



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA KULIAH	: METODOLOGI PENELITIAN
PERIODE	: FEBRUARI-AGUSTUS 2026
SEMESTER	: SEMESTER II (KELAS RPL)
TAHUN AKADEMIK	: 2025-2026 (GENAP)
KOORDINATOR	: Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep.
PENGAJAR	: Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH			KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN			K506	MK. Keperawatan		4 (3T, 1P)	T (3x50’x14)= 2.100 P (1x170’x14)= 2.380	II	Januari 2026
			Pengembang RPS			Koordinator MK		Ka PRODI	
			Ns. Azwar.,M.Kep.,Sp.Kep.K.			Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep.		Ns. Veronica Yeni.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat	
		Pengampu Tim Pengajar	Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep.						
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-PRODI								
		CPL-4	Melakukan penelitian ilmiah monodisipliner di bidang ilmu dan teknologi keperawatan/Kesehatan untuk memecahkan masalah Kesehatan melalui pemikiran kritis, etis dan inovatif.						
		CPL-5	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada.						
		CPL-6	Mampu bersaing secara global dengan memiliki kompetensi sesuai profil lulusan yang diakui oleh dunia professional dan didukung kemampuan berkomunikasi dengan bahasa asing.						

	CPMK		
		CPMK-1	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menganalisis konsep, jenis dan prinsip penelitian (CPL-6)
		CPMK-2	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menganalisis prosedur dan tata cara melakukan penelitian (CPL-4)
		CPMK-3	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menganalisis sumber-sumber masalah penelitian keperawatan (CPL-4)(CPL-5)
		CPMK-4	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menganalisis dan menyusun metode penelitian yang tepat dalam sebuah rencana penelitian (CPL-4)
		CPMK-5	Mahasiswa dihadapkan pada kasus bacaan mampu menganalisis prinsip dasar etik dan kepentingannya dalam penelitian (CPL-4) (CPL-6)
	SUB CPMK		
		SUB CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar penelitian dan Evidence Based Practice (EBP) dalam keperawatan sebagai landasan praktik berbasis bukti (C4).
		SUB CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis dan menentukan masalah penelitian keperawatan berdasarkan sumber literatur dan kriteria kelayakan masalah (C4, A3).
		SUB CPMK 3	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian, menyusun tinjauan pustaka, serta mengembangkan kerangka teori dan hipotesis secara sistematis (C6).
		SUB CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis dan memilih desain penelitian yang tepat sesuai tujuan dan karakteristik penelitian keperawatan (C4, C4).
		SUB CPMK 5	Mahasiswa mampu menentukan populasi, sampel, dan teknik sampling yang sesuai dengan desain penelitian, termasuk perhitungan besar sampel secara rasional (C3, C4).
		SUB CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisis dan memilih instrumen penelitian yang sesuai serta menjelaskan konsep validitas dan reliabilitas secara tepat (C4).
		SUB CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisis metode pengumpulan data dan jenis data penelitian sesuai dengan desain penelitian yang digunakan (C4).
		SUB CPMK 8	Mahasiswa mampu menentukan teknik analisis data dan uji statistik yang sesuai dengan jenis data dan tujuan penelitian (C3, C4).
		SUB CPMK 9	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian keperawatan secara sistematis sesuai kaidah metodologi penelitian (C6).
		SUB CPMK 10	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan prinsip etika penelitian dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian keperawatan C4, C3, A3).
		SUB CPMK 11	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyajikan hasil penelitian sesuai dengan kaidah ilmiah dan rancangan penelitian (C4).
		SUB CPMK	Mahasiswa mampu menerapkan teknik penulisan ilmiah dalam penyusunan manuskrip penelitian sesuai standar publikasi ilmiah (C3,

	b. Kerangka teori dan hipotesis 4. Desain penelitian a. Ruang lingkup penelitian keperawatan b. Kuantitatif dan Kualitatif c. Case report, study kasus dan Literature review, cross-sectional eksperimental. 5. Populasi, sample dan sampling: a. Pengertian populasi, sampel dan sampling b. Menghitung besar sampel (sample size) c. Desain sampel: probability dan non probability sampling 6. Instrumen penelitian: a. Jenis instrument penelitian b. Uji validitas dan reliabilitas instrument 7. Metode dan Jenis data: a. Metode observasi, wawancara b. Jenis data: primer, sekunder c. Metode kuesioner dan Pengukuran 8. Analisis data: a. Mengolah dan menganalisis data b. Uji hipotesis c. Menentukan uji statistic 9. Menyusun proposal penelitian a. Proposal penelitian b. Tujuan proposal c. Jenis proposal d. Manfaat proposal 10. Etika penelitian: a. Kepentingan etik penelitian b. Prinsip dasar etik penelitian keperawatan c. Uji Etik 11. Penyajian hasil Penelitian dan Pembahasan: a. Analisis data kuantitif, kualitatif maupun hasil literature review sesuai rancangan penelitian
--	---

		b. Penyajian data dan analisis hasil penelitian c. Pembahasan hasil penelitian 12. Teknik Penulisan Ilmiah a. Judul b. Abstrak c. Daftar tabel, gambar, lampiran d. Sitasi e. Daftar Pustaka f. Parafrase g. Summary Penulisan Daftar Pustaka h. Pembuatan Manuskrip
Metode Penilaian dan Pembobotan		Aktivitas Partisipatif: 20% UTS : 15% UAS : 20% Tugas : 10% Hasil Proyek : 30% Quiz : 5%
Pustaka	Utama : Pendukung :	1. Boswell, C., & Cannon, S. (2018). Introduction to Nursing Research. Jones & Barlett Learning 2. Grove, S.K., & Gray, J.R. (2019). Memahami Penelitian Keperawatan: Mengembangkan Praktik Berbasis Bukti. Edisi ke-7. Elsevier 3. Polit, D.F. & Beck, C.T. (2021). Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins 4. Nursalam. (2020). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Salemba Medika 5. Sinaga, T.R., Panjaitan, R.S., Pamungkas, P., Amal, A.A., Salim, C.H., Nompoo, R.S., Mardhotillah, B., Gani, N.F., Betaditya, D. and Jamal, H., 2025. Biostatistik Inferensial. Yayasan Kita Menulis. 6. Siregar, R.S., Subakti, H., Saftari, M., Mukmin, Arianti, I., Suhada, S., Fitri, R., Yani, A., Rusli, N.H., Nisa, W., Siswadi, Karwanto, Sitopu, J.W., Rela, I.Z., Juliani, E., Butsiarah, Lotulung, C.V., Sudrajat, D., Wibowo, A.H., Sihotang, D.O. and Simarmata, J. (2025) Metodologi penelitian pendidikan. Medan: Yayasan Kita Menulis.

		1. Buku ajar terkait 2. Jurnal terkait 3. video terkait
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	1. Nursing Journal Internasional dan Nasional 2. Joernal Nusing Maternity 3. e-book	1. Televisi LED 2. Laptop 3. Whiteboard
Team Teaching	Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep.	
Matakuliah Prasyarat		
Peta Kompetensi	Mahasiswa mampu menguasai filsafat ilmu, konsep penelitian, perkembangan penelitian keperawatan, proses penelitian, dimensi penelitian, prosedur pemilihan uji hipotesis, statistic deskriptif, uji hipotesis komparatif, uji hipotesis variable kategorik, uji korelasi, proposal penelitian, etika penelitian dan penulisan hasil penelitian Mengidentifikasi prinsip dasar etik dan kepentingannya dalam penelitian Mengidentifikasi metode penelitian yang tepat dalam sebuah rencana penelitian Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan Mengidentifikasi prosedur dan tata cara melakukan penelitian Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian dan Evidence Based Practice (EBP) dalam keperawatan secara tepat sebagai landasan pengembangan praktik keperawatan berbasis bukti.	

RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama praktikum laboratorium menggunakan case method untuk mengukur keterampilan mahasiswa Link: https://drive.google.com/drive/folders/1LZsfOCK2QjQN4xzgPL8FjAUTcgIcBd7M?usp=drive_link	
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet individu Link: https://drive.google.com/drive/folders/1FreUmv0hPOvJ4AVt7ucg9x5Nt5LL0o1O?usp=drive_link	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah sesuai bahan kajian Link: https://drive.google.com/drive/folders/1wFOZw26rU-h1-3QKFW_vcaTkli4NqW9X?usp=drive_link	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui google form sesuai bahan kajian Link:	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen sesuai bahan kajian dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pertemuan dan Waktu	Hari/Tgl	CPL	CPMK	Sub CPMK) Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran/ Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)		Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Asinkron	Sinkron	Metode	Instrumen	(12)	(13)	(14)	(15)
				Menjelaskan RPS	RPS MK. Metodologi Penelitian		Diskusi dan kontrak waktu pembelajaran						
I 1x4x50'	Jumat, 20/2/26 (15.50 – 17.30 WIB)	CPL 4 CPL 6	CPMK 1 CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar penelitian dan Evidence Based Practice (EBP) dalam keperawatan sebagai landasan praktik berbasis bukti	a. Definisi Penelitian b. Definisi Penelitian keperawatan c. Perkembangan penelitian keperawatan d. Tujuan penelitian keperawatan e. Jenis-jenis penelitian f. Sistematika penulisan g. Evidence Based Practice	Mahasiswa membaca materi dasar penelitian dan EBP dalam keperawatan	O: Dosen menjelaskan topik terkait [5'] L: Mahasiswa menyimak kuliah tentang definisi penelitian & EBP, diskusi tanya jawab [75'] U: Dosen memberi umpan balik & penegasan konsep [25']	1.Quiz 2.Forum 3.Feedback 4.True/false question	1. Multiple Choice (C3-C4) 2. G-form/quizizz/LMS	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	KZS	5%	1 s.d. 6

II 1x4x50'	Jumat, 20/2/26 (15.50 – 17.30 WIB)	CPL 4 CPL 3	CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis dan menentukan masalah penelitian keperawatan berdasarkan sumber literatur dan kriteria kelayakan masalah	a. Identifikasi topik penelitian b. Sumber penemuan masalah penelitian c. Identifikasi masalah d. Tipe masalah penelitian e. Kriteria masalah f. Karakteristik permasalahan g. Hal yang perlu dipertimbangkan dalam penentuan permasalahan Literature review	O: Dosen menyediakan materi bacaan/video tentang penentuan masalah penelitian dan <i>literature review</i> . [5'] L: Mahasiswa menelusuri topik/artikel penelitian dan mengidentifikasi masalah penelitian berdasarkan literatur. [75'] U: Dosen memberikan umpan balik terhadap tugas identifikasi topik dan masalah penelitian.[25']	O: Dosen menjelaskan tujuan pembelajaran dan pengantar identifikasi topik, masalah penelitian, serta peran <i>literature review</i> . [5'] L: Mahasiswa menyimak penjelasan dan berdiskusi tentang identifikasi topik, tipe, kriteria, dan karakteristik masalah penelitian. [75'] U: Dosen memberikan klarifikasi dan umpan balik; diskusi terkait 1 masalah penelitian dari literatur yang dibawa mahasiswa.	1. Quiz 2. Forum 3. Feedback True/false question Penugasan berbasis literatur	MCQ, rubrik pemilihan masalah (C4: gap jelas, rasional, feasible)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E- Learning	KZS	5	1 s.d. 6

							[25']						
III	Jumat, 20/2/26 (15.50 – 17.30 WIB)	CPL 4 CPL 5	CPMK 3	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian, menyusun tinjauan pustaka, serta mengembangk an kerangka teori dan hipotesis secara sistematis	a. Penulisan tinjauan pustaka b. Kerangka teori dan hipotesis	Mahasiswa membaca materi terkait, dan menyusun draft rumusan masalah + tujuan penelitian.	O: Dosen menjelaskan tujuan perumusan masalah penelitian, serta contoh rumusan masalah baik vs bias/terlalu luas. [5'] L: Mahasiswa menyimak dan berdiskusi perumusan masalah penelitian; cara penulisan (sturktur rumusan & konsistensi tujuan pertanyaan) [75'] U: Dosen memberi umpan balik; Peer-review terarah dan revisi. draft.[25']	1. Quiz 2. Foru m 3. Feedb ack 4. True/f alse questi on 5. Tugas indivi du + revie w sejaw at terstru ktur	Mcq; rubrik rumusan masalah/tuju an/pertanyaa n (C6)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E- Learnin g	KZS	5%	1 s.d. 6

IV 1x4x50'	Jumat, 27/2/26 (15.50- 16.40 WIB)	CPL 4	CPMK 2 CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis dan memilih desain penelitian yang tepat sesuai tujuan dan karakteristik penelitian keperawatan	a. Ruang lingkup penelitian keperawatan b. Kuantitatif dan Kualitatif c. Case report, study kasus dan Literature review, cross-sectional eksperimental.	O: Penyediaan materi desain penelitian. [5'] L: Mempelajari materi. [75'] U: Umpan balik. [25']	O: Penjelasan tujuan dan konsep desain penelitian. [5'] L: Pembahasan jenis desain penelitian; mahasiswa memilih 1 desain untuk masalahnya +justifikasi. [75'] U: Umpan balik. [25']	1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 4. True/false question 5. Studi kasus analitik	Mcq Rubrik justifikasi pemilihan desain (C4)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	KZS	10%	1 s.d. 6
V 1x4x50'	Jumat, 27/2/26 (15.50- 16.40 WIB)	CPL 4	CPMK 2 CPMK 4	Mahasiswa mampu menentukan populasi, sampel, dan teknik sampling yang sesuai dengan desain penelitian, termasuk perhitungan besar sampel secara rasional	a. Pengertian populasi, sampel dan sampling b. Menghitung besar sampel (sample size) c. Desain sampel: probability dan non probability sampling	O: Penyediaan materi populasi, sampel, dan sampling [5']. L: Mempelajari materi. [75'] U: Umpan balik. [25']	O: Penjelasan tujuan dan konsep populasi, sampel, dan sampling. [5'] L: Pembahasan teknik sampling penelitian keperawatan [75'] U: Umpan balik. [25']	1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 4. True/false question	Mcq	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	KZS	10%	1 s.d. 6
VI 1x4x50'	Jumat, 6/3/26 (15.50- 16.40 WIB)	CPL 4	CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis dan memilih instrumen penelitian	a. Jenis instrument penelitian b. Uji validitas dan reliabilitas instrument	O: Penyediaan materi instrumen penelitian. [5'] L:	O: Penjelasan jenis instrumen serta validitas dan reliabilitas. [5']	1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 4. True/false question	Mcq	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-	KZS	10%	1 s.d. 6

				yang sesuai serta menjelaskan konsep validitas dan reliabilitas secara tepat		Mempelajari validitas dan reliabilitas. [75'] U: Umpan balik. [25']	L: Pembahasan uji validitas dan reliabilitas instrumen. [75'] U: Umpan balik. [25']			Learning			
VII 1x4x50'	Jumat, 6/3/26 (15.50-16.40 WIB)	CPL 4	CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis metode pengumpulan data dan jenis data penelitian sesuai dengan desain penelitian yang digunakan	a. Metode observasi, wawancara b. Jenis data: primer, sekunder d. Metode kuesioner dan Pengukuran	O: Penyediaan materi instrumen penelitian. [5'] L: Mempelajari validitas dan reliabilitas. [75'] U: Umpan balik. [25']	O: Penjelasan jenis instrumen serta validitas dan reliabilitas. [5'] L: Pembahasan uji validitas dan reliabilitas instrumen. [75'] U: Umpan balik. [25']	1. Quiz 2. Forum 3. Feedback 4. True/false question	Mcq	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	KZS	10%	1 s.d. 6
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)													
VIII 1x4x50'	Jumat, 6/3/26 (15.50-16.40 WIB)	CPL 4	CPMK 4	Mahasiswa mampu menentukan teknik analisis data dan uji statistik yang sesuai dengan jenis data dan tujuan penelitian	Analisis data: a. Mengolah dan menganalisis data b. Uji hipotesis Menentukan uji statistic	O: Penyediaan materi analisis data. [5'] L: Mempelajari materi. [75'] U: Umpan balik. [25']	O: Penjelasan analisis data penelitian keperawatan. [5'] L: Pembahasan contoh analisis data. [75'] U: Umpan balik. [25']	1. Quiz terstruktur (analisis data) 2. Forum 3. MCQ 4. Feedback 5. True/false question	Mcq	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	KZS	10%	1 s.d. 6

IX s.d. X 2x4x50'	Jumat, 27/3/26 (15.50-16.40 WIB)	CPL 4	CPMK 2 CPMK 4	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian keperawatan secara sistematis sesuai kaidah metodologi penelitian	a. Proposal penelitian b. Tujuan proposal c. Jenis proposal d. Manfaat proposal	O: Penyediaan materi sistematika proposal. [5'] L: Mempelajari materi. [75'] U: Umpan balik.	O: Penjelasan sistematika penyusunan proposal penelitian. [5'] L: Pembahasan sistematika proposal. [75'] U: Umpan balik..	1. Project/produk (draft Bab 1) + umpan balik formatif 2. SGD	Rubrik proposal (Bab 1) dan presentasi; Mcq	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	KZS	10%	1 s.d. 6
XI 1x4x50'	Jumat, 13/3/26 (15.50-16.40 WIB)	CPL 5	CPMK 4 CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan prinsip etika penelitian dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian keperawatan	Etika penelitian: a. Kepentingan etik penelitian b. Prinsip dasar etik penelitian keperawatan c. Uji Etik	O: Penyediaan materi etika penelitian. [5'] L: Mempelajari materi. [75'] U: Umpan balik.[25']	O: Penjelasan etika penelitian keperawatan. [5'] L: Diskusi kasus etika penelitian. [75'] U: Umpan balik.[25']	a. Quiz b. Forum c. Feedback d. True/false question e. Refleksi sikap (valuing)	Mcq; rubrik refleksi etika/komitmen (A3)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	KZS	5%	1 s.d. 6
XII s.d. XIII 2x4x50'	Jumat, 13/3/26 (15.50-16.40 WIB)	CPL 5	CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyajikan hasil penelitian sesuai dengan kaidah ilmiah dan rancangan penelitian	Penyajian hasil Penelitian dan Pembahasan: a. Analisis data kuantitatif, kualitatif maupun hasil literature review sesuai rancangan penelitian b. Penyajian data dan analisis hasil penelitian c. Pembahasan	Mahasiswa membaca materi terkait penyajian hasil penelitian dan pembahasan	O: Penjelasan analisis data penelitian keperawatan. [5'] L: Pembahasan contoh penyajian penelitian dan pembahasan. [75'] U: Umpan	1. Project/produk (draft Bab 3) + umpan balik formatif 2. SGD	Rubrik proposal (Bab 3) dan presentasi; Mcq	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	KZS	5%	1 s.d. 6

					hasil penelitian		balik. [25']						
XIV 1x4x50'	Jumat, 27/3/26 (15.50- 16.40 WIB)	CPL 6	CPMK 5	Mahasiswa mampu menerapkan teknik penulisan ilmiah dalam penyusunan manuskrip penelitian sesuai standar publikasi ilmiah	a. Judul b. Abstrak c. Daftar tabel, gambar, lampiran d. Sitasi e. Daftar Pustaka f. Parafrase g. Summary Penulisan Daftar Pustaka h. Pembuatan Manuskrip	O: Penyediaan materi penulisan ilmiah. [5'] L: Mempelajar i materi. [75'] U: Umpan balik.[25']	O: Penjelasan teknik penulisan ilmiah. [5'] L: Pembahasan dan contoh penulisan ilmiah. [75'] U: Umpan balik.[25']	a. Quiz b. Forum c. Feedbac k d. True/fals e question	Mcq	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E- Learnin g	KZS	5%	1 s.d. 6
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)													

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan

(Ns. Veronica Yeni R.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat)

NIK: 115.880.050

Jakarta, 10 Februai 2026

Koordinator MK,

(Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep)

NIK: 123.930.119

Lampiran

PETUNJUK TUGAS 1
(AKTIVITAS PARTISIPATIF)

Mata kuliah (sks)	:	Metodologi Penelitian (4 SKS)
Semester	:	II
Tugas ke	:	I
Nama tugas	:	Analisis Kritis Artikel Penelitian
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis struktur dan kualitas metodologi suatu artikel penelitian kesehatan serta mengidentifikasi kesesuaian desain, variabel, instrumen, dan teknik analisis data (sesuai Sub-CPMK 3 dan 4)
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan V (5)
Waktu penyerahan tugas	:	Pertemuan VI (6)
Uraian tugas	:	a. Dosen memberikan contoh artikel penelitian kuantitatif dan kualitatif dari jurnal terakreditasi. b. Dosen memberikan contoh artikel penelitian kuantitatif dan kualitatif dari jurnal terakreditasi. c. Mahasiswa melakukan analisis terhadap komponen metodologi penelitian yang meliputi: 1) Rumusan masalah dan tujuan penelitian 2) Jenis dan desain penelitian 3) . Variabel penelitian dan definisi operasional 4) Variabel penelitian dan definisi operasional 5) Populasi dan teknik sampling 6) Instrumen penelitian (validitas dan reliabilitas jika ada) 7) Teknik analisis data d. Mahasiswa mempresentasikan hasil analisis secara lisan dan berdiskusi secara ilmiah
Bentuk dan Format Luaran		a. Laporan tertulis (3–5 halaman, sistematis dan akademik) b. Laporan tertulis (3–5 halaman, sistematis dan akademik) c. Slide presentasi (maksimal 10 slide)
Kriteria penilaian	:	a. Ketepatan identifikasi komponen metodologi peneliti b. Kedalaman analisis kritis c. Ketepatan identifikasi komponen metodologi peneliti d. Argumentasi ilmiah berbasis teori metodologi e. Kemampuan mempertahankan pendapat dalam diskusi
Lain-lain		a. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan dikumpulkan kembali b. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1 s.d. 6

PETUNJUK TUGAS 2
(AKTIVITAS KOGNITIF/PENGETAHUAN)

Mata kuliah (sks)	:	Metodologi Penelitian (4 SKS)
Semester	:	II
Tugas ke	:	II
Nama tugas	:	Analisis kritis variabel dan instrumen penelitian
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi hubungan antara rumusan masalah, variabel, dan instrumen penelitian secara sistematis dan logis
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Setelah UTS
Waktu penyerahan tugas	:	Sebelum UAS
Uraian tugas	:	a. Dosen memberikan beberapa contoh rumusan masalah penelitian (kuantitatif dan kualitatif) b. Mahasiswa bekerja secara individu c. Setiap mahasiswa diminta untuk: 1) Mengidentifikasi jenis penelitian yg paling sesuai ddengan rumusan masalah 2) Menentukan variabel penelitian (independen, dependen atau tema pada penellitian kualitatif) 3) Menjelaskan defnisi operasional variabel 4) Menentukan jenis instrumen yang tepat 5) Menjelaskan teknik analisis data yang rlelevan dengan jenis data d. Mahasiswa menyusun hasil analisis dalam bentuk laporan sistematis
Bentuk dan Format Luaran		Laporan analisis (5 sampai dengan 7 halaman)
Kriteria penilaian	:	a. Ketepatan identifikasi jenis penelitian b. Ketepatan penentuan variabel c. Kejelasan definisi operasional d. Relevansi instrumen yang dipilih e. Kesesuaian teknik analisis data f. Argumentasi metodologis berbasis teor
Lain-lain		a. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan dikumpulkan. b. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan poin.
Daftar Rujukan		1 s.d. 6

PETUNJUK TUGAS 3
PROJECT BASED LEARNING

Mata kuliah (sks)	:	Metodologi Penelitian (4 SKS: 3T, 1P)
Semester	:	II
Tugas ke	:	III
Nama tugas	:	Proposal dan Presentasi
Sub CPMK	:	Melakukan penyusunan proposal penelitian dalam bidang keperawatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami cara menyusun proposal penelitian
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke-12
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-14
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Buatlah Proposal penelitian keperawatan secara kelompok, bagi kelas menjadi 5 kelompok dan buatlah proposal penelitian dalam 5 bidang keperawatan: Kelompok 1: Keperawatan medikal bedah Kelompok 2: keperawatan maternitas Kelompok 3: keperawatan komunitas Kelompok 4: keperawatan anak Kelompok 5: keperawatan jiwa dan psikososial
Bentuk dan Format Luaran		1. Buat proposal yang berisi bab 1 pendahuluan. Bab 2 tinjauan teori yang meliputi konsep dari masing-masing variabel yang akan diteliti, Bab 3 kerangka konsep dan hipotesis, bab 4 metodologi penelitian, bab 5 penutup. Lampiran daftar Pustaka 2. Buat dalam kertas A4, Times New Roman, size 12, spasi 1,5, dan dijilid. 3. Daftar pustaka sumber buku maksimal 10 tahun terakhir, sumber artikel penelitian maksimal 5 tahun terakhir. 4. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan ke-14 5. Buat powerpoint untuk presentasi maksimal 15 menit
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Pengumpulan tepat waktu 2. Isi proposal sesuai dengan topik 3. Format makalah sesuai dengan ketentuan 4. Daftar pustaka update dan sesuai dengan topik 5. Presentasi baik dan anggota kelompok menguasai materi
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1 s.d. 6



KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2024/2025 (GENAP)

Program Studi	: S1 Keperawatan
MK	: Metodologi penelitian
Beban SKS	: 4 SKS (3T, 1P)
Semester	: IV
Jumlah soal	: 60 butir soal MCQ
Lama ujian	: 90 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%
				C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal	
1	CPL-4	CPMK-1	Konsep penelitian & EBP	0	6	4	0	0	10	16.7
2	CPL-5	CPMK-3	Identifikasi & kelayakan masalah	0	5	5	0	0	10	16.7
3	CPL-6	CPMK 3	Rumusan masalah & tujuan penelitian	0	4	6	0	0	10	16.7
4		CPMK 4	Pemilihan desain penelitian	0	3	7	0	0	10	16.7
5		CPMK 4	Populasi, sampel, teknik sampling	0	4	6	0	0	10	16.7
6		CPMK4	Instrumen, validitas & reliabilitas	0	4	6	0	0	10	16.7
Total				0	26	34	0	0	100	100



KISI – KISI SOAL UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2024/2025 (GENAP)

Program Studi	: S1 Keperawatan
MK	: Metodologi penelitian
Beban SKS	: 4 SKS (3T, 1P)
Semester	: IV
Jumlah soal	: 60 butir soal MCQ
Lama ujian	: 90 menit

No	CPL	CPMK	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%
				C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal	
1	CPL-4 CPL-5	CPMK-4	Metode pengumpulan data & kontrol bias	0	5	5	0	0	10	16.7
2	CPL-6	CPMK-4	Pemilihan teknik analisis data & uji statistik	0	4	6	0	0	10	16.7
3		CPMK 4	Konsistensi dan alignment proposal penelitian	0	3	7	0	0	10	16.7
4		CPMK 5	Prinsip etika penelitian & dilema etik	0	4	6	0	0	10	16.7
5		CPMK 4	Penyajian dan interpretasi hasil penelitian	0	4	6	0	0	10	16.7
6		CPMK4	Struktur manuskrip ilmiah & teknik sitasi	0	5	5	0	0	10	16.7
Total				0	25	35	0	0	100	100