQ

Statistics

KATEGORI OBVQ

N	Valid	137
	Missing	0

KATEGORI OBVQ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RENDAH	108	78.8	78.8
	SEDANG	25	18.2	97.1
	TINGGGI	4	2.9	100.0
	Total	137	100.0	

Statistics

KATEGORI SDQ KESULITAN

N	Valid	137
	Missing	0

KATEGORI SDQ KESULITAN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	NORMAL	68	49.6	49.6
	AMBANG/BORDERLINE	39	28.5	78.1
	ABNORMAL	30	21.9	100.0
	Total	137	100.0	

Hasil Uji Analisis *Finher's Exact*

KATEGORI_OBVQ * KATEGORI_SDQ_KESULITAN Crosstabulation

			KATEGORI_SDQ_KESULITAN			Total
			NORMAL	AMBANG/B ORDERLIN E	ABNORMA L	
RENDAH	Count	64	28	16	108	
	Expected Count	53.6	30.7	23.6	108.0	
	% within KATEGORI_OBVQ	59.3%	25.9%	14.8%	100.0%	
	% of Total	46.7%	20.4%	11.7%	78.8%	
KATEGORI_SEDANG	Count	4	10	11	25	
	Expected Count	12.4	7.1	5.5	25.0	
	% within KATEGORI_OBVQ	16.0%	40.0%	44.0%	100.0%	
	% of Total	2.9%	7.3%	8.0%	18.2%	
TINGGI	Count	0	1	3	4	
	Expected Count	2.0	1.1	.9	4.0	
	% within KATEGORI_OBVQ	0.0%	25.0%	75.0%	100.0%	
	% of Total	0.0%	0.7%	2.2%	2.9%	
Total	Count	68	39	30	137	
	Expected Count	68.0	39.0	30.0	137.0	
	% within KATEGORI_OBVQ	49.6%	28.5%	21.9%	100.0%	
	% of Total	49.6%	28.5%	21.9%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2- sided)	Monte Carlo Sig. (2- sided)			Monte Carlo Sig. (1-sided)		
				Sig.	99% Confidence Interval		Sig.	99% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound		Lower Bound	Upper Bound
Pearson Chi-Square	24.331 ^a	4	.000	.000 ^b	.000	.000			
Likelihood Ratio	25.168	4	.000	.000 ^b	.000	.000			
Fisher's Exact Test	23.594			.000 ^b	.000	.000			
Linear-by-Linear Association	23.090 ^c	1	.000	.000 ^b	.000	.000	.000 ^b	.000	.000
N of Valid Cases	137								

a. 3 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .88.

b. Based on 10000 sampled tables with starting seed 957002199.

c. The standardized statistic is 4.805.

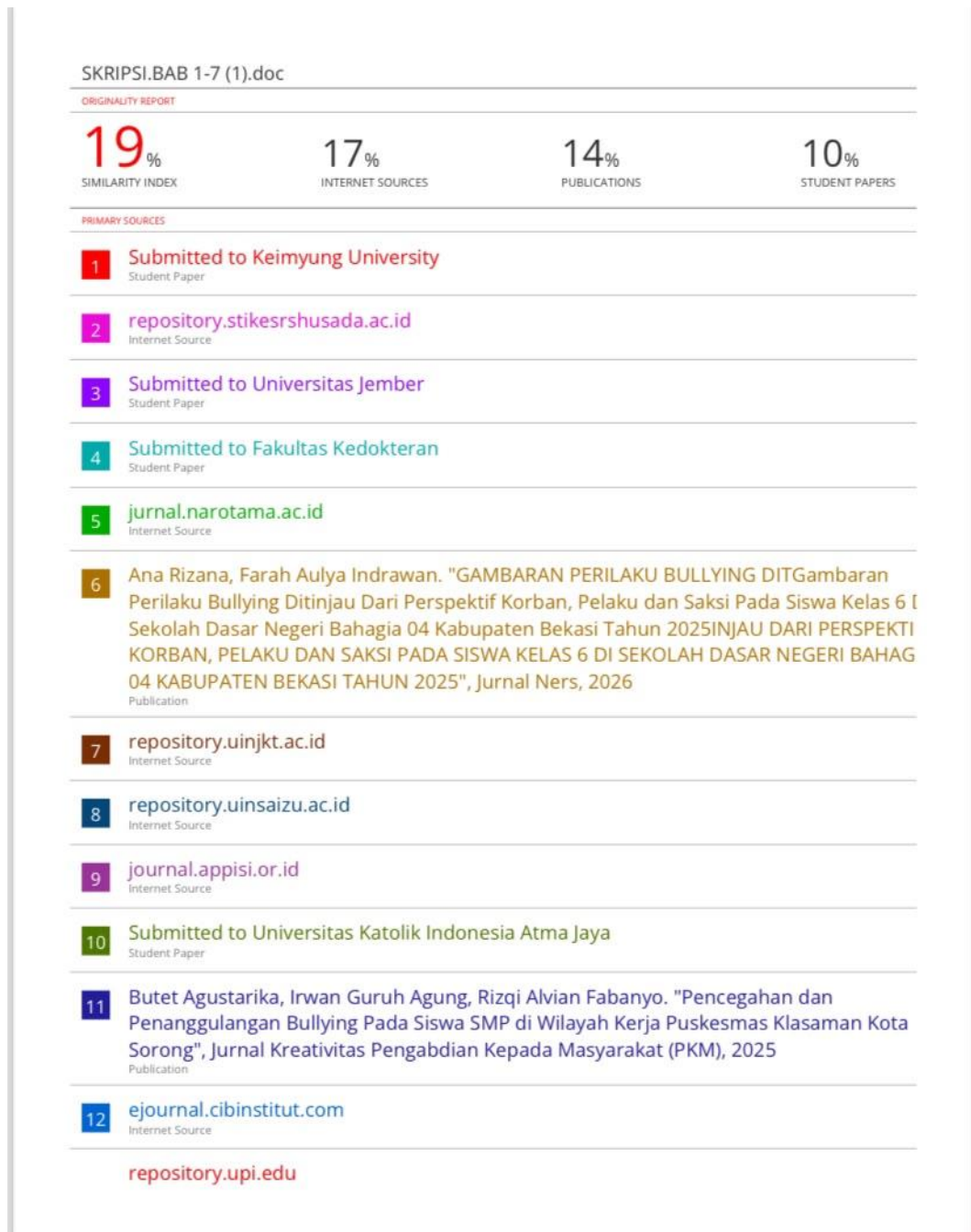
Lampiran 8: Dokumentasi



Lampiran 9: Sertifikat TOEFL

	ELSKILL ENGLISH COURSE								
	Jalan Cilengo No. 29 Desa Sukasirna, Cibadak, Sukabumi 43351 SK Komenkumham: AHU 0041837-AH.01.14. 1AHUN 2023 SK Izin Operasional: PM.05.01/1919/DPMPSTSP/2023 - NPSN Kemdikbud: K9998880								
	Test of English Proficiency and Academic Nomor: 50214/S-T/EEC/VI/2026								
	CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT								
	<i>This is to certify that</i>								
	SILVIA AL BISYIR								
	<i>achieved the following score on the</i> Test of English Proficiency and Academic (TOEFL Test) <i>at Elskill English Course</i>								
	<table><tr><td>Listening Comprehension</td><td>65</td></tr><tr><td>Structure and Written Expression</td><td>67</td></tr><tr><td>Reading Comprehension</td><td>65</td></tr><tr><td>Total Score</td><td>657</td></tr></table>	Listening Comprehension	65	Structure and Written Expression	67	Reading Comprehension	65	Total Score	657
Listening Comprehension	65								
Structure and Written Expression	67								
Reading Comprehension	65								
Total Score	657								
Scan here for validation									
									
Valid until: June 24th, 2028									
* This certificate is not approved by ETS.									
	Sukabumi, June 24th, 2026								
	 Anwar Jailani, S.Hum., M.Pd. Chief of Academic Officer								

Lampiran 10: Turnitin



Lampiran 11: Lembar Bimbingan

	LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

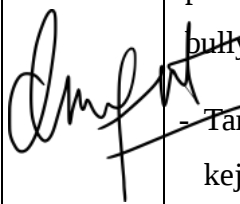
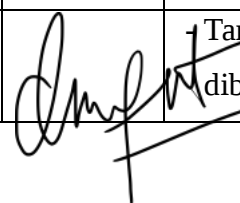
Nama Lengkap : Silvia Al Bisyr

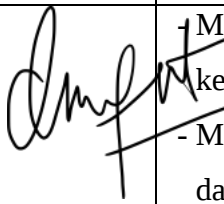
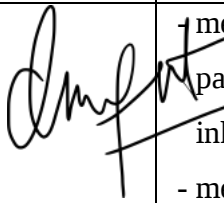
NIM : 2230019

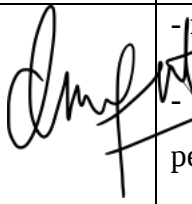
Program Studi : Sarjana Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Pengalaman Korban *Bullying* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Pada Siswa SMK Di Kabupaten Bogor

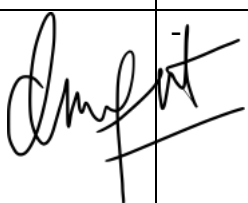
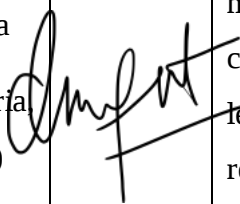
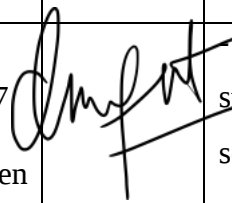
No	Tanggal	Materi Konsultasi	TTD	Catatan
1	31/12/2025	Pengajuan judul penelitian Oleh: Dosen pembimbing Utama (Ns. Dian Fitria, M.Kep., Sp. Kep.J)		- Mempertimbangkan sasaran dan responden - Mempersiapkan instrument yang akan digunakan - Menyiapkan metode yang akan digunakan
2	08/01/2026	- ACC judul : Hubungan pengalaman korban <i>bullying</i>		- Menentukan rumusan masalah dan tujuan

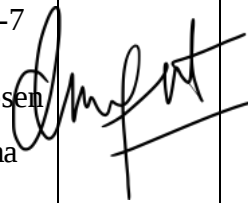
		terhadap perkembangan sosial emosional pada siswa SMK di Kabupaten Bogor - Melanjutkan BAB 1 Oleh: Dosen pembimbing Utama (Ns. Dian Fitria, M.Kep., Sp. Kep.J)		
3	31/01/2026	Revisi BAB 1 dan melanjutkan ke BAB II Oleh: Dosen pembimbing Utama (Ns. Dian Fitria, M.Kep., Sp. Kep.J)		- Menambahkan pembahasan tentang bullying - Tambahkan angka kejadian <i>bullying</i> di sekolah - Tambahkan tentang perkembangan remaja - Perhatikan cara penulisan - Tambahkan angka kejadian bullying di kabupaten bogor
4	03/02/2026	Revisi BAB 1 dan melanjutkan ke BAB		- Tambahkan point dibagian manfaat

		II Oleh: Dosen pembimbing Utama (Ns. Dian Fitria, M.Kep., Sp. Kep.J)		praktik - Memperbaiki sitasi sesuai dengan buku panduan - Menambahkan point dampak bullying terhadap korban dan pelaku - Membuat kajian penelitian menggunakan tabel
5	13/02/2026	Revisi BAB 1I dan melanjutkan ke BAB III Oleh: Dosen pembimbing Utama (Ns. Dian Fitria, M.Kep., Sp. Kep.J)		- Membuat gambar kerangka teori - Menambahkan dampak yang dialami oleh korban - mengelompokkan penyebab bullying menjadi internal dan eksternal
6	28/02/2026	Revisi BAB III dan melanjutkan ke BAB IV Oleh: Dosen pembimbing Utama (Ns. Dian Fitria, M.Kep., Sp. Kep.J)		- memperbaiki point pada kriteria inklusi - merubah teknik yang akan digunakan pada proses penelitian

		M.Kep., Sp. Kep.J)		
7	14/03/2026	Revisi BAB II, III dan melanjutkan ke BAB IV Oleh: Dosen pembimbing Utama (Ns. Dian Fitria, M.Kep., Sp. Kep.J)		- Menambahkan tabel pada analisis bivariat - Menambahkan kajian penelitian yang relevan - Mencari data pengujian reliabilitas pada kuesioner OBVQ dan SDQ
8	30/03/2026	Revisi BAB I, II, III, IV Oleh: Dosen pembimbing Utama (Ns. Dian Fitria, M.Kep., Sp. Kep.J)		- memperbaiki tabel - memperbaiki penomoran - memperbaiki daftar isi - menambahkan perkembangan sosial emosional pada remaja - menambahkan hasil pada variabel independen di kerangka konsep

9	20/03/2026	Revisi BAB IV		- Memperbaiki kata yang harus dicetak miring - Mengganti Pengukuran <i>sample</i> menggunakan aplikasi G.Power - Mengisi kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar - Menambahkan pada point administrative dalam Langkah pengambilan data
10	30/03/2026	Revisi Bab IV		- Memperbaiki penomoran - Memperbaiki datar pustaka - Memperbaiki isi
11	06/03/2026	ACC Proposal Penelitian		-

		Pendamping (Ns. Tri Setyaningsih, M.Kep., Sp. Kep.J)		
12.	06/03/2026	ACC Proposal Penelitian Oleh: Dosen pembimbing Utama (Ns. Dian Fitria, M.Kep., Sp. Kep.J)		
13.	17/06/2026	Konsultasi bimbingan hasil uji validitas dan reliabilitas Oleh: Dosen pembimbing Utama (Ns. Dian Fitria, M.Kep., Sp. Kep.J)		Melakukan revisi pada butir soal nomor 16 dalam kuesioner OBVQ dengan menambahkan contoh situasi yang lebih spesifik agar responden lebih mudah memahami maksud pertanyaan.
14	10/06/2026	Konsultasi bimbingan BAB 5-7 Oleh: Dosen pembimbing Utama (Ns. Dian Fitria,		memperbaiki uji statistic yang dipakai sesuai dengan data - pada bagian saran untuk peneliti

		M.Kep., Sp. Kep.J)		selanjutnya tidak hanya menggunakan sdq kesulitan saja - jabarkan secara rinci korban <i>bullying</i> yang berada pada kategori tinggi. - menjelaskan faktor apa saja yang menyebabkan hasil penelitian didapatkan <i>bullying</i> rendah
15	14/06/2026	Konsultasi bimbingan BAB 5-7 Oleh: Dosen pembimbing Utama (Ns. Dian Fitria, M.Kep., Sp. Kep.J) 		Acc siding skripsi
16	14/06/2026	Konsultasi bimbingan BAB 5-7 Oleh: Dosen pembimbing Pendamping (Ns. Tri Setyaningsih, M.Kep., Sp. Kep.J) 		- Menambahkan pada keterbatasan penelitian - menambahkan hasil penelitian yang tidak sejalan

Jakarta, 2026

Pembimbing utama

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dian Fitria', with a horizontal line drawn underneath.

(Ns. Dian Fitria, M.Kep., Sp. Kep.J)

NIK

Catatan:

Bimbingan Tugas Akhir minimal 14 kali, baik ke Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping

Lampiran 12: Daftar Riwayat Hidup



A. Biodata Pribadi

Nama Lengkap	: Silvia Al Bisyr
Tempat, Tanggal Lahir	: Jakarta, 28 Juli 2003
Jenis kelamin	: Perempuan
Kebangsaan	: Indonesia
Status	: Mahasiswa
Agama	: Islam
Alamat	: Perumahan bukit waringin Blok I2, Bojonggede, Bogor.
No. Telepon	: 085882368570
Email	: silvipih28@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan Formal

2009-2015	: SDN Kedung Waringin 05
2015-2018	: SMPN 1 Tajurhalang
2018-2021	: SMAS Darul Kholidin
2021-2026	: STIKes RS Husada

C. Riwayat Organisasi

2019-2020	: Pengurus Rayon
2020-2021	: Pengurus Pusat