



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR	:	ILMU DASAR KEPERAWATAN
PERIODE	:	FEBRUARI– JULI 2026
TAHUN AKADEMIK	:	2025 - 2026 (GENAP)
KOORDINATOR	:	Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep.
PENGAJAR	:	Sharfina Maulidayanti, M.Si.. Andi Sulfikar, S.Kep., Ners., M.Kep. Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu Dasar Keperawatan		NRS 204	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	3 (2T, 1P)	2x50’x14=1400 1x170’x14=2380	II	Februari 2025
		Koordinator MK			Ka PRODI		
		 Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep.			 Ns. Veronica Yeni R., M.Kep., Sp.Kep.Mat.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	CPL 1	Mampu menjalankan Asuhan Keperawatan sesuai kode etik keperawatan Indonesia, berpikir logis, kritis, sistematis dan kreatif,, inovatif, bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dank lien dengan				

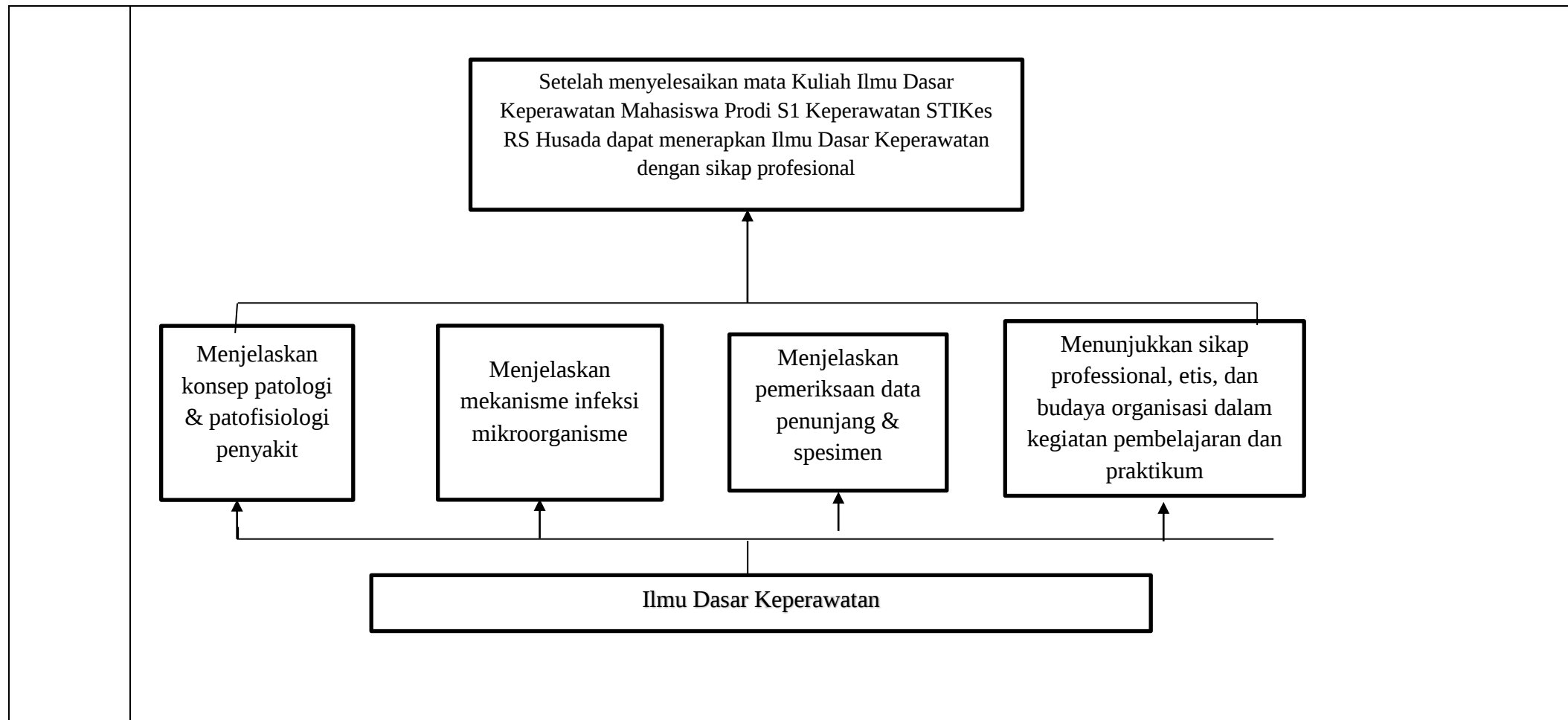
				mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan
			CPL 2	Mampu melakukan edukasi, komunikasi dan kolaborasi dalam memberikan asuhan dan/atau pelayanan keperawatan berdasarkan bukti ilmiah terkini
			CPL 5	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerquaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada
			CPL 6	Mampu bersaing secara global dengan memiliki kompetensi sesuai profil lulusan yang diakui oleh dunia profesional dan didukung kemampuan berkomunikasi dengan bahasa asing
	CP-MK			
	CPMK 1	Menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan (CPL-1,2,5,6)		
	CPMK 2	Menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu (CPL-1,2,5,6)		
	CPMK 3	Menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan (CPL-1,2,5,6)		
	SUB-CPMK			
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar patologi dan patofisiologi termasuk adaptasi sel, jejas sel, inflamasi, penuaan, dan gangguan pertumbuhan sel. (C4, A2)		
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik dan mekanisme patogenesis agen infeksi (virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, klamidia), serta transmisi, pertahanan pejamu, infeksi oportunistik, serta strategi pencegahan dan pengendalian infeksi (C4, A2)		
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis pemilihan pemeriksaan penunjang dan menafsirkan hasil dasar pemeriksaan serta menunjukkan sikap profesional dalam pengelolaan spesimen sesuai prinsip keselamatan pasien (C4, A2).		
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis faktor transmisi dan pertahanan pejamu serta mendemonstrasikan strategi pencegahan dan pengendalian infeksi berdasarkan karakteristik struktur dan patogenesis mikroorganisme sesuai prinsip keselamatan pasien (C4, A2, P3)		
Keterkaitan (Kegayutan) CPL terhadap CPMK dan Sub-CPMK				

		CPL	CPMK	Sub CPMK			
				1	2	3	4
		CPL 1	CPMK 1				
			CPMK 2				
			CPMK 3				
		CPL 2	CPMK 1				
			CPMK 2				
			CPMK 3				
		CPL 5	CPMK 1				
			CPMK 2				
			CPMK 3				
		CPL 6	CPMK 1				
			CPMK 2				
			CPMK 3				
Bobot Penilaian (%)		15	25	30	30		
Jumlah Pertemuan		3	6	4	1		

Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang konsep patologi, patofisiologi, mikrobiologi dan parasitology pada berbagai kondisi sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan/keahlian. Pengalaman belajar dapat meliputi pembelajaran di kelas dan laboratorium keperawatan.
Bahan Kajian		1. Konsep dasar patologi dan patofisiologi

		a. adaptasi, jejas, dan penuaan sel b. kelainan kongenital c. pertumbuhan sel dan diferensiasi d. respon radang 2. agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia a. faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius b. perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius c. kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme d. infeksi oportunistik e. pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme f. menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi 3. Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (pemeriksaan laboratorium, rontgen, dll)
Metode Penilaian dan Pembobotan		Penilaian hasil : 1. Aktivitas Partisipasif: 20% 2. Hasil proyek: 30% 3. Tugas: 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%
Pustaka	Utama :	1. Aschenbrenner, DS. & Venable, S.J. (2012). <i>Drug therapy in nursing</i>. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins 2. Bullock, B.A. (2000). <i>Focus on pathophysiology</i>. Philadelphia:JB.Lippincott 3. Burton, GRW. & Engelkirk, PG. (2004). <i>Microbiology for the health sciences</i>. 7th ed. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins. 4. Copstead, L.C. and Banasik, J.L. (2000). <i>Pathophysiology : Biological and behaviour perspectives</i>. Philadelphia : W.B. Saunders Company. 5. Gandahusada, S., Henrry D., Wita P. (2004). <i>Parasitologi Kedokteran</i>. Jakarta: Balai Penerbit FK-UI 6. Greenwood, D., Slack, RCB., Peutheren, J. (2002). <i>Medical microbiology:a guide to microbial infections: pathogenesis, immunity, laboratory, diagnosis, and control</i>. (edisi 16). New York: Churchill Livingstone. 7. Huether S.E. and McCance K.L. (2016) <i>Understanding Pathophysiology</i>.6th edition. Mosby: Elsevier Inc. 8. McCuistion L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). <i>Pharmacology: A Patient-Centered Nursing Process Approach</i>. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc. 9. Pagana K.D., Oagana T.J. (2014). <i>Mosby's Manual of Diagnostic and Laboratory Tests</i>. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc. 10. Malarkey L.M., McMorow M.E. (2012). <i>Saunders Nursing Guide to Laboratory and Diagnostic Tests</i>. 2nd edition. Saunders: Elsevier Inc. - Port, C.M. (2013). <i>Pathophysiology: Concepts of altered health status 9th ed</i>. Philadelphia : JB. Lippincott.

		Pringgoutomo, S., Himawan, S. & Tjarta, A. (2002). <i>Buku ajar patologi I (Umum)</i> . Jakarta: Sagung Seto 11. Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et.al. (2010). <i>Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional</i> . London: Mosby. 12. Rosdahl, C.B.(2011). <i>Textbook of basic nursing</i> . Philadelphia: Lippincott. 13. Sacher, R.A & McPherson, R.A. (2000). <i>Widmann's clinical interpretation of laboratory tests</i> . Philadelphia: F.A. Davis Company. 14. Cavannaugh B.M. (2003). <i>Nurses's manual of laboratory and diagnostic tests</i> . Philadelphia : F.A. Davis Company	
	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		Shafrina Maulidayanti, M.Si. Ansi Sulfikar, S.Kep., Ners., M.Kep. Ns. Khalidah Ziah Sibualamu, M.Kep.	
Matakuliah syarat			



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)*	Deskripsi (Inggris)
1	Aktivitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link : Kelas 1A: https://drive.google.com/drive/folders/1-rWZ6Up7X7m22u8Os5hV7BQsq2dH4Ffs?usp=sharing Kelas 1B: https://drive.google.com/drive/folders/1fHm1mViQU1pQ9tMT37RCwoXmAQQ14wbY?usp=sharing Kelas 1C: https://drive.google.com/drive/folders/13c8eY2E_6HrRgQutPXGkmls52K-SBY?usp=sharing	
2	Hasil Proyek	-	30	PROJECT Based Learning Penyusunan laporan praktikum. Link : Kelas 1A: https://drive.google.com/drive/folders/1-rWZ6Up7X7m22u8Os5hV7BQsq2dH4Ffs?usp=sharing Kelas 1B: https://drive.google.com/drive/folders/1fHm1mViQU1pQ9tMT37RCwoXmAQQ14wbY?usp=sharing Kelas 1C: https://drive.google.com/drive/folders/13c8eY2E_6HrRgQutPXGkmls52K-SBY?usp=sharing	
3	Kognitif/	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah/laporan pada pertemuan XIV (Praktikum)	

	Pengetahuan			Link : Kelas 1A: https://drive.google.com/drive/folders/1-rWZ6Up7X7m22u8Os5hV7BQsq2dH4Ffs?usp=sharing Kelas 1B: https://drive.google.com/drive/folders/1fHm1mViQU1pQ9tMT37RCwoXmAQQ14wbY?usp=sharing Kelas 1C: https://drive.google.com/drive/folders/13c8eY2E_6HrRgQutPXGkmkMLs52K-SBY?usp=sharing	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Kuis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link:	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan I s.d. VII dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan VIII s.d XIV dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	

Pert Ke-	Hari/Tanggal	CPL	CPMK	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(10)	(11)	(12)	(13)
I													
I s.d. III 3x3x 50'	<u>Pert I</u> Kelas A Selasa 24/2/26 (10.00-11.40 WIB) Kelas B Selasa 24/2/26 (12.30-14.10 WIB) Kelas C Selasa 24/2/26 (07.30-09.10)	CPL 1,2, 5,6	CPMK 1	Menganalisis konsep dasar patologi dan patofisiologi termasuk adaptasi sel, jejas sel, inflamasi, penuaan, dan gangguan pertumbuhan sel.	Konsep dasar patologi dan patofisiologi a. adaptasi, jejas, dan penuaan sel b. kelainan kongenital c. pertumbuhan sel dan diferensiasi d. respon radang	Mahasiswa membaca materi konsep patofisiologi sel	O= Dosen menjelaskan materi terkait, dan mereview kasus inflamasi L= case-based learning; diskusi kelompok kecil; klarifikasi konsep. U= Dosen melakukan	Quiz C3-C4; Diskusi; Sikap	Mcq berbasis kasus; Rubrik analisis kasus; Rubrik partisipatif (A2)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	8%	1 s.d. 14

	WIB) <u>Pert. II</u> Kelas A Kamis 26/2//26 (10.00- 11.40 WIB) Kelas B Kamis 26/2//26 (7.30-9.10 WIB) Kelas C Selasa 3/3/26 (07.30- 09.10 WIB) <u>Pert. III</u> Kelas A Selasa 3/3//26 (10.00- 11.40 WIB)						n umpan balik; mini case analysis presentati on				Shafrina Maulida yanti, M.Si.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Kelas B Selasa 3/3//26 (12.30-14.10 WIB) Kelas C Selasa 10/3/26 (07.30-09.10 WIB)												
IV s.d. VII 4x3x	Kelas A Selasa 10/3//26 (10.00-	CPL 1,2, 5,6	CPMK 2	Menganalisis karakteristik dan mekanisme patogenesis agen infeksi (virus,	agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia	Mahasiswa membaca materi agen & pola	O= Dosen menjelaskan materi terkait dan memberik	Kerja kelompok & presentasi	Rubrik presentasi (C4) dan Rubrik kolaborasi (A2)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat	Shafrina Maulida yanti, M.Si.	9%	1 s.d. 14

50'	11.40 WIB) Kelas B Selasa 10/3//26 (12.30-14.10 WIB) Kelas C Selasa, 17/3/26 (07.30-09.10 WIB)			bakteri, jamur, parasit, riketsia, klamidia)	a. faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius b. perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius c. kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme d. infeksi oportunistik	penularan	an scenario pasien dengan factor risiko lingkungan L= Diskusi klasifikasi agen & mekanisme infeksi ringkas U= Dosen melakukan umpan balik; <i>SGD</i>			kabar, E-Learning			
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) (20 APRIL – 01 MEI 2026)													
VIII s.d. IX 2x3x 50'	Kelas A Selasa 31/3//26 (10.00-11.40 WIB) Kelas B	CPL 1,2, 5,6	CPMK 2	Menganalisis karakteristik dan mekanisme patogenesis agen infeksi (virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, klamidia) (peremuan II)	agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia a. pengontrolan pertumbuhan	Mahasiswa membaca materi agen & pola penularan	O= Dosen menjelaskan materi terkait dan memberikan scenario pasien dengan	Kerja kelompok & presentasi	Rubrik presentasi (C4) dan Rubrik kolaborasi (A2)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Shafrina Maulidianti, M.Si.	8%	1 s.d. 14

	Selasa 31/3//26 (12.30-14.10 WIB) Kelas C Selasa 31/3/26 (07.30-09.10 WIB)				mikroorganism b. menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi		factor risiko lingkungan L= Diskusi klasifikasi agen & mekanisme infeksi ringkas U= Dosen melakukan umpan balik; <i>SGD</i>						
X s.d. XI 2x3x50'	Kelas A Kamis 9/4//26 (10.00-11.40 WIB) Selasa 13/4/26 (10.00-11.40 WIB) Kelas B Kamis	CPL 1,2, 5,6	CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis pemilihan pemeriksaan penunjang dan menafsirkan hasil dasar pemeriksaan serta menunjukkan sikap profesional dalam pengelolaan spesimen sesuai prinsip keselamatan	1. Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien. a. Pemeriksaan laboratorium: darah, urine. b. Pemerik	Mahasisw a membaca materi jenis pemeriksa an penunjang (laboratori al dasar)	O= Dosen menjelaskan materi terkait dan memunculkan 2–3 skenario klinis sederhana L= Diskusi analitik terkait pemeriksa an yang relevan	Studi kasus analitik individu; Kuis berbasis skenario	1. Rubrik analisis pemilihan pemeriksaan (C4) (kriteria: ketepatan pilihan, logika rasional, konsistensi data); 2. Mcq berbasis kasus C3-C4 3. Rubrik sikap profesional (A2: ketepatan waktu,	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learnin g	Andi Sulfikar, S.Kep., Ners., M.Kep.	10%	1 s.d. 14

	9/4//26 (7.30-9.10 WIB) Selasa 13/4/26 (12.30-14.10 WIB) Kelas C Selasa 13/4/26 (07.30-09.10) Rabu, 14/4/26 (10.00-11.40 WIB)			pasien	saan endosko pi.		dan yang tidak relevan		tanggung jawab, partisipasi)				
XII s.d. XIII 2x3x 50'	Kelas A Selasa 5/5//26 (10.00-11.40 WIB)	CPL 1,2, 5,6	CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis pemilihan pemeriksaan penunjang dan menafsirkan hasil	Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien.	Mahasiswa membaca materi jenis pemeriksaan	O= Dosen menjelaskan materi terkait dan memunculkan 2–3 skenario	Studi kasus analitik individu; Kuis berbasis skenario	1. Rubrik analisis pemilihan pemeriksaan (C4) (kriteria: ketepatan pilihan, logika	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-	Khalida	10	1 s.d. 14

	Kelas B Selasa, 12/5/26 (12.30-14.10 WIB) Kelas C Selasa, 19/5/26 (7.30-9.10 WIB)			dasar pemeriksaan serta menunjukkan sikap profesional dalam pengelolaan spesimen sesuai prinsip keselamatan pasien	Pemeriksaan diagnostik: rontgen, USG, CT Scan, MRI.	penunjang (radiologi dasar)	klinis sederhana L= Diskusi analitik terkait pemeriksaan yang relevan dan yang tidak relevan U= Dosen melakukan umpan balik; Mahasiswa menyusun analisis tertulis singkat (structured clinical reasoning) yang memuat masalah klinis, pemeriksaan dipilih dan rasional		rasional, konsistensi data); 2. Mcq berbasis kasus C3-C4 3. Rubrik sikap profesional (A2: ketepatan waktu, tanggung jawab, partisipasi)	Learning				
--	---	--	--	---	--	------------------------------------	--	--	--	-----------------	--	--	--	--

							ilmiah						
XIV 1x1x 170'	Kamis, 18 Juni 2026 atau 14 Juli 2026	CPL 1,2, 5,6	CPMK2 CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis faktor transmisi dan pertahanan pejamu serta mendemonstrasikan strategi pencegahan dan pengendalian infeksi berdasarkan karakteristik struktur dan patogenesis mikroorganisme sesuai prinsip keselamatan pasien	1. Identifikasi agen infeksius (bakteri, virus, jamur, parasit) melalui pengamatan mikroskopis 2. Pewarnaan gram untuk membedakan bakteri gram positif dan negatif. 3. faktor transmisi dan pertahanan pejamu serta mendemonstrasikan strategi pencegahan dan pengendalian	Mahasiswa meriview kembali materi terkait mikroorganisme dan pengendaliannya.	O= Dosen melakukan review sesuai topik terkait, sekaligus memberikan pengantar di laboratorium L= Praktikum mengenai identifikasi agen infeksius dan teknik pewarnaan gram; Diskusi: parameter pemilihan metode (tingkat risiko, jenis	Lembar kerja (laporan) & jurnal reflektif	MCQ C3-C4; Rubrik justifikasi lembar kerja (C4).	Laptop, LCD, alat dan bahan laboratorium (praktikum) mikrobiologi dasar.	Sharfina Maulidayanti, M.Si.	10%	

					n infeksi		benda, konteks) U= Dosen melakuka n umpan balik; Mahasisw a menyusun laporan hasil praktikum berdasark an data yang diperoleh dari lanoratori um dan membuat jurnal reflektif							
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) (20 –31 JULI 2026)														

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Keperawatan



(Ns. Veronica Yeni R.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat)
NIK: 115.880.050

Jakarta, 10 Februari 2026
Koordinator MK,



(Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep)
NIK: 123.930.119

Lampiran

PETUNJUK TUGAS 1
(AKTIVITAS KOGNITIF/PENGETAHUAN)

Mata kuliah (sks)	:	Ilmu Dasar Keperawatan (3 SKS)
Semester	:	II
Tugas ke	:	I
Nama tugas	:	Jurnal Reflektif
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu merefleksikan pemahaman baru yang diperoleh selama praktikum
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Setelah praktikum
Waktu penyerahan tugas	:	Sebelum UAS
Uraian tugas	:	a. Mahasiswa membuat tugas individu berupa jurnal reflektif tentang pengalaman selama praktikum, seperti: 1) Apa pemahaman baru yang didapatkan? 2) Apa tantangan terbesar dalam memahami patofisiologi infeksi? 3) Bagaimana pengalaman ini akan membantu kalian (mahasiswa) saat praktik klinik nanti?
Bentuk dan Format Luaran		Jurnal reflektif
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap penulisan, semakin baik b. Semakin baik dan relevan isi penulisan semakin baik.
Lain-lain		a. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan dikumpulkan. b. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan poin.
Daftar Rujukan		1 s.d. 14

PETUNJUK TUGAS 2
(HASIL PROYEK/ PROJECT BASED LEARNING)

Mata kuliah (sks)	:	Ilmu Dasar Keperawatan (3 SKS)
Semester	:	II
Tugas ke	:	II
Nama tugas	:	Laporan Praktikum
Tujuan tugas	:	Mahasiswa membuat laporan praktikum
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Setelah Praktikum
Waktu penyerahan tugas	:	Sebelum UAS
Uraian tugas	:	1. Mengikuti rangkaian praktikum. 2. Mahasiswa mendemonstrasikan semua prosedur praktikum 3. Membuat laporan hasil praktikum 4. Mahasiswa mengkonsultasikan tugas kepada dosen
Bentuk dan Format Luaran		1. Laporan
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap laporan, semakin baik b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka maksimal maksimal 10 tahun terakhir (buku, jurnal)
Lain-lain		a. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan dikumpulkan b. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan poin.
Daftar Rujukan		1 s.d. 14

KISI-KISI SOAL UTS TAHUN AKADEMIK 2025/2026
MATA KULIAH ILMU DASAR KEPERAWATAN
PRODI SARJANA KEPERAWAWATAN

Program Studi : Sarjana Keperawatan
Mata Kuliah : Ilmu Dasar Keperawatan
Semester : II
Bentuk test : Multiple Choice Questions
Jumlah soal : 50 mcq
Lama ujian : 60-100 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan	Jenjang kemampuan				Jumlah	%
				C3	C4	C5	C6	soal	
1	CPL1, 2,5,6	CPMK1	Adaptasi sel, jejas sel, penuaan sel	4	6	0	0	10	20
2	CPL1, 2,5,6	CPMK1	Inflamasi & gangguan pertumbuhan sel	3	7	0	0	10	20
3	CPL1, 2,5,6	CPMK2	Karakteristik & patogenesis virus, bakteri, jamur	4	6	0	0	10	20
4	CPL1, 2,5,6	CPMK2	Parasit, riketsia, klamidia & mekanisme kerusakan sel	3	7	0	0	10	20
5	CPL1, 2,5,6	CPMK2	Transmisi, pertahanan pejamu & infeksi oportunistik	3	7	0	0	10	20
				17	33	0	0	50	100

KISI-KISI SOAL UAS TAHUN AKADEMIK 2025/2026
MATA KULIAH ILMU DASAR KEPERAWATAN
PRODI SARJANA KEPERAWAWATAN

Program Studi : Sarjana Keperawatan
Mata Kuliah : Ilmu Dasar Keperawatan
Semester : II
Bentuk test : Multiple Choice Questions
Jumlah soal : 50 mcq
Lama ujian : 60-100 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan	Jenjang kemampuan				Jumlah	%
				C3	C4	C5	C6	soal	
1	CPL1, 2,5,6	CPMK2	Rantai transmisi & faktor risiko infeksi	5	5	0	0	10	20
2	CPL1, 2,5,6	CPMK2	Strategi pencegahan berbasis karakteristik agen	4	6	0	0	10	20
3	CPL1, 2,5,6	CPMK2	Pengendalian pertumbuhan mikroorganisme	4	6	0	0	10	20
4	CPL1, 2,5,6	CPMK3	Pemilihan pemeriksaan penunjang	4	6	0	0	10	20
5	CPL1, 2,5,6	CPMK3	Interpretasi hasil pemeriksaan dasar	4	6	0	0	10	20
				21	29	0	0	50	100