



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL EKONOMI KELUARGA TERHADAP
MINAT SISWA KELAS XII UNTUK MELANJUTKAN STUDI KE
PERGURUAN TINGGI**

SKRIPSI

RIZKA YUNIARTI PUTRI

2230076

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

JAKARTA

2026



**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL EKONOMI KELUARGA TERHADAP
MINAT SISWA KELAS XII UNTUK MELANJUTKAN STUDI KE
PERGURUAN TINGGI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat

Untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1)

Program Studi Keperawatan

Oleh

RIZKA YUNIARTI PUTRI

2230076

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

JAKARTA

JULI, 2026

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Rizka Yuniarti Putri

NIM : 2230076

Tanda Tangan

: 

Tanggal : 23 Juli 2026

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Rizka Yuniarti Putri
NPM : 2230076
Program Studi : Strata Satu Keperawatan
Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Ekonomi Keluarga
Terhadap Minat Siswa Kelas XII
Untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi

**Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima
sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar
Strata Satu pada Program Studi Sarjana Keperawatan,
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Rumah Sakit Husada**

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama : Tri Setyaningsih, M.Kep.,Sp.Kep.J

(.....)

Pembimbing Anggota : Ns. Dian Fitria, M.Kep., Sp.Kep.J

(.....)

Penguji Utama : Ns. Hardin La Ramba, M.Biomed., Ph.D

(.....)

Ditetapkan di : DKI Jakarta

Tanggal : 23 Juli 2026

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



Ns. Ika Mustafida, M.Kep.,Sp.Kep.MB

NIDN:0327089301

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Rumah Sakit Husada, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Yuniarti Putri
NPM : 2230076
Program Studi : Strata Satu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui STIKes RS Husada untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Rumah Sakit Husada, **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Hubungan Dukungan Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Siswa Kelas XII Untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi.

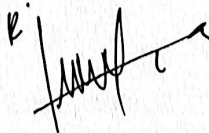
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Rumah Sakit Husada berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pertanyaan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 23 Juli 2026

Yang menyatakan



(Rizka Yuniarti Putri)

ABSTRACT

Name : Rizka Yuniarti Putri

Title : The Relationship Between Family Socio Economic Support and the Interest of Grade XII Students in Pursuing Higher Education

Counsellor : 1. Tri Setyaningsih, M.Kep.,Sp.Kep.J
2. Ns. Dian Fitria, M.Kep., Sp.Kep.J

Higher education plays an important role in improving human resource quality. However, not all students have the same level of interest in continuing their education to higher education. One factor that may influence students' interest is family socioeconomic support. This study aimed to determine the relationship between family socioeconomic support and Grade XII students' interest in continuing their studies in higher education at SMA YP IPPI Petojo Jakarta Pusat. This study used a quantitative approach with a correlational design. The sample consisted of 108 Grade XII students. Data were collected using questionnaires and analyzed using univariate and bivariate analyses with Spearman's rho correlation test. The results showed that most respondents received a high level of family socioeconomic support, totaling 90 respondents (83.3%), while most students had a moderate level of interest in continuing their studies, totaling 66 respondents (61.1%). The Spearman's rho test indicated a significant relationship between family socioeconomic support and students' interest in continuing their studies in higher education, with $p < 0.001$ and $r = 0.344$, indicating a positive relationship with a weak correlation. Therefore, better family socioeconomic support tends to be associated with higher students' interest in continuing their studies in higher education.

Keywords: family socioeconomic support, interest, Grade XII students, higher education.

ABSTRAK

Nama : Rizka Yuniarti Putri

Judul : Hubungan Dukungan Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Siswa Kelas XII Untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi

Pembimbing : 1. Tri Setyaningsih, M.Kep.,Sp.Kep.J
2. Ns. Dian Fitria, M.Kep., Sp.Kep.J

Pendidikan tinggi berperan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Namun, tidak semua siswa memiliki minat yang sama untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Salah satu faktor yang dapat memengaruhi minat tersebut adalah dukungan sosial ekonomi keluarga. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan dukungan sosial ekonomi keluarga dengan minat siswa kelas XII untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di SMA YP IPPI Petojo Jakarta Pusat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel penelitian berjumlah 108 siswa kelas XII. Pengumpulan data menggunakan kuesioner, sedangkan analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji Spearman's rho. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memperoleh dukungan sosial ekonomi keluarga dalam kategori tinggi sebanyak 90 responden (83,3%), sedangkan minat melanjutkan studi sebagian besar berada pada kategori sedang sebanyak 66 responden (61,1%). Hasil uji Spearman's rho menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial ekonomi keluarga dengan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi dengan nilai $p < 0,001$ dan $r = 0,344$, yang menunjukkan hubungan positif dengan keeratan lemah. Dengan demikian, semakin baik dukungan sosial ekonomi keluarga, semakin tinggi kecenderungan minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Kata kunci: dukungan sosial ekonomi keluarga, minat, siswa kelas XII, perguruan tinggi.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan YME sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Hubungan Dukungan Sosial Ekonomi Keluarga Dengan Motivasi Terhadap Minat Siswa Kelas XII Untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi”. Meskipun dalam prosesnya, banyak sekali rintangan dan hambatan. Skripsi ini merupakan kajian mengenai penerapan pelayanan prima pada pasien. Penulis menyadari juga bahwa sebuah keberhasilan tidak terlepas dari campur tangan, bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Ellynia, S.E., M.M selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan studi penulis.
2. Ibu Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.Kep.MB sebagai Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan yang telah banyak memberi motivasi selama menempuh studi di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada.
3. Ibu Tri Setyaningsih, M.Kep.,Sp.Kep.J sebagai Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi penulis.
4. Ibu Ns. Dian Fitria, M.Kep., Sp.Kep.J sebagai Pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi penulis.
5. Bapak Ns. Hardin La Ramba, M.Biomed., Ph.D sebagai Dosen Penguji yang telah memberikan arahan dan masukan dalam memperbaiki penulisan skripsi penulis.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada yang dengan sabar mendampingi penulis selama menjadi mahasiswa.
7. Dengan segenap rasa hormat, kepada cinta pertamaku, Ayahanda Abidin, sosok lelaki tangguh yang dalam diamnya tersimpan kekuatan besar, yang peluhnya menjadi saksi atas perjuangan tiada henti demi keluarga. Dan pintu surgaku Ibunda Yuti Nurlika, wanita sederhana yang pelukannya menjadi tempat ternyaman, senantiasa menampilkan senyuman ditengah rumitnya kehidupan yang ia hadapi. Terimakasih atas cinta, kasih dan sayang yang tak bertepi, serta

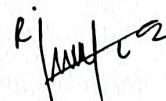
doa dan pengorbanan yang tak terhitung. Dua orang hebat yang menjadi alasan bagi penulis untuk tetap bertahan, yang mengajarkan arti perjuangan ditengah banyaknya ujian, yang mengajarkan rasa syukur dengan cara yang sederhana,.

8. Kepada Kakaku tersayang Ns. Siti Nurul Qadariah Prafitriati, S.Kep yang berperan besar bagi keberlangsung pendidikan penulis dan telah mengorbankan banyak hal. Tak lupa ucapan terimakasih kepada abang ipar penulis M Wildan Firdaus S. M yang telah sabar dan membantu penulis.
9. Kepada keponakan penulis Maher Xavier Firdaus yang selalu memberikan pelukan dan ciuman yang menjadi obat serta semangat bagi penulis.
10. Alm. Bapak M Yasin dan Ibu Sri Mulati Nendah Agreta, S.Kep, Ns, M.Kep, Sp.KMB yang banyak membantu dan selalu memberi semangat juga nasihat.
11. Kepada Bapak Samidin dan keluarga, terimakasih atas segala kasih sayang, perhatian, doa serta dukungan yang selalu menjadi semangat bagi penulis.
12. Kepada sahabat penulis, Najwa Ardelia Sari, Eka Yosi Azizah, Ayusmanita dan Syintia Aulia Tahirah yang telah menemani dan senantiasa membantu penulis.
13. Seluruh teman-teman Colofsing, tak lupa HIMAKEP 35 (Niskala Adibrata) dan BEM 36 (Abhipraya Dirandra) yang telah mengajarkan banyak hal.
14. *Last but not list*. Kepada diriku sendiri, Rizka Yuniarti Putri, yang tetap bertahan dan berjuang ketika jalan didepan tampak gelap gulita, tetap bangkit setiap kali jatuh, meski diiringi tangis. Ketika keadaan terasa sulit, ketika semangat mulai memudar, dan ketika keyakinan terhadap diri sendiri sempat goyah. Semua air mata, doa dan usaha yang telah dilalui menjadi bagian dari perjalanan yang sangat berharga dalam hidup penulis.

Akhirnya kepada mereka senantiasa penulis berharap semoga Allah YME membalas budi baik tersebut dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Aamiin

Jakarta, 25 Maret 2026

Penulis



Rizka Yuniarti Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
DAFTAR LAMBANG	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Tinjauan Teori Dukungan Sosial Ekonomi Keluarga	7
2.1.1 Definisi	7
2.1.2 Bentuk-Bentuk Dukungan Sosial Keluarga.....	8
2.1.3 Indikator yang Mempengaruhi Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga.....	8

2.2 Tinjauan Teori Minat Siswa Untuk Melanjutkan Studi	9
2.2.1 Pengertian Minat	9
2.2.2 Pentingnya Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	9
2.2.3 Aspek-Aspek Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	10
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Minat.....	11
2.2.5 Ciri Siswa yang Memiliki Minat Melanjutkan Studi ke	13
Perguruan Tinggi	13
2.3 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	13
2.4 Kerangka Teori.....	17
BAB III KERANGKA KONSEP	19
3.1 Kerangka Konsep.....	19
3.2 Definisi Operasional	21
3.3 Hipotesis	24
BAB IV METODE PENELITIAN.....	26
4.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
4.2 Populasi Penelitian.....	26
4.3 Sampel, Besar Sampel, Cara Penentuan Sampel dan Cara	27
Pengambilan Sampel	27
4.3.1 Sampel.....	27
4.3.2 Besar Sampel.....	28
4.3.3 Cara Penentuan Sampel.....	29
4.3.4 Cara Pengambilan Sampel	30
4.4 Teknik Pengumpulan Data	30
4.4.1 Survei melalui Angket (Kuesioner).....	31
4.5 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	32
4.6 Rencana Instrumen Penelitian	33
4.6.1 Kuesioner Demografi (Kuesioner A)	34
4.6.2 Kuesioner Dukungan Sosial Ekonomi Keluarga (Kuesioner	34
B)	34
4.6.3 Kuesioner Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	35
(Kuesioner C).....	35

4.7 Etika Penelitian	35
4.7.1 Prinsip Berbuat Baik (<i>Beneficence</i>) dan Tidak Merugikan (<i>Non-Maleficence</i>)	36
4.7.2 Prinsip Penghormatan terhadap Martabat Manusia (<i>Respect for Persons</i>)	36
4.7.3 Prinsip Keadilan (<i>Right to Justice</i>)	37
4.8 Teknik Analisa Data	37
4.8.1 Analisa Data	37
BAB V HASIL PENELITIAN.....	39
5.1 Analisa Univariat	39
5.1.1 Karakteristik responden berdasarkan Usia.....	39
5.1.2 Karakteristik responden berdasarkan Jenis Kelamin	39
5.1.3 Karakteristik responden berdasarkan Prestasi Belajar	40
5.1.4 Gambaran Distribusi Responden berdasarkan Dukungan Sosial Ekonomi Keluarga	40
5.1.5 Gambaran Distribusi Responden Berdasarkan Minat Melanjutkan Studi Perguruan Tinggi.....	41
5.2 Analisa Bivariat.....	41
5.2.1 Analisis Hubungan Dukungan Sosial Ekonomi Keluarga dengan.....	41
Minat Melanjutkan Studi Perguruan Tinggi Siswa/i di SMA Yp Ippi.....	41
Petojo Jakarta Pusat.....	41
BAB VI PEMBAHASAN.....	43
6.1 Karakteristik Responden.....	43
6.1.1 Berdasarkan Usia	43
6.1.2 Berdasarkan Jenis Kelamin	44
6.1.3. Berdasarkan Prestasi Belajar	45
6.1.4. Dukungan Sosial Ekonomi Keluarga	46
6.1.5. Minat Melanjutkan Studi Perguruan Tinggi.....	47
6.2 Hubungan Dukungan Sosial Ekonomi Keluarga denga Minat Melanjutkan Studi Perguruan Tinggi	49

	6.3 Keterbatasan Penelitian.....	51
	6.4 Implikasi Penelitian	52
BAB	VII PENUTUP.....	53
	7.1 Kesimpulan	53
	7.2 Saran	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Penelitian Relevan.....	13
3.1	Definisi Operasional	21
4.1	Waktu Penelitian	32
4.2	Analisi Univariat	38
4.3	Analisis Bivariat	38
5.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Siswa/i Kelas XII di SMA Yp Ippi Petojo Jakarta Pusat.....	39
5.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa/i Kelas XII di SMA Yp Ippi Petojo Jakarta Pusat	39
5.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Prestasi Belajar Kelas XII di SMA Yp Ippi Petojo Jakarta Pusat.....	40
5.4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Dukungan Sosial Ekonomi Keluarga.....	40
5.5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Minat Melanjutkan Studi Perguruan Tinggi	41
5.6	Analisis Hubungan Dukungan Sosial Ekonomi Keluarga dengan Minat Melanjutkan Studi Perguruan Tinggi Siswa/i di SMA Yp Ippi Petojo Jakarta Pusat	41

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.2	Kerangka teori.....	17
3.1	Kerangka konsep.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran
-------	----------------

-
- | | |
|-------------|-----------------------------------|
| Lampiran 1 | Pengajuan Judul Skripsi |
| Lampiran 2 | Ketersediaan Pembimbing |
| Lampiran 3 | Surat Permohonan Data Awal |
| Lampiran 4 | Surat Izin Penelitian |
| Lampiran 5 | Informed Consent |
| Lampiran 6 | Kuisisioner Demografi |
| Lampiran 7 | Kuisisioner Status Sosial Ekonomi |
| Lampiran 8 | Angket Minat Melanjutkan Studi |
| Lampiran 9 | Hasil SPSS |
| Lampiran 10 | Surat Keterangan Layak Etik |
| Lampiran 11 | Dokumentasi |
| Lampiran 12 | Sertifikat TOEFL |
| Lampiran 13 | Hasil Uji Turnitin |
| Lampiran 14 | Lembar Bimbingan |
| Lampiran 15 | Curriculum Vitae |
| Lampiran 16 | Tabulasi Data |