

DAFTAR PUSTAKA

- Agnes, A. N., Arief, M., & Yulianti, L. (2024). Analisis minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa SMK di Kabupaten Garut. *Journal of Finance, Entrepreneurship, and Accounting Education Research*, 3(2), 120–130.
- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Makassar, M., Negeri, I., & Makassar, A. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Ardiansyah, S., Yunike, A., Tribakti, I., Suprpto, Saripah, E., Febriani, I., Zakiyah, Kuntoadi, G. B., Muji, R., Kusumawaty, I., Narulita, S., Juwariah, T., Akhriansyah, M., Putra, E. S., & Kurnia, H. (2023). Buku ajar kesehatan mental.
- Arham, M. A., et al. (2023). Family socioeconomic conditions and learning motivation on student interest in continuing studies.
- Attamimi, N., Suryani, A., & Hidayat, T. (2023). Family socio-economic support and students' intention to pursue higher education. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 7(2), 120–131.
- Badan Pusat Statistik Provinsi DKI Jakarta. (2025). Angka Partisipasi Kasar Perguruan Tinggi DKI Jakarta.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed.). Sage Publications.
- Eccles, J. S., & Wigfield, A. (2022). From expectancy-value theory to situated expectancy-value theory: A developmental, social cognitive, and sociocultural perspective on motivation. *Contemporary Educational Psychology*, 61.
- Eldariani, R., et al. (2025). Parents' socioeconomic status and student interest in continuing to higher education.
- Flanagan, J., & Beck, C. T. (2024). *Polit & Beck's nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice* (12th ed.). Wolters Kluwer.
- Harahap, S. G., Ellynia, & Widjaja, A. (2023). Analisa faktor-faktor yang mempengaruhi intention masyarakat menggunakan platform telehealth pasca pandemi Covid-19. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 17(2), 102–113. <https://doi.org/10.33024/hjk.v17i2.9155>
- Hia, M. D., Harefa, Y., Laoli, B., & Laoli, E. S. (2025). Analisis kondisi ekonomi keluarga terhadap minat generasi penerus untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 5(1).

- Hidayat, R., & Abdillah. (2023). Psikologi pendidikan: Konsep minat dan motivasi belajar siswa. Jakarta: Rajawali Pers.
- Julianto, M. R., Mukhtar, S., & Sebayang, K. D. A. (2024). Pengaruh Potensi Diri Dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan tinggi. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 3091–3102
- Kurniawan, B., & Hartono, S. (2024). Dukungan sosial keluarga dalam konteks transisi pendidikan di Indonesia: Studi pada siswa kelas XII. *Jurnal Kesejahteraan Sosial*, 19(1), 56–72.
- Kusuma, W., Setiawan, D., & Rahmawati, Y. (2023). Keterlibatan orang tua dan hubungannya dengan motivasi siswa SMA di wilayah metropolitan. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 14(2), 189–203.
- Krapp, A. (2022). Interest and motivation in learning: A theoretical framework. *International Journal of Educational Development*, 92, Article 102615.
- Laparako, S. N. A., Hafid, R., Sudirman, Bumulo, F., & Maruwae, A. (2025). Pengaruh status sosial ekonomi keluarga terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi (Studi siswa kelas XII IPS SMAN 4 Gorontalo). *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 2(2), 65–84.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data) (Pertama). UMSIDA PRESS.
- Nugraha, A., & Lestari, D. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa kelas XII dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 8(4), 567–578.
- Paparang, M., et al. (2025). Social and parental economic conditions on students' motivation for higher education.
- Pitriani, R., Sarbaitinil, S., & Yatim, Y. (2024). Faktor-faktor rendahnya minat peserta didik lulusan tahun 2023 untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4550–4558.
- Pratama, G. S., Wijaya, R., & Santoso, A. (2025). Motivasi sebagai prediktor minat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 15(1), 56–73.
- Pratamy, F. E., Setyaningsih, T., & Fitria, D. (2025). The relationship between peer social support and academic resilience among first-year nursing students in Jakarta. *JKP (Jurnal Kesehatan Primer)*, 10(2), 137–146. <https://doi.org/10.31965/jkp.v10i2.2092>

- Purnamasari, G. N., & Ardiansyah, H. (2025). Kajian literatur tentang pengaruh faktor sosial dan ekonomi terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 15674–15685.
- Rabani, F. A. N. (2023). Analisis minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi sebagai bentuk investasi pendidikan untuk meningkatkan perekonomian. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 3(2), 113–122.
- Rahayu, E., Wulansari, R. E., Sari, D. Y., & Efendi, F. (2025). Hubungan potensi diri, motivasi dan ekspektasi masa depan terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 14567–14575.
- Rahmawati, S., & Rahmi, E. (2023). Pengaruh self-efficacy dan kondisi ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Rangkuti, N. S., & Sandra, I. (2024). Dukungan sosial orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*.
- Rizkiana, N., Wahyono, B., & Widhiastuti, R. (2023). Factors influencing students' interest in continuing higher education after graduating from senior high school. *Economic Education Analysis Journal*, 12(3), 321–334.
- Rufiah, R., et al. (2025). Self-efficacy and parental economic conditions on interest in continuing higher education.
- Safari. (2022). *Psikologi pendidikan: Kajian minat belajar peserta didik*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2022). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya (Edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (8th ed.). John Wiley & Sons.
- Setiawan, A. D., Zulaihati, S., & Mardi, M. (2024). Pengaruh efikasi diri, status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi dimediasi prestasi belajar. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 136–150.
- Simbolon, D. (2021). *Monograf Faktor Risiko Praktik Pemberian Makan Bayi dan Anak (PMBA) di Indonesia*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=7w1UEAAQBAJ>

- Sohilait, E. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika: Penelitian Pengembangan dan desain riset dalam pembelajaran Matematika. Emy Sohilait. <https://books.google.co.id/books?id=iqhMEAAAQBAJ>
- Sugiyono. (2022). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Susanto, A. (2022). Teori belajar dan pembelajaran di sekolah. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sohilait, E. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika: Penelitian Pengembangan dan desain riset dalam pembelajaran Matematika. Emy Sohilait. <https://books.google.co.id/books?id=iqhMEAAAQBAJ>
- Syabina, A., Haidar, K., & Abu, I. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa SMA untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. *Educational Studies: Conference Series*, 4(1), 88–96.
- UNESCO. (2025). Record number of higher education students highlights global need for recognition of qualifications.
- Smetana, J. G. (2022). Socialization goals and parent-child relationships: Implications for parenting. *Child Development Perspectives*, 16(2), 112-118.
- World Bank. (2024). World development indicators 2024. World Bank Group.
- Wulansari, D., & Hermanto, B. (2023). Hubungan motivasi intrinsik dengan perencanaan pendidikan pada siswa SMA. *Jurnal Psikogenesis*, 11(2), 156–172.
- Yanti, Vini Juli. (2022).“ Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi”.Skripsi, Universitas Pasundan.
- Yektiningtyastuti, Lestari, N. E., Indarsita, D., Hanaratri, Y., Wardani, H. R., Tarigan, S., Erlina, Y., Metri, D., Handayani, T. L., & Syaiful. (2026). Buku ajar metodologi penelitian keperawatan. Mahakarya Citra Utami